

外研社轻松 HSK 郑老师课堂

21天征服

HSK (高等)

口试

© 郑丽杰 编著

外语教学与研究出版社



策划编辑 满兴远
责任编辑 时 娜
封面设计 刘 蕊

“外研社轻松HSK”系列

快乐学习，轻松过关！

- ◎ **再现课堂情景**——打开书，就像进入了课堂，老师就站在你的面前，告诉你应该怎样学习
- ◎ **锻炼汉语思维**——当你不知不觉学会用汉语思考，你会发现你的汉语说得和母语一样好
- ◎ **专业的老师，聪明地学习**——专业老师帮你计划时间、开发汉语EQ，你会发现：HSK口试一点儿也不难
- ◎ **最短的时间，最好的效果**——每一天的学习都是考场的演练，通过HSK口试，你只需要21天

ISBN 7-5600-5407-2



9 787560 054070 >



一个学术性教育性
出版机构

网址：<http://www.fltrp.com>

ISBN 7-5600-5407-2

定价：39.00元

外研社轻松HSK

郑老师课堂

21天征服

HSK (高等)

口试

© 郑丽杰 编著

外语教学与研究出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

21 天征服 HSK (高等) 口语 / 郑丽杰编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2006.2
(外研社轻松 HSK. 郑老师课堂)
ISBN 7-5600-5407-2

I. 2… II. 郑… III. 汉语—口语—对外汉语教学—水平考试—自学参考资料
IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 013663 号

出 版 人: 李朋义

策划编辑: 满兴远

责任编辑: 时 娜

封面设计: 刘 蕊

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京京师印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 12.75

版 次: 2006 年 3 月第 1 版 2006 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-5407-2

定 价: 39.00 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

· 作者简介 ·

郑丽杰，自1996年起一直从事对外汉语教学工作，在10年的教学中摸索出一套完全用汉语解释汉语的方法，能让学生在短时间内形成汉语语感，深得来自不同国家的学生的喜爱。她认为，学习汉语的目的不是得到HSK证书，而是提高实际的汉语水平。

现任教于北大欧洲中国研究中心(ECCS)；并为韩国劳动部产业人力公团特聘HSK讲师。

通过 HSK (高等) 口试的战略

我从 1996 年就开始从事对外汉语教学工作了。那时候教材和参考资料都比较少，为了让学生看到真正能读懂的书，我就在教课的同时也编写了一些材料，作为课堂笔记发给学生。近十年来，我已经积累了很多适合留学生参考学习的材料。

有很多学生对我说：

“郑老师，您的材料好像是用汉语翻译出来的书，虽然都是汉字，可是我们很容易读懂。”

“您的材料如果编成书，不能来听课的学生用它自学也会很方便的。”

我很感谢学生们对我的肯定，也感谢他们给我的鼓励。正是他们的肯定和鼓励，使我产生了编写这一系列书的想法。

在这一系列书中，我最急切地想推出这一本《21 天征服 HSK (高等) 口试》，因为许多参加 HSK (高等) 考试的学生都很害怕口试，并且感到无从下手，不知怎样才能提高，甚至不知怎样开口回答。我的许多学生在开始准备时也都是这样，然而在跟我学习几次之后便有了信心：“郑老师，无论口试出什么题目，我都有话可说了。”是的，学生没有吹牛、说大话，任何事情都是这样，当你找到了技巧方法，就很容易解决了。

我要教给学生的就是这种技巧方法，我制订了一个完整的应试战略 (zhànlüè)，帮助大家一步步地通过 HSK (高等) 口试。

如果说我的口试战略有什么高明之处的话，那就是我让学生明白了 HSK (高等) 口试到底是什么，而且让他们非常主动地利用自己已经掌握的知识轻松地回答，而不是简单地背诵记忆老师的文章。

本书完全是课堂教学的再现，是通过长期的教学和研究，再加上多次的实践，总结出来的。你可以自学，也可以和你的老师、辅导老师或语伴一起学习，而无论用怎样的学习形式，我都希望你静下心来跟着我的速度，按照我的要求来做。

郑丽杰

2006 年 1 月

使用说明

本书计划用三周时间帮你完成考前准备。

第一周建立 HSK(高等)口试的概念,也就是说你要了解 HSK(高等)口试的回答要求,学会回答叙述、介绍和议论、说明这两类问题的基础句型;学会回答问题时的基本思路:见到一个问题,应该怎样想?怎样开头?怎样结尾?这是你的学习重点。

