



北京高等教育精品教材
BEIJING GAODENG JIAOYU JINGPIN JIAOCAI

北大版新一代对外汉语教材·口语教程系列

中级汉语口语 (第二版)

刘德联 刘晓雨 编著
by Liu Delian Liu Xiaoyu

HANYU KOUYU

Intermediate
Spoken
Chinese

(Second Edition)

北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS





北京高等教育精品教材

BEIJING GAODENG JIAOYU JINGPIN JIAOCAI

北大版新一代对外汉语教材·口语教程系列

中级汉语口语 (第二版)

刘德联 刘晓雨 编著

by Liu Delian Liu Xiaoyu

Intermediate Spoken Chinese

HANYU KOUYU



(Second Edition)

北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

2

图书在版编目(CIP)数据

中级汉语口语(2)/刘德联,刘晓雨编著.—2版.—北京:北京大学出版社,2004.4
(北大版新一代对外汉语教材·口语教程系列)

ISBN 978-7-301-06632-4

I. 中… II. ①刘…②刘… III. 汉语-口语-对外汉语教学-教材 IV. H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第097993号

(本次重排仅对原书图片进行了部分删改,内容未作改动。)

书 名:中级汉语口语(2)(第二版)(重排本)

著作责任者:刘德联 刘晓雨 编著

责任编辑:沈浦娜

内文插图:兆 元

标准书号:ISBN 978-7-301-06632-4/H·0911

出 版 者:北京大学出版社

地 址:北京市海淀区成府路205号 100871

网 址:<http://cbs.pku.edu.cn>

电 话:邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752028 出版部 62754962

电子邮箱:spn@pup.pku.edu.cn

印 刷 者:北京大学印刷厂

经 销 者:新华书店

787毫米×1092毫米 16开本 13.25印张 339千字

1996年8月第1版(总第32次印刷)

2004年4月第2版 2012年12月第16次印刷

定 价:47.00元(含1张MP3)

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,翻版必究 举报电话:010-62752024

电子邮箱:fd@pup.pku.edu.cn

改版说明



《中级汉语口语》(上、下)自 1996 年出版以来,受到汉语教师和学习者的普遍欢迎,先后重印十几次,总印数超过十万册。这是对这部教材的肯定。我们对所有使用者深表谢意。

口语教材,特别是中、高级口语教材,具有较强的时效性。它必须围绕当今社会普遍的话题,采用流行的语言,使学习者尽快学会并运用。处于改革中的中国日新月异的变化,也促使汉语交际语言不断更新。为适应社会发展的需要,我们的口语教材,即使是一部好的教材,在用过一段时间以后,都有对教材从内容到语言进行部分修改的必要。我们在这部教材销售旺期进行改版,正是出于上述目的。

这次改版,根据教学的需要,在原有教材的基础上,对部分课文作了一定的修改,并补充了一些新的课文,将原来的上、下两册,充实为现在的 1、2、3 册。在体例上,根据部分教材使用者的要求,增加了“语句理解”一项,对一些口语化的、仅从字面上难以准确理解其含义的语句作了例释。此外,根据部分使用者的意见,对课文中过于北京化的口语词汇作了适当的调整,以适应各地使用者的需要。在练习方法上,我们也增添了一些活泼多样的练习形式。

在这次改版过程中,韩曦老师、钱旭菁老师为教材的英文注释作了校对。在此一并表示感谢。

我们希望教材改版以后,能够更适应学习者的需要,也希望教材使用者将使用中发现的问题,及时反馈给我们。

刘德联 刘晓雨

2004年1月于北京大学对外汉语教育学院

序



学习外语,按说应该是听、说、读、写并重,但在实际教学中,往往可以根据学生的水平和需要而有不同程度的侧重。近些年来,我国有不少高等院校的对外汉语教学单独设置了口语课程,侧重听和说的训练,这是非常必要的。外国朋友在中国学汉语和在他们自己的国家学,环境完全不同,他们来到中国以后,迫切感觉需要的就是提高口语能力以适应陌生的语言和生活环境,只靠一般汉语课循序渐进地学语音、词汇和语法,是远远不能满足他们每天生活中听和说的需要的。专门为他们开设口语课,正可以弥补这方面的不足。近几年来,国内已出版了一些专供外国朋友学习口语用的教材,各自从不同的角度对如何讲授口语课作了一些很有意义的探索,这是非常可喜的现象。但是,如何突出口语课的特点,使它和其他汉语课有明显的分工,应该说是至今还没有很好解决的问题。

这部《中级汉语口语》是北京大学对外汉语教学中心刘德联和刘晓雨两位老师合编的,近几年来他们一直为外国留学生讲授汉语口语课程,积累了相当丰富的教学经验,最近又在总结过去一些口语教材的优缺点的基础上编写了这部教材,它以密切结合学生口语的实际需要为编写主线,内容相当活泼生动,语言也比较规范自然,尤其是在每一单元之后设置了“口语知识”和“口语常用语”两项内容,既起到了复习已学到的汉语知识的作用,又能把这些知识集中到口语的角度来认识,对学生提高口语能力无疑有很大帮助,这是非常有意义的尝试。希望这部教材的出版能对今后汉语口语课的建设起到推动作用,使汉语口语课从目前的探索阶段走向成熟,逐步形成一套真正有自己特色的比较完整的口语课体系。这恐怕不只是本书两位编者的希望,也是所有汉语教师的希望。我正是怀着这种希望愿意为这部教材写出这篇短序的。

林 焘

1996年4月于北京大学燕南园

前 言



语言是随着社会的发展而发展的,语言教材也应不断更新。这部《中级汉语口语》就是基于这种原则而编写的。

这部教材以具有一定汉语基础的来华进修的留学生为主要对象,课文内容紧紧围绕外国留学生的在华留学生活,选取留学生可能会遇到的情景,安排自然、生动的口语对话,以满足留学生的日常生活需要。

本教材所选生词主要是国家对外汉语教学领导小组办公室公布的《汉语水平词汇与汉字等级大纲》中乙级以上的词汇,甲级词和部分常用的乙级词没有作为生词收入。

本教材在总结前人编写教材的经验教训的基础上,力求突破与创新,突出口语教材的特性。其特点主要体现在以下几个方面:

其一,以若干主线人物贯串始终,赋予人物一定的性格特征,让不同性格的人物说出不同风格的语言,避免出现书中人物千人一面,干巴巴问答的现象。

其二,注意社会发展趋势,及时淘汰已过时或即将过时的语言,在安排课文内容和语言时“向前看”,把对一些社会新生事物的介绍及有关的会话内容收入到课文之中,如各种新的交通工具的乘坐常识、移动电话与寻呼机的有关知识,等等。

其三,安排大量由浅入深的实用性练习,练习方式变“词本位”为“句本位”,将重点放在情景会话上,要求教会学生在不同的场景中说出恰当的话语。

其四,口语知识的系统化讲解。在教材每一单元之后设置《口语知识》一项内容,对口语中经常使用的一些语言现象,从口语语音到口语语法,进行比较系统的归纳,然后布置一些相关的练习,帮助学生巩固所学知识。

其五,口语常用语的补充。在教材每一单元之后,增设《口语常用语》。将口语中经常使用的某些交际语言分门别类地进行适当的归纳,帮助学生了解同一情景下不同的表达方式。

本书在编写过程中,得到北京大学对外汉语教学中心部分教师的热情指教,林焘先生在百忙之中为本书作序,张园老师参加了本书前期准备工作,北京大学出版社的沈浦娜老师、郭荔老师提出许多建设性意见,在此,一并表示感谢。

刘德联 刘晓雨

1996年4月于北京大学

目 · 录



改版说明	1
序	1
前言	1
第一课 想听听我的忠告吗?	1
第二课 我想学中国功夫	8
第三课 我喜欢和司机聊天儿	18
第四课 今天我请客	26
口语知识(一) 1. 口语中的轻声现象	36
2. 儿化在口语中的音变规律	40
口语常用语(一) 接待用语	44
第五课 读书是一种享受	49
第六课 我从小就喜欢看足球	59
第七课 每个人有每个人的爱好	69
第八课 一家要是有两三个电视就好了	77
口语知识(二) 1. 汉语朗读的重音	86
2. 趋向补语的发音	89
口语常用语(二) 祝贺用语	95
第九课 “早吃好,午吃饱,晚吃少”	99
第十课 穿上旗袍真是挺漂亮的	107
第十一课 漂亮不漂亮不是最重要的	116
第十二课 我今天身体不舒服	125
口语知识(三) 1. 形容词的重叠	136
2. 象声词	139
口语常用语(三) 当你遇到麻烦的时候	143
第十三课 我们正准备全市的龙舟大赛呢	146



第十四课	说变就变(荒诞剧)	155
第十五课	攒够了钱,去趟新、马、泰	164
第十六课	你能给我推荐一条最佳旅游路线吗?	171
口语知识(四)	1. 数词在口语语言中的运用	180
	2. 非主谓句	182
口语常用语(四)	旅游常用语	186
总词汇表	189
“语句理解”总表	198

第一课 想听听我的忠告吗?

热身话题

1. 如果你是新来的学生,说说你现在最想了解的事情是什么。
2. 如果你是一个老同学,向新来的同学说出你在学习、生活等方面的一个建议。



(玛丽、大卫、迈克和安娜在学校自助餐厅吃饭,田中和新来的日本留学生山本端着饭菜走了过来……)

玛丽: 田中! 来,坐这儿。

田中: 我给你们介绍一下儿,(对山本)这些都是我的好朋友:玛丽、安娜、大卫,还有迈克;(对玛丽等)这位是新来的日本留学生,山本志雄,我的先辈。

安娜: 先辈?