第二周掌握回答问题的逻辑性和条理性,学会用一些句型连接你的思路,让人感觉你说的话是通顺流畅的,不是重复而没有内容的。怎样把在短时间里想到的话流利、清楚地说出来?怎样整理乱七八糟的想法?这是你在这一周的学习目标。

第三周相当于巩固和提高,这一周你会知道怎样说话才会让别人一听就能感觉到你的水平和实力,感觉到你是一个有想法的人。

每一天计划用两个课时(100分钟)的时间来学习两个话题,这样每天都是一个相对独立的模拟训练。到考试时你就相当于经历了15次的模拟考试,那真正的考试对你来说就不会陌生了。并且,从第二周开始,我每天都安排你用参考例文来进行朗读训练。一方面复习话题内容,另一方面提高朗读能力。你可以不必另外花时间去练习朗读了。在我为你设计的“朗读训练”中,我帮你给那些稍微难一些的词加注了拼音,这些词你可能学过,但也许一下子想不起来读音,看到我注的拼音,你读起来便会更流利。

每天的内容包括热身阶段和学习阶段。在热身阶段,请跟我一起准备生词和句型,一方面为下边的学习打基础,另一方面可以扩大你的词汇量,提高你的口语水平。这些词汇和句型都是 HSK(高等)考试中常出现的,请同学们努力掌握。学习阶段包括核心句型、用你的母语写提纲、录音指导、参考例文及例文讲解。核心句型和写提纲都是教你整理回答的思路;录音部分的设计是让你自己学会如何录音,并且体会怎样录音更好听;参考例文和例文讲解指导你掌握回答和录音的技巧,是为了让你认识到自己的回答有哪些问题,应该怎样改进。所以,我的课堂不是教你背诵几十篇文章,而是要你学会用汉语流利地说出自己的想法。

每周都配有周末复习总结,其中包括一周句型总结、朗读训练与指导和 HSK 模拟训练,你可以不断地检查自己的进步和不足,随时发现问题,及时纠正。每

周末的朗读指导和训练都非常重要，你可以在空闲的时间提高你的发音水平，收到事半功倍（shìbàn-gōngbèi）的效果。在“朗读训练与指导”的“参考朗读”中，我仍然帮你给一些词标出了拼音，希望能对你有所帮助。

本书所用题目包括学习、生活、家庭、恋爱婚姻、社会、交通、环境、科技等各类话题，其中大部分都是近几年 HSK（高等）口试中考过的问题，一些参考例文也是已经通过 HSK（高等）口试的同学在跟我学习时写的。所以，这本书会让你真切地感受到 HSK（高等）口试的考试要求和标准，进而让你通过比较来了解自己的水平。

本书的说明讲解部分全部使用老师在上课时所用的真实生动的口语，所以虽然是汉语，却便于外国学生充分理解，同时也避免了以往用书面语或外语所带来的误解。

另外，在本书中，我还总结自己多年的教学经验和许多同学的考试体会，提出了一些建议，可以帮助你了解考试、掌握学习汉语的方法，这些对于从未参加过 HSK（高等）口试和屡（lǚ）考不过的同学来说，都是十分宝贵的。

本书结构示意图

第一周	星期一	问题 1	热身阶段	生词
				句型
				题干
		学习阶段		核心句型
				用母语写提纲
				录音指导
				参考例文及例文讲解
	问题 2		
	星期二		
	星期三		
星期四			
星期五			
周末复习 与训练	一周句型总结			
	朗读训练与指导			
	HSK 模拟训练			
第二周			
第三周			
模拟训练参考答案				
生词表				

考试说明一 口语考试操作程序

1. 口语考试采取录音的形式，口试的答卷是录音带，口试答案应全部录在录音带上。
2. 考生拿到试卷后，有 10 分钟的准备时间，可以根据题目要求写口试提纲，作为回答问题时的参考。然后正式进行口试，考试时间为 10 分钟。口语考试从准备到考试，总共需要 20 分钟的时间。
3. 为了确保口试答卷与考生姓名的一致，考生拿到答卷（磁带）后，首先填写磁带盒中备好的卡片，卡片上有姓名、国籍、考生代号等内容。然后依然把卡片装入磁带盒中。考试开始，由主考统一开机，当听到“现在开始进行口试”的指令时，考生应按照卡片上填写的内容说：“我的考生代号是 ××××××××××，我的名字叫 ××××，我是 ×× 国人。”从而从两个方面确保口试答案与考生姓名的准确无误。
4. 自报情况完毕后，中间不停顿，考生应该说：

现在我开始朗读文章。

朗读完毕，中间不停顿，考生应该说：

朗读完了，现在我回答第一个问题。

第一个问题回答完以后，中间不停顿，考生应该说：

第一个问题回答完了，现在我回答第二个问题。

第二个问题回答完以后，中间不停顿，考生应该说：

问题全部回答完了。
5. 考试结束，由主考统一关机。
6. 主考统一倒回一段录音带，然后放音，请考生听一听自己的口试答案是否都录在录音带上了。
7. 如无失误，主考关机。请考生从录音机上取出磁带，放进桌上的磁带盒中，检查磁带盒中的卡片是否填写无误并已放好。
8. 如无失误，请监考人员收取考卷和答卷（磁带）。至此，口语考试全部完成。

考试说明二 口语考试五级标准

- 5级 内容充实,能用语音语调较纯正的普通话得体、流利地表达思想。词汇丰富,使用恰当。能比较形象、生动地描述事物,语气自然。语法结构清楚,能较熟练地使用汉语中常用的口语句式,并能根据交际需要变换句式和说法。有极个别语音语法错误,但不影响交际。口语表达接近以汉语为母语者。
- 4级 内容较充实,词汇较丰富且使用正确。语音语调较好,语气不生硬,表达尚流利、得体,但时有不恰当的语音停顿。语法结构基本清楚,有个别语音语法错误,但不影响交际。
- 3级 内容尚完整,语音语调基本正确,能较清楚地表达思想。词汇较丰富,但有时词不达意。语言尚流利,但不恰当的语音停顿较多。有一些语音语法错误,基本上不影响交际。
- 2级 基本能表达思想,但内容不充实。有一定的词汇量,但往往词不达意。语音、语法及词汇使用上的错误较多,常常影响交际。
- 1级 能表达一定的思想,但较零乱。语音、语法及词汇使用上的错误很多,以致严重影响交际。

考试说明三 口语考试考查重点

为了准确把握口语考试的五级标准,尽量缩小评分误差,评分老师在重视总体印象的同时,还应注意对下面几个问题的把握:

1. 内容

《口语考试五级标准》重视对表达内容的考查,主要是从内容的角度看语言能力。一个考生,如果他回答的内容是充实的、丰富的,说明他有较高的口语能力。反之,如果他心里有许多话想说,但用汉语却表达不出来,说来说去就那么两句话,表现必然是内容贫乏(pínfá)。因此,口试看内容是否充实,主要是通过内容看

语言能力。

2. 语音、语调

口语的特点是凭借语音语调传递信息，因此口试比较看重语音语调和流利性，它们是口语表达的重要评价标准。

按照《口语考试五级标准》，5级，也就是最高级，要求“能用语音语调较纯正的普通话得体、流利地表达思想”；4级要求“语音语调较好，语气不生硬”；3级要求“语音语调基本正确”。如果语音语调不好，不能有效地传递交际信息，内容再好，也不符合高等的要求。

3. 语法

书面表达比较看重语法能力，但在口头表达中，语法问题相对而言却显得不是那么重要，这也可以看作是口语的一个特点。因此在阅卷评分时，对某些语法问题和用词不当的失误并不特别挑剔(tiāoti)。HSK(高等)口试的基本要求是，某些语法失误基本上不影响交际。

但是如果考生的语法和用词上的错误，都是以汉语为母语的人不会犯的错误，或不可接受的错误，那么可以说考生没有汉语的“语感”，或“语感”不好，语感是语言运用熟练的人才具有的。因此尽管考生能完整地讲述一件事，但有太多不可容忍的错误，他的回答也不能达到高等水平。

4. 得体性

得体性是 HSK(高等)口试合格线以上等级确定的重要标尺。高级阶段汉语水平的提高，主要体现在语言交际的得体性方面。在具有一定语言基础的前提下，要看考生是否有大量的近义词的积累，作为特定情景下的用语选择；是否掌握汉语的社会文化习惯，能选择最恰当的表达方式进行交际。因此，得体性是鉴别高等口语水平的一条重要标准。

(节选自《汉语水平测试研究》，北京语言大学出版社，1997；《中国汉语水平考试大纲(高等)》，北京语言大学出版社，2003)