田中: 他在大学里比我高几个年级,我应该叫他先辈。



安娜：这和中国人说的“先辈”可不是一个概念。

玛丽等：你好！

山本：初次见面，请多关照。

安娜：（对田中）我看你们日本人见面总是说这两句。（笑着对山本说）“先辈”，快请坐吧。

玛丽：看你，不管认识不认识，见面就开玩笑。

大卫：（对山本）你是学什么的？是本科生还是进修生？

田中：他呀，雄心勃勃，是来考博士生的！他的专业是国际政治。

安娜：哦！这位“先辈”真了不起！

山本：我的汉语水平还不高，请大家多多指教。

安娜：看，又谦虚上了。

山本：这不是谦虚，我是第一次来中国，很多事情都不了解，来的第一天就闹了个笑话。

安娜：什么笑话？说出来让我们听听。

山本：我听说中国人见面喜欢问“吃了吗？”所以我见人就问“吃了吗？”他们都很奇怪地看着我，也有人反问我：“你还没吃饭吗？”我现在明白那是中国人在吃饭时间见到朋友时的一种问候语，不是什么人什么时间都能说的。

迈克：确实是这样。我刚来中国的时候，我的中国朋友常常问我：“你去哪儿？”“昨天去哪儿了？”我很不高兴，觉得这是我的隐私，为什么要告诉你？后来我才知道那只不过是他们的一种问候语，你只要回答“出去”、“出去了”就行了。

玛丽：我也有同感。上次去农村，一位挺和善的老大妈拉着我的手一个劲儿地问：“姑娘，多大啦？”“结婚了吗？”“有对象了吗？”我知道她真的是关心我，可也真不知道该怎么回答



她。

大卫：我看这些都不重要。遇到这样的事情，你得往好处想。你就想：哦！这是中国人的习惯。那就什么事都没有了。依我看，你刚来中国，当务之急是赶快买个手机。有了手机，和朋友联系就方便多了，打电话啦，发短信啦，上网啦，实在闷得慌，还可以玩儿玩儿游戏。

玛丽：我也给你一个建议：找个中国的大学生互相辅导，除了互相学习，你还可以通过他认识一些中国朋友，和中国朋友聊天儿，特别长学问。

迈克：我给你一个忠告：在小摊上买东西要学会讨价还价，特别是买衣服买鞋的时候。如果卖鞋的说“一百！”你就说：“五十，卖不卖？”要不你就装出一副可怜的穷学生的样子，让人觉得你都快没饭吃了。千万别糊里糊涂地给钱就走。

安娜：想听听我的忠告吗？这是比什么事情都重要的：别贪吃！你别笑嘛！中国菜真是太好吃了，种类也特别多，要是你想吃什么就吃什么，用不了多久你就会胖一圈儿。等胖了以后再减肥，那可真是痛苦的事。是不是，玛丽？

玛丽：是啊，最好别走到那一步。我想，刚到一个陌生的国家，肯定会有很多不习惯的地方。最重要的是记住中国的一句话：“入乡随俗”，很快就会习惯的。

词语

- | | | | |
|---------|-----|---------------|------------------------------------|
| 1. 忠告 | (名) | zhōnggào | sincere advice |
| 2. 自助餐厅 | | zìzhù cāntīng | cafeteria |
| 3. 端 | (动) | duān | to hold sth. level with both hands |



4. 概念	(名)	gàiniàn	concept
5. 关照	(动)	guānzhào	to look after
6. 本科	(名)	běnkē	undergraduate course
7. 雄心勃勃		xióngxīnbóbó	with high aspiration
8. 国际政治		guójì zhèngzhì	international politics
9. 指教	(动)	zhǐjiào	to give advice or comments
10. 闹笑话		nào xiàohuà	to make a fool of oneself
11. 隐私	(名)	yǐnsī	privacy
12. 对象	(名)	duìxiàng	boyfriend or girlfriend
13. 当务之急		dāngwùzhījī	a top priority
14. 上网		shàng wǎng	to log in
15. 实在	(副)	shízài	really
16. 闷	(形)	mèn	bored
17. 通过	(介)	tōngguò	through
18. 学问	(名)	xuéwen	knowledge
19. 装	(动)	zhuāng	to pretend
20. 副	(量)	fù	(measure word for facial expression)
21. 可怜	(形)	kělián	pitiful
22. 穷	(形)	qióng	poor
23. 糊里糊涂		húlihútú	muddle-headed
24. 圈儿	(量)	quānr	(measure word for circle)
25. 减肥		jiǎn féi	to lose weight
26. 痛苦	(形)	tòngkǔ	painful
27. 陌生	(形)	mòshēng	unfamiliar
28. 肯定	(形)	kěndìng	sure



● 注 释

1. 先辈(bèi) 泛指行(háng)辈在先的人,现多指已去世的令人钦佩、值得学习的人。
2. 入乡随俗 到一个地方就按照当地的风俗习惯生活。

● 语句理解

1. 又谦虚上了

“又……上了”表示动作或事情再次发生。比如:

- (1) 她失恋(liàn)以后心情一直不好。听,她又哭上了。
- (2) 最近雨水比较多。看,又下上了。

2. 一个劲儿地问

“一个劲儿”表示不停地连续进行。比如:

- (1) 这几天雨一个劲儿地下,哪儿都去不了。
- (2) 报告已经讲了两个小时了,他还在一个劲儿地说,我们都有点儿着急了。

3. 依我看

“依……看”从某人的角度发表意见或看法,多用于第一和第二人称。比如:

- (1) 甲: 你们这样处罚是不是太重了?
乙: 那依你看,这件事应该怎么办呢?
- (2) 依我们看,这个职员的能力是很强的,当副经理应该没有问题。

4. 闷得慌

动词或形容词后面加上“得慌”,表示情况、状态达到很高的程度,一般用于不好的感受。比如:

累得慌 饿得慌 难受得慌



● 练习

一 朗读下面的句子,注意带点儿词语的正确读法:

1. 这和中国人说的“先辈”可不是一个概念。
2. 看你,不管认识不认识,见面就开玩笑。
3. 看,又谦虚上了。
4. 千万别糊里糊涂地给钱就走。
5. 要是你想吃什么就吃什么,用不了多久你就会胖一圈儿。

二 朗读下面的对话,然后用上加点儿词语做模仿练习:

1. 甲:你的同屋最近是不是在学太极拳?
乙:可不是嘛,看,又练上了。
2. 甲:这么多种词典,我买哪种好?
乙:依我看,这本厚(hòu)的例句多,买它吧。
3. 甲:电话响了,你怎么不接?
乙:肯定又是上星期认识的那个人,这几天他一个劲儿给我打电话,真讨厌(tǎoyàn)!
4. 甲:你今天上课怎么没精神(jīngshen)?
乙:昨天晚上没睡好,实在困(kùn)得慌。
5. 甲:我把自行车忘在商店门口了。
乙:看你,老这么马马虎虎的。

三 回答下列问题,用上划线部分的词语:

1. 在学汉语时你闹过笑话吗? 闹过什么笑话?
2. 哪些方面的话题是个人隐私,不能随便打听?
3. 对你来说,什么是当务之急?
4. 你知道有哪些减肥的好方法吗?
5. 现在最让你感到痛苦的事情是什么?



四 根据课文,用上所给的词语说说:

1. 大卫的忠告。

往好处想 当务之急 闷得慌

2. 玛丽的忠告。

辅导 通过 学问

3. 迈克的忠告。

讨价还价 可怜 穷

4. 安娜的忠告。

贪吃 减肥 痛苦

五 大家谈:


1. 说说来中国以后让你感到新奇(xīnqí)的事情。

2. 互相交流在中国学习、生活的经验。

六 成段表达:

我看“入乡随俗”。





第二课 我想学中国功夫

热身话题

1. 你喜欢早起吗? 为什么?
2. 你每天锻炼身体吗? 在什么时间、以什么方式锻炼? 有什么效果?



(清晨, 玛丽和安娜来到湖边, 遇到了正在跑步的王峰……)

玛丽:

(招手) 王峰, 早上好!

安娜:

王峰: (停下脚步) 是你们俩? 起得这么早! 今天太阳是不是从西边出来啦?

玛丽: 说话可别带刺儿啊! 我们就不能早点儿起吗?

安娜: 这玛丽, 今天也不知怎么了, 还不到五点半就打电话把我叫起来了, 说是到湖边来看看热闹儿。大早上的, 有什么热



闹儿可看？到现在我还没醒过来呢！（打了一个哈欠）

玛 丽：这还不热闹哇？你看，那些拿着小录音机跑步的，坐在石头上看书的，肯定都是大学生；这边喊嗓子的，刚才唱了几句，听起来像是京剧；对岸那些人一定是练太极拳的；还有……

安 娜：对了，还有一大早在湖边谈恋爱的呢！

玛 丽：王峰，那边几位老人在干什么？

王 峰：过去聊聊不就知道了？对不起，我还得跑两圈儿，回头见。

（湖边小树林里，几位老人在聊天儿，旁边的树枝上挂着几个鸟笼子）

玛 丽：（对老人甲）大爷！您早哇！您每天都起这么早吗？

老人甲：是啊，岁数大了，觉少，一到五六点钟，想睡也睡不着了。出来散散步，和老朋友聊聊，也是生活中的一个乐趣嘛！

安 娜：大爷！这树上的鸟笼子都是您的吧？您每天都带它们出来散步吗？

老人甲：可不！人老了，闲着没事，孩子们又不在身边，所以养几只鸟做个伴。这鸟哇，跟人一样，老在家里待着，就变懒了，不爱叫了，得经常带它们出来遛遛。

玛 丽：怎么还拿蓝布盖着呀？

老人甲：它认生啊，一换了地方，见了生人，就容易受惊。

安 娜：我们可以看一下吗？

老人甲：看看吧。（掀开盖布）怎么样？长得还可以吧？这叫画眉，叫得可好听了。不过，要是养不好，它也不叫。（鸟来回扑动）对不起，我得盖上了，这鸟有点儿不高兴了。



- 玛丽：(对安娜)准是看你比它漂亮，心里不舒服。
- 安娜：跟我有什么关系？
- 玛丽：当然有关系啦！中国古代把美女说成“沉鱼落雁”，你在它身边站着，它当然有点儿待不住了。
- 安娜：别在这儿瞎解释了！哎，咱们到那边的小岛上去看看。