郑老师特别提醒：

请和你的辅导老师或语伴一起详细读一下考试说明，完全了解 HSK(高等)口试的考试形式、要求和内容，这样你的学习才能更有针对性。

目 录

通过HSK（高等）口试的战略	I
使用说明	II
考试说明	IV

第一周

星期一

2

问题：介绍一下，在学汉语的过程中，你是怎样克服困难的？

3

问题：你认为应该怎样解决城市交通拥挤的问题？

8

星期二

11

问题：介绍一下你自己，你的读书生活及你学汉语的感受、经验。

12

问题：轿车进入中国家庭是否为时过早？为什么？

17

星期三

20

问题：请谈谈你的留学生活。

22

问题：说一说你对环境保护的看法。

26

星期四

29

问题：请谈谈如何交友或你的交友方式。

31

问题：你喜欢集体旅游还是个人旅游？为什么？

35

星期五

38

问题：请介绍一下你的兴趣爱好。

39

问题：有人说电视是良师益友，也有人说电视是危险伙伴。

44

你同意哪种说法？为什么？

第一周周末复习与训练

48

一周句型总结

48

朗读训练与指导

49

HSK模拟训练

52

第二周

星期一

56

问题：请介绍一下某部影片中最让你感动的一幅（或一组）画面，并说出你当时的感受。

58

问题：有人说：“工业化文明把人类带入了一个深渊。”你同意这种看法吗？请谈谈你的观点。

62

星期二

67

问题：说一说某项运动的好处和乐趣。

69

问题：如果你去某贸易公司应聘，你该注意哪些问题？

73

星期三

78

问题：说一说你选择工作单位时要考虑哪些因素，其中最重要的是什么？

80

问题：中国人认为谦虚是一种美德，你觉得对不对？请谈谈你的看法。

84

星期四

89

问题：请介绍你最喜欢的一位汉语老师。

90

问题：有人说“严师出高徒”，也有人认为未必，你是怎样看待这句话的？为什么？

95

星期五

100

问题：你喜欢动物吗？请说说你和动物之间发生过的一些事情。

101

问题：为了迎接北京2008年奥运会，中国展开了提高全民素质教育的运动，你对此有什么好的建议？

105

第二周周末复习与训练

112

一周句型总结

112

朗读训练与指导

113

HSK模拟训练

114

第三周

星期一

118

问题：介绍一下你故乡的景色。

120

问题：谈谈你对年轻人追求潮流的看法。

124

星期二

129

问题：请谈谈你的家乡有什么风俗习惯（比如婚丧礼仪、重要节日、饮食文化等）。

131

问题：你觉得妇女结婚后应不应该工作？请就这个问题谈谈你的看法。

135

星期三

140

问题：请谈谈你对中国的印象。

141

问题：如果你的朋友告诉你，他去看了心理医生，你会有什么感觉？你对心理问题是怎样看待的？

145

星期四

150

问题：请你谈谈代沟问题。

151

问题：你认为未来社会是家庭养老好，还是社会养老好？为什么？

155

星期五

160

问题：你认为什么样的生活是幸福的？请举例说明。

161

问题：你觉得婚姻法应该对离婚有所限制吗？为什么？

164

第三周周末复习与训练

170

一周句型总结

170

朗读训练与指导

171

HSK 模拟训练

172

模拟训练参考答案

175

生词表

185

后记

191

第一周

1



学习重点：要分清什么是“叙述（xùshù）”、什么是“议论”。

这一周我们要学习关于汉语学习、留学生活和娱乐（yúlè）方面的叙述性话题，以及关于环境、交通方面的议论性话题。我在这里特别强调了“叙述”和“议论”，是因为在HSK（高等）考试中，口试的第一个问题是介绍、描述性的，第二个问题是说明、议论性的，回答这两个问题时要不同的表达方式、不同的语气，你一定要分清。



星期一

今天是你跟郑老师开始准备 HSK (高等) 口试的第一天, 你先来听听我对你说的这几句话吧, 你会找到一种非常适合你的方法, 也会发现: 原来 HSK (高等) 口试并不是那么难啊。

我每次上课时都对老师说: “你们一定要 ‘聪明地学习’。” 也就是说, 你要很好地计划你的时间, 形成你自己的学习规律 (guīlǜ), 让学习变成你的习惯 (xíguàn)。如果你能做到这些, 那一切都会变得很简单。

好的, 我们现在就开始吧, 你用这一个星期的时间试一试, 跟着我, 按照我的计划一步一步地做, 你会感觉到自己的提高!

问题 1: (50 分钟, 准备好笔、录音机和空白磁带, 开始吧)

热身阶段

◆ **生词:** (用 10 分钟记住。建议你造个句子再记忆, 而不是记母语翻译)

克服 kèfú (动)	conquer; overcome; get over 극복하다 ①克服する。打ち勝つ; ②我慢する。辛抱する。
体会 tǐhuì (名)	taste; experience; realize 체득하다, 이해하다 体得する。理解する。
种种 zhǒngzhǒng (名)	variety 여러 가지, 각종 いろいろな。さまざまな。
尝试 chángshì (动)	try; attempt (경험, 시험) 해 보다 ①試してみる。試みる; ②試し。試み。

	① be affected/influenced by; ② taste; feel
感受 gǎnshòu (动、名)	감영하다, 감상하다 ① (影響を)受ける; ②感じること. 感銘を受ける. 体験する.

	(respectful) fellow student
学长 xuézhǎng (名)	선배 (남성) ①先輩; ②<旧>大学の各科の責任者.

	read loudly and clearly
朗读 lǎngdú (动)	낭독하다 朗読する.

◆句型：(用3分钟学会使用)

1) 最……的(A)莫(mò)过于B。

讲解：B是最……的(A)；B第一。A一般是名词，也可以省略不说。

例句：对我来说，最快乐的事莫过于和朋友聊天。

2) 没有A就不B。

讲解：因为有A才B。对于B来说，A很重要。

例句：没有大家的团结合作，就不会有今天的成功。

学习阶段

问题：介绍一下，在学汉语的过程中，你是怎样克服困难的？



回答提示：先说一下你在学汉语的过程中遇到了什么困难，然后再说解决的办法。最好用实例介绍。

注意：1) 要分清主次，你只需要有选择性地讲清楚一个方面的困难就可以了。

2) 这是叙述性问题，不要评论学汉语的难易，只介绍自己的情况就够了。

3) 时间不要超过3分钟。



核心句型：（用 15 分钟大声读下面的句型，读到流利为止）

- 1) 在留学生中有这样一种说法，不知道你听说过没有：“学汉语笑着进，哭着学。”这意味着……我对此深有体会。
- 2) 我是……开始学汉语的，在……年学汉语的过程中，也和其他许多留学生一样经历了种种困难。比如……其中对我这个……国人来说，最难的莫过于……
- 3) 听……说，……对……方面很有帮助，于是我也开始尝试着……开始……过了一段时间，我发现……
- 4) 另外，在我克服学汉语的困难的过程中，……是最值得我感谢的一个人。没有他……就不会有我的进步。他常常……这对我的帮助真是太大了。
- 5) 说到学汉语的经验，我个人认为……
- 6) 总而言之，我相信只要……就可以学好汉语，这就是我在学汉语的过程中克服困难的最深感受。

◆ **利用核心句型，用母语简单写出你想要说的大概内容：**（2 分钟，自己能看懂就行，一定不能多于 2 分钟！）

◆ **录音：**（用 3 分钟时间录音）

现在我回答第一个问题。……

第一个问题回答完了。

◆ **听录音：**（自我评价一下，把你觉得不满意的方面记下来）

◆ 参考例文：（剩下的时间来研究一下例文吧）

在留学生中有这样一种说法，不知道你听说过没有：“学汉语笑着进，哭着学。”这意味着汉语在刚开始学习时很有趣，可是越学越难。我对此深有体会。

我是2002年开始学汉语的，在三年多学汉语的过程中，也和其他许多留学生一样经历了种种困难。比如：发音①方面、听力方面、语法方面、汉字方面，其中对我这个韩国人来说，最难的莫过于发音。汉语中有四个声调，可是我分不清楚，常常说错，别人听不懂我说的是什么，有时候还会闹笑话。

听一些学长说，大声朗读对练习方面很有帮助，于是我也开始尝试着用这个方法练习我的发音。开始很不好意思，怕别人听见笑我，于是我就在洗澡的时候大声读：② mā、má、mǎ、mà，妈妈、麻烦、骑马、骂人。就这样过了一段时间，我发现我不那么害羞了，我和中国人也敢大声说话了，发音也清楚了。

另外，在我克服学汉语的困难的过程中，我的辅导老师是最值得我感谢的一个人。没有他的热情帮助就不会有我的进步。他常常鼓励我多说话，我说错了他也从来不笑话我，这对我的帮助真是太大了。