(玛丽和安娜来到湖心岛，几位老年妇女围成圈儿在练着什么)

- 玛丽：安娜，你看这些老太太在干什么？
- 安娜：不用问，肯定是在练气功。
- 玛丽：我看不像，她们的动作挺简单的，像是在做操。咱们还是过去问问吧。(对老人乙)大妈！您是在练气功吧？
- 老人乙：这哪儿是气功啊！我们只是几个老姐妹凑在一起，活动活动身子。姑娘，你是不是也想跟我们练练哪？我们这儿都是老太太，还就缺个姑娘哪！
- 安娜：大妈！不瞒您说，我想学中国功夫，以后要是遇见坏人，我这么一比划，就能把他吓跑了。
- 老人乙：说的是，年轻人有年轻人的运动。姑娘，前边不远，有个武术辅导站，你们到那儿去看看吧。
- 安娜：谢谢您，大妈。(对玛丽)看来咱们今天没白来，找着个练武术的地方。怎么样，跟我一起学武术吧？学学那个什么拳？……对，少林拳。
- 玛丽：我倒是更想学太极拳。
- 安娜：那咱们各找各的师傅，学成以后，咱们比试比试。
- 玛丽：别跟我过不去呀！我可打不过你。



词语

1. 刺儿	(名)	cìr	sarcasm
2. 醒	(动)	xǐng	to be awake
3. 哈欠	(名)	hāqian	yawn
4. 对岸	(名)	duì'àn	other side of river, lake, etc.
5. 树枝	(名)	shùzhī	branches of a tree
6. 笼子	(名)	lóngzi	cage
7. 觉	(名)	jiào	sleep
8. 闲	(形)	xián	idle; not busy
9. 做伴		zuò bàn	to keep sb. or sth. company
10. 懒	(形)	lǎn	lazy
11. 遛	(动)	liù	to stroll
12. 盖	(动)	gài	to cover
13. 认生	(动)	rènshēng	to be uncomfortable with new person or place
14. 受惊		shòu jīng	to be startled
15. 掀	(动)	xiān	to lift
16. 画眉	(名)	huàméi	a kind of song bird
17. 扑	(动)	pū	to flap
18. 围	(动)	wéi	to surround
19. 气功	(名)	qìgōng	qigong
20. 做操		zuò cāo	to do exercises to make body strong
21. 凑	(动)	còu	to gather together
22. 功夫	(名)	gōngfu	kungfu
23. 比划	(动)	bǐhua	to gesture
24. 武术	(名)	wǔshù	wushu
25. 拳	(名)	quán	boxing
26. 比试	(动)	bǐshi	to have a contest



● 注释

1. 太阳从西边出来 指事情违反常理或人的行为反常，多用于开玩笑或讽刺。
2. 太极拳 流传很广的一种拳术，动作柔和缓慢，既可用于防身，又可增强体质。
3. 沉(chén)鱼落雁(yàn) 形容女人之美，使游动的鱼、高飞的雁都不敢展示自己优美的身姿。
4. 少林拳 拳术的一种，因少林寺僧人练习这种拳术而得名。

● 语句理解

1. 可不

“可不是(嘛)”的缩略语，用反问的形式表示很赞同对方的话。比如：

(1) 甲：农村到春节的时候可热闹了。

乙：可不，家家户户都放鞭炮。

(2) 甲：已经四月了，天气还是这么冷。

乙：可不，我还穿着两件毛衣呢。

2. 别在这儿瞎解释了

“别在这儿瞎……了”是劝人不要没有根据地做某事。比如：

(1) 甲：我觉得我这次考得不错，怎么只得了70分，是不是……

乙：别在这儿瞎想了，问问老师不就知道了？

(2) 甲：我的女朋友一个多月没来信了，会不会出什么事？

乙：别在这儿瞎猜了，还是给她打个电话问问她吧。



3. 说的是

同意对方说的,多为老年人口语。比如:

(1) 甲: 现在夏天越来越热,不买空调不行啊。

乙: 说的是啊,好像咱们这座楼里家家都有空调了。

(2) 甲: 要是再多一间房子该多好啊!

乙: 说的是,可房子再多,你永远都觉得少一间。

4. 别跟我过不去呀

“跟某人过不去”就是“使某人为难”。比如:

(1) 甲: 你今天必须把这篇文章写完,要不你不能参加晚会。

乙: 别跟我过不去呀,晚会以后我一夜不睡,一定把文章写出来,行吧?

(2) 甲: 他的朋友打碎玻璃走了,我不让他赔(péi)让谁赔呀!

乙: 你这不是跟他过不去吗?别人打碎玻璃跟他有什么关系呀!

● 练习

一 朗读下面的句子,正确理解带点儿词语的意思:

1. 今天太阳是不是从西边出来啦?
2. 说话可别带刺儿啊!
3. 大早上的,有什么热闹儿可看?
4. 到现在我还没醒过来呢!
5. 这还不热闹哇!
6. 过去聊聊不就知道了?
7. 别在这儿瞎解释了!
8. 说的是,年轻人有年轻人的运动。
9. 别跟我过不去呀!





二 根据课文,用上所给的词语回答下面的问题:

1. 玛丽她们为什么要早起? 她们在湖边看到了什么?

看热闹 大学生 京剧 练太极拳 谈恋爱

2. 老大爷为什么每天很早起来去公园?

岁数 睡不着 散步 聊 乐趣

3. 老人为什么养鸟? 为什么带它到公园里来?

闲 做伴 待 懒 遛

4. 安娜想学什么? 为什么?

功夫 少林拳 遇见 比划 吓跑

三 复述:

以玛丽的口吻,复述这天她们在湖边的所见所闻。

四 完成下面的对话,然后用上带点儿的词语做模仿会话练习:

1. 甲: _____。

乙: 今天太阳是不是从西边出来了?

2. 甲: 我想穿裙子参加今天的晚会。

乙: 大冷天的, _____。

3. 甲: 我看你买的并不便宜。

乙: 这还不便宜呀, _____。

4. 甲: 不知她病得怎么样了,真让人担心。

乙: _____不就知道了?

5. 甲: 我觉得这个字应该念 xíng。

乙: 别在这儿瞎猜了, _____。

6. 甲: 这个公园真没有意思。

乙: 可不! _____。

7. 甲: 我们也应该为受灾(shòu zāi)的人们做点儿什么。

乙: 说的是, _____。



五 下列两组句子中都有“过不去”这一词语,对比它们的意思和用法,然后模仿练习:

- ① 这么深的河,没有船可过不去。
② 前面有很多车,我们的车过不去。
- ① 你为什么不让我去?这不是跟我过不去吗?
② 你还是参加我们的晚会吧,别跟大家过不去。

六 大家谈:

- 锻炼的最佳时间和方式;
- 谈谈你熟悉的一位老人的生活情况;
- 你想学中国武术吗?想学哪一种?

七 下面是一段爷爷和孙子的对话,谈谈你支持哪一方,并说出为什么:

孙子:爷爷,您别养鸟了,今天我们老师说,在家里养鸟是不爱鸟的表现。

爷爷:哪能这么说呢!说我不爱鸟?我给它吃,给它喝,早晨带它去散步,有病给它吃药,我对它就像对孩子一样,还说我不爱鸟!

孙子:可是您整天关着它,它心里愿意吗?您应该让它回到大自然中去,让它过自由自在的生活。

爷爷:你想得倒挺好,我要是把这些鸟放了,不出三天,就都得饿死、冻(dòng)死、病死,那是爱鸟吗?再说,这鸟跟人一样,养长了,有感情,你放了它,它还会回来的。

孙子:我说不过您。等有空儿我请大哥哥大姐姐们来帮我跟您辩论。

爷爷:好哇,你们要是能说服我,我就把鸟放了。

孙子:好,一言为定。

八 成段表达:

- 介绍你们国家人们的日常锻炼方式。
- 参考补充材料,以“故乡的清晨”为题,讲述故乡清晨的情景。



九 社会实践：

早晨去附近的街道或公园看看，和早起的人们聊聊，然后在班里讲述你的经历和感受。

补充材料

朗读下面的短文：

早上好！北京

北京冬天的早上，天气很冷。我六点多走出房门的时候，天还没有亮。我拿着从老师那里借来的剑，准备去广场锻炼身体。留学生宿舍楼还是一片漆黑，而中国学生宿舍的窗户里已经亮起了灯光。我走在路上，不时见几个跑步的学生从我身边闪过，鼻子也闻到了从学生食堂飘过来的一阵饭香。一位我认识的服务员迎面走来，向我打了个招呼：“练剑去？”我微笑着点了点头。

到了广场，几位练剑的老人已经来了，正在那里做准备活动呢。他们一见到我，就热情地向我问候：“早上好！”“怎么样？冷不冷？”我回答说：“很冷。”我这时候才发现手套忘带了，于是赶快活动起来。

练了一阵剑，天才慢慢亮了。太阳从东方升起来了。我看了看四周，锻炼的人越来越多，有老人、孩子，更多的是年轻人。看他们互相之间的亲热劲儿，觉得他们像一家人似的。

“你练得很好！”一位老人对我伸出了大拇指。

“我在国内的时候学过一点儿。”

“老师是哪儿的人哪？”

“日本人，不过他也是在中国学的。”

老人高兴地笑了。



身体暖和了,我收起剑准备离去。

“明天见!明天见!”那些认识不认识的,都向我打招呼。我觉得心里也暖呼呼的。

我爱你,北京的早晨。

(根据吉成久枝日本《早晨好!北京》改写)





第三课 我喜欢和司机聊天儿

热身话题

1. 你在中国常坐出租车吗？谈谈你坐出租车的一次经历。
2. 谈谈你对中国出租车司机的印象。



(玛丽和大卫去看京剧,从剧场出来时,天下起了雨。他们决定打车回学校,可是打车的人很多……)

大卫: 玛丽,你先在这儿避避雨,等我找到车再叫你。

玛丽: 算了,还是我来吧,你没有这样的体会吗? 姑娘叫车比小伙子容易……

大卫: 你的话也许有点儿道理,那就看你的了。

玛丽: (朝着远处开来的出租车招手)出租车! 停一停!