说到学汉语的经验，我个人认为多和别人说汉语、多大声朗读非常重要，这可以增强你说汉语的自信心。

总而言之，我相信只要多说、多读、多练就可以学好汉语，③这就是我在学汉语的过程中克服困难的最深感受。

例文讲解：我的例文中没有很难的生词，也没有很难的句型，可是听起来很流利，也很有意思，让人愿意听，这就是符合考试要求的文章。这样的例文你也可以想到，重要的是我没有浪费我的想法。看我的画线部分：①在录音时你可能会突然想不起来下面要说什么，那么如果你停下来想或者发出“嗯……”的声音，在录音中都会很难听，所以你要很聪明地给自己留出时间来想下面要说的句子，“……方面……方面”比“嗯……嗯……”好听多了吧。②考试中时间是非常宝贵的，在3分钟的准备时间里能想到一个内容非常不容易，所以千万别浪费了你的想法。你可以用“比如说”或者用重复（chóngfù）的办法来强调一下，一方面使层次更清楚，另一方面又让你的录音比较生动，听起来有意思。③录音时间到了，你必须保证你说的话没有跑题（pǎotí），那么结尾的强调就很重要，最简单的方法是利用重复题来总结。

问题2: (50分钟, 开始吧, 定好时间, 中间可不能休息呀)



◆生词: (用6分钟记住这些生词)

	efficiency
效率 xiàolǜ (名)	효율 能率. 効率.

	① crucial; ② key
关键 guānjiàn (形、名)	중요하다, 관건 ①門のかんぬき; ②肝心な点. かなめ. キーポイント.

	measure; step
措施 cuòshī (名)	조치 処置. 対策.

	draw lessons from
借鉴 jièjiàn (动)	참고로 하다 参考になる. 手本とする.

	licence tag/certificate/plate; number plate; licence
牌照 páizhào (名)	운전 면허증 ①鑑札. 營業許可証; ②ナンバー. プレート. 運転許可証.

	zebra crossing/marking
斑马线 bānmǎxiàn (名)	횡단보도 横断歩道. セブラゾーン.

	block/stop up; jam
堵塞 dǔsè (动)	막히다, 가로막다 ふさぐ. 詰る.

	order; sequence
秩序 zhìxù (名)	질서 秩序. 順序.

long-term; long-range
 长远 chángyuǎn (形) 장구하다
 長期の, 長い, 遠大な.

private car
 私家车 sījiāchē (名) 자가용 자동차
 自家用車, マイカー.

unblocked; without hindrance
 畅通 chàngōng (形) 막힘없이 잘 통하다
 滞りなく通じる, 開通する.