大卫: 嘿! 你也不看看就喊。那车里坐着人呢。

玛丽: 可是他的“空车”牌子立着呢! 既然坐了人,怎么不把它扳倒呢?



大卫：你别管那么多了。快！那边又来一辆。

玛丽：师傅，北方大学去吗？

司机甲：北方大学？对不起，忙了一天，我还没吃饭呢，你找别的车吧。

玛丽：你是不是嫌远哪？我听说拒载可是要挨罚的。你的车号是多少？

司机甲：哎哟！你可别，这不是要我的命吗？不骗你，我真的是要回家吃饭，想顺路再搭个客人。你想，北方大学在北边，我家在南边，这一去一回，少说也得一个钟头，我们当司机的也是人，也得吃饭，对不？小姐，我求求你，换辆车吧，我叫你一声“大姐”，行了吧？

玛丽：真拿你没办法，算了。

大卫：玛丽，快来，我找了一辆车！（玛丽跑了过去）怎么样？根据我的经验，有时候小伙子叫车比姑娘容易。

玛丽：看把你得意得！我坐前边吧，我喜欢和司机聊天儿。

大卫：随你便。

司机乙：坐稳，开车啦！看样子，你们都是留学生吧？哪个国家的？

玛丽：美国。

司机乙：美国？那可够远的！你们这些人真行，年纪轻轻就离开父母，独立生活，比我儿子强百倍。我那儿子，惯得没个样儿，饭不会做，衣服也不会洗，这要是到了外国……

玛丽：师傅，我原来也不会做饭洗衣服，不是也离开父母了吗？做饭洗衣服又不难，不会可以学嘛！

司机乙：都像你这么想就好喽！



玛 丽：师傅，干你这行也挺辛苦的。

司机乙：那是！风里来雨里往的，有时候连饭都顾不上吃。有些人光看我们挣钱多，可我们的苦处他哪儿知道哇！别人一天干多少小时？我们干多少小时？我们不敢喝酒，没空儿看电影，更别说上公园了。唉！挣这点钱可不那么容易！哪儿像你们外国人，挣钱又多，活得又那么潇洒。

玛 丽：师傅，外国人也不都是有钱的呀。拿我们来说，就算是外国人里的穷人吧，出门也不是老坐出租车。可有的出租车司机总觉得我们有钱，净想“宰”我们。

司机乙：干我们这行的是有些不争气的，有拒载的，有故意绕道的，把我们出租车司机的名声全都搞坏了。可话又说回来，天底下还是好人多，你说是吧？

玛 丽：这倒是。我看你这个人就挺不错的，说话和气，不像有的司机，说话嘴里净带脏字，让人听了都脸红。

司机乙：有的人文化素质太低，说话就是不文明，遇到乱穿马路的，急了就骂两句。不过，有时候他们也不是真的骂谁，一张嘴就把脏字带出来了，成口头语了……瞧，净顾说话了，忘了问你们了，到了前边的路口是直走还是拐弯儿啊？拐弯儿虽说绕几步，可是路好走，不堵车。

玛 丽：怎么方便怎么走吧，听你的。

司机乙：别听我的呀，你是乘客，乘客是上帝，我得听你的。你说怎么走，我就怎么走。

玛 丽：出租车司机要是都像你这样就好了。

司机乙：你可别这么夸我。我们当司机的，不挨骂就算不错了。现在不是有句话叫做“理解万岁”吗？你理解干我们这一行的，



就什么都有了。到了,二位。

玛丽: 给你钱。

司机乙: 这是发票,拿好。

词语

1. 避	(动)	bì	to avoid
2. 体会	(名、动)	tǐhuì	understanding; to understand
3. 道理	(名)	dàoli	reason
4. 嘿	(叹)	hēi	hey
5. 既然	(连)	jìrán	now that
6. 扳	(动)	bān	to pull
7. 嫌	(动)	xián	to dislike
8. 挨	(动)	ái	to suffer
9. 罚	(动)	fá	to fine
10. 拒载		jù zài	(of a taxi driver) to refuse to take passengers
11. 搭	(动)	dā	to carry a passenger on the way
12. 少说	(副)	shǎoshuō	at least
13. 稳	(形)	wěn	stable
14. 年纪轻轻		niánjìqīngqīng	quite young
15. 独立	(动)	dúlì	independently; on one's own
16. 惯	(动)	guàn	to spoil
17. 顾不上		gùbushang	cannot attend to
18. 潇洒	(形)	xiāosǎ	joyful and easily
19. 净	(副)	jìng	only; exclusively
20. 宰	(动)	zǎi	to rip off; to cheat



21. 争气		zhēng qì	to work hard to win honour for
22. 故意	(形)	gùyì	on purpose
23. 绕道		rào dào	to go in a round about way; to make a detour
24. 名声	(名)	míngshēng	reputation
25. 和气	(形)	héqì	polite; kind
26. 脏字(儿)	(名)	zāngzì(r)	dirty words
27. 素质	(名)	sùzhì	quality of person
28. 文明	(形)	wénmíng	polite
29. 拐弯儿		guǎi wānr	to turn (left or right)
30. 乘客	(名)	chéngkè	passenger
31. 上帝	(名)	shàngdì	God
32. 万岁		wànsuì	long live

● 注 释

1. 大姐 人们对妇女的一种比较尊重而又亲近的称呼。
2. 风里来雨里往 形容经常在外奔波,非常辛苦。
3. 理解万岁 这句话的意思是“人和人之间永远需要互相理解”。

● 语句理解

1. 那就看你的了

“那就看……的了”指把做好某事的希望寄托在某人身上。比如:

(1) 甲: 我认识好多大学生,我帮你找一个辅导吧。

乙: 那就看你的了。

(2) 甲: 你们放心,他一上场,咱们的球队准赢(yíng)。

乙: 那就看他的了。



2. 这不是要我的命吗

“要……的命”表示给人造成极大的困难,使人不能承受。比如:

(1) 甲:他要是想买这儿的房子至少得准备一百万。

乙:这不是要他的命吗?他连十万都拿不出来。

(2) 甲:学校下星期有万米长跑比赛,我们都报名了,也给你报上了。

乙:万米?我走都走不下来,这不是要我的命吗?

3. 真拿你没办法

“拿……没办法”表示对某人没有好的应付办法。比如:

(1) 甲:对不起,请你再说一遍。

乙:我都说了三遍了,你还没听懂?真拿你没办法!

(2) 那个班的学生总是不做作业,真拿他们没办法。

4. 看样子

根据前面说到的或客观情况作出估计、判断。比如:

(1) 天阴得厉害,看样子这场雨小不了。

(2) 甲:生鱼片他一口也没吃。

乙:看样子他不喜欢吃生鱼片。



5. 话又说回来

在强调某一方面之后,又从另一方面分析或说明,而后者往往是说话人真正想说的。比如:

(1) 他因为考试作弊(zuò bì)被开除,处罚(chǔ fá)是太重了。可话又说回来,学生考试作弊是非常不应该的。

(2) 甲:他们是因为感情不好才离婚的。

乙:感情不好的夫妻在一起生活,的确很痛苦(tòng kǔ)。话又说回来,离婚对双方的伤害也是很大的。



练习

一 用正确的语调读下面的句子,并解释划线词语的意思:

1. 你的话也许有点儿道理,那就看你的了。
2. 哎哟!你可别,这不是要我的命吗?
3. 真拿你没办法,算了。
4. 看把你得意得!
5. 随你便。
6. 我那儿子,惯得没个样儿,……
7. 你理解干我们这一行的,就什么都有了。

二 注意下面词语的用法,并替换划线部分的词语:

1. 嫌

- (1) 你要是嫌贵,就别买。
- (2) 你要是嫌这个房间小,就换一个吧。

2. 怎么……怎么……

- (1) 我也不懂什么发型,怎么好看怎么理吧。
- (2) 老师怎么教,我就怎么学。



三 用指定的词语完成下面的对话,然后用它做模仿会话练习:

1. 甲: 我不会跳舞,可是她非要跟我跳。

乙: _____。(既然)

2. 甲: 你看这位老太太多大年纪了?

乙: _____。(少说)

3. 甲: 我的钱包丢了,怎么办呢?

乙: _____。(看把你……得)



4. 甲：怎么，你不会用汉语写文章？

乙：_____。(更别说)

5. 甲：他骂了我，我才打了他。

乙：他骂你是他不对。_____。(话又说回来)

四 回答下列问题，用上下面句子中划线部分的词语：

1. 谈谈年轻人独立生活的好处。
2. 你认为怎样才算是活得潇洒？
3. 说说生活中的不文明表现。
4. 怎样才能提高国民的文化素质？

五 根据课文回答下面的问题：

1. 出租车司机甲为什么不想让玛丽坐他的车？他为什么怕玛丽抄他的车号？
2. 出租车司机乙对外国留学生的印象是什么？
3. 为什么说出租车司机是一个辛苦的行业？
4. 谈谈你遇到的或听说的一些出租车司机的感人的或不良行为。

六 大家谈：

1. 如果你是一个出租车司机，你不喜欢或者害怕哪种乘客？为什么？遇有这样的乘客要坐你的车，你怎么办？
2. 怎样理解“乘客是上帝”这句话？

七 叙述：

以一个出租车司机的口吻，叙述自己的日常生活。

八 成段表达：

以下面的句子为引导语，各说一段话。

1. 你没有这样的体会吗？……
2. 根据我的经验，……