◆句型：（用10分钟学会使用，最好多练习几遍）

1) 首先……其次……再次……此外……还有……最后……

讲解：在谈你的想法时，你可以用这些词，和“第一……第二……第三……”一样，让你的话听起来很有逻辑(luóji)性。以后你在回答议论说明性问题时应该常常用到。

2) 我个人的看法是这样的……

讲解：和“我觉得……”或“我认为……”一样，用来说出你的观点想法，但是听起来更正式，也很礼貌(lǐmào)。

3) 归根结底，……（总而言之，……）

讲解：和“总之，……”一样，在说完你的观点想法后，用它引出总结。也是你回答议论、说明性问题时常用的结束语。

4) 拿……来说，……

讲解：和“比如说……”一样，前边先说了一件事或一个观点，后边再举例子(hzi)进行说明。

例句：北京的物价比首尔低多了，就拿水果来说，在首尔买一个西瓜的价格，可以在北京买五六个。

5) 从A（的角度）来看，……

讲解：意思是“A（一个人或者一种人）认为……”，或者是从一个方面来说出观点或想法。如果A是人，一般不能省略(shěnglüè)“的角度”，但可以说“在A看来”。

例句：①父母如何教育孩子，从长远（的角度）来看，不只是一个家庭的问题，也是一个国家的社会问题。

②女人生气发脾气，从男人的角度来看，总是因为一些无聊(wúliáo)的小事；可是在女人自己看来，那些却是举足轻重(jǔzú-qīngzhòng)的大事。

学习阶段

问题：你认为应该怎样解决城市交通拥挤的问题？（改自 2005 年 3 月 13 日

韩国 HSK（高等）口试题）



回答提示：以自己国家的情况为例，用最熟悉（shúxī）的材料回答。

注 意：时间不要超过 3 分钟，要条理清楚、观点明确。



核心句型：（用 15 分钟大声朗读，要读得很流利啊）

- 1) 城市交通拥挤问题是人们永远也讨论不完的话题，然而到底怎样才能从根本上解决这一难题呢？我个人的看法是这样的……
- 2) 首先，随着社会经济的发展，以及人们越来越追求工作效率，私人汽车成为人们生活中不可缺少（quēshǎo）的代步工具，而车多是造成交通拥挤的最关键问题。所以，解决车多问题是解决交通拥挤问题的重点。我认为应该……
- 3) 在这一点上，……的措施值得借鉴。……是这样做的（或：他们采取了……制）……这种方法有效地解决了……的问题。
- 4) 其次，……也是造成交通拥挤的一个重要原因。就拿……来说吧，……所以我认为应该……
- 5) 再次，……问题也对交通有很大的影响。
- 6) 此外，……问题也值得考虑，特别是从长远来看……
- 7) 还有，发展……也会缓解交通拥挤问题。
- 8) 归根结底，交通拥挤问题不是一两个方法、一两个制度就能解决的，但是只要全体国民一齐努力，我相信交通会变得畅通起来的。

◆ **利用核心句型，用母语简单写出你想要说的大概内容：**（3~4分钟，注意时间！）

◆ **录音：**（用3分钟时间录音）

现在我回答第二个问题。……

问题全部回答完了。

◆ **听录音：**（自我评价一下，把不满意的方面记下来。你觉得比第一次录音好点儿了吗？）

◆ **参考例文：**（剩下的时间来研究一下例文吧）

① 城市交通拥挤问题是人们永远也讨论不完的话题，然而到底怎样才能从根本上解决这一难题呢？我个人的看法是这样的：

首先，随着社会经济的发展，以及人们越来越追求工作效率，私人汽车成为人们生活中不可缺少的代步工具，而车多是造成交通拥挤的最关键问题。所以，解决车多问题是解决交通拥挤问题的重点。我认为应该对私家车进行一定的限制（xiànzhi），同时大力发展公交运输。

在这一点上，韩国的措施值得借鉴。韩国首都首尔是这样做的：如果汽车牌照的末位数是1，那么每个月的1号、11号、21号，就不可以驾驶；同样，如果汽车牌照的末位数是2，那么每个月的2号、12号、22号就不能上路，以此类推。这种方法有效地解决了交通拥挤的问题。

其次，交通管理差、人们没有遵守交通规则的意识，也是造成交通拥挤的一个重要原因。② 就拿过马路这件小事来说吧，红灯停，绿灯行，过马路要走斑马线，这是连小孩子都懂的道理，可是真正做起来却很难。人们乱穿马路、闯红灯，造成很严重的交通堵塞。所以我认为应该严格管理，加强人们的交通法规意识，这样才能保证良好的交通秩序。

再次，乱停车问题也对交通有很大的影响。本来是很宽的马路，可是路边却成了停车场，尤其在一些商业区，人越多，车越堵。要解决这个问题，除了加强

交通管理之外，停车场不足的问题也值得考虑。特别是从长远来看，在新建的居民区以及商业中心一定要建大型的停车场，预留出充足的停车位，以满足越来越多的私家车的停车需要。听说，有一些国家因为停车位不足，不得不拆楼房，这种教训应该吸取。

还有，发展地下交通、兴建地铁，也会缓解城市交通拥挤的问题。

归根结底，③交通拥挤问题不是一两个方法、一两个制度就能解决的，但是只要全体国民一齐努力，我相信城市交通一定会变得畅通起来的。

例文讲解：看到这种我们生活中的焦点(jiāodiǎn)问题，你的脑子里马上会有很多的想法，所以在这种情况下，想出答案不是最重要的，怎样把那么多的答案清楚地说出来才是最重要的。方法是：把你想到的解决办法都写出来，然后挑出你比较熟悉的内容具体说一两个，这时候同样重要的是别浪费你的想法。另外，越是熟悉的事，越是不会用汉语说明白，这是很多同学的问题，怎么解决呢？看我的画线部分：

①在录音时要求不要读问题，可是你直接回答的话会感到不知从哪儿说起，那么你可以换一种说法来重复问题，然后用“我的想法是这样的”来引出你的话。同样，在录音过程中，你也可以用“这样”“这种”来代替(dàitì)你想说或者说过的话，把很长的句子变短。仔细读一下我的例文中这样的句子吧，你会感觉到这种方法的聪明之处：把很难的话变得简单多了。②用生活中的事例来证明你的观点，会让你的内容更充实；再重复一遍你的观点，使听的人感觉很清楚，同时也为你争取到更多的时间想下面要说的话。③结尾利用考题来总结、强调，或者提出自己的希望：“只要……，我相信……一定会……的。”大声读出来，感觉很好吧？

好的，今天就学到这儿，建议你课后有时间的时候，大声读几遍参考例文，不过千万要记住，不要强迫自己去背诵(bèisòng)！



星期二

通过昨天的学习，你已经感觉到应该怎样入手回答问题了吧。那么今天就来加深你的这种感觉。这里我选了两个和昨天差不多的问题，你可以比较一下，自己来找到回答问题的关键。

不过你今天必须重复昨天的时间安排，完全按我说的方法去做。因为我已经说过了：“让学习成为你的习惯。”

问题 1: (50 分钟，准备好了就开始吧)

热身阶段

◆ **生词:** (用 10 分钟记住。建议你造个句子帮助记忆，而不是记母语翻译)

外向 wàixiàng (形)	extroverted; outgoing 외향적인 <心>外向のな.

俗语 (俗话) súyǔ (súhuà) (名)	common saying; folk adage 속담, 속어 俚諺. ことわざ.

文盲 wénmáng (名)	illiterate person 문맹 非識字者. 文盲.

针对性 zhēnduìxìng (名)	aim; direction 핵심을 찌르는 的確さ.

深切 shēnqiè (形)	keen; thorough; deep (정이나 이해가) 깊이 ①心がこもっている. 情が深い; ②本質に触れ ていて適切である. 深くて適確である.

◆句型：(用 5 分钟学会使用)

1) 请允许我……

讲解：这是一句客气的“开场白”，让人觉得非常有礼貌。

例句：请允许我自我介绍一下，我是新来的学生，叫林美清。

2) 在……中有这样一种说法，不知道你听说过没有……

讲解：这是回答叙述问题时一句非常好的“开场白”，用这句话你可以很自然地带出你要叙述的内容。

例句：在外国人中有这样一种说法，不知道你听说过没有：“不到长城非好汉，不吃烤鸭真遗憾(yíhàn)。”这说明烤鸭也已经成了一种中国文化。

3) A，由此体会到了 B。

讲解：从 A 中感觉到了 B，知道 B 了。

例句：我给那个孩子做了一天的辅导老师，由此体会到了当老师的辛苦。

4) A 是必不可少的。

讲解：必须有 A，A 很重要，不能缺少。

例句：要学好汉语，多听多说是必不可少的。

学习阶段

问题：介绍一下你自己，你的读书生活及你学汉语的感受、经验。



回答提示：1) 自我介绍可以从姓名、籍贯(jíguàn)、出生年月等这些简单的方面来开始，然后可以谈谈爱好和个性，使内容显得丰富精彩(jīngcǎi)。

2) 一定要记住主要是谈读书生活，所以按时间顺序(shùnxù)来介绍比较方便。再从读书生活自然过渡到来中国学汉语，谈一谈感受和经验。

注意：1) 有选择性地介绍，要有主次。

2) 先以客观介绍为主，谈感受时可以加入个人的意见和看法。

3) 时间不要超过 3 分钟。



核心句型：（用 15 分钟大声读下面的句型，给生词加上拼音，读得流利了，再去想怎样回答）

- 1) 请允许我自我介绍一下，我……，……年……月出生于……
- 2) 我……岁进入小学，开始了我的读书生活……我这个人性格比较……在中学我对……非常感兴趣……因此，我考入了……
- 3) 在大学，……受了……的影响，我也开始学习汉语，于……年来到中国学习……
- 4) 在留学生中有这样一种说法，不知道你听说过没有……这意味着……
- 5) 在学汉语的过程中，我遇到过这样一件事……我由此体会到了学汉语应该……
- 6) 说到学汉语的经验，我个人认为……
- 7) 这就是我学汉语……年来的深切感受与经验。

◆ **利用核心句型，用母语简单写出你想要说的大概内容：**（2 分钟，自己能看懂就行，一定不能多于 2 分钟！）

◆ **录音：**（用 3 分钟时间录音）

现在我回答第一个问题。……

第一个问题回答完了。

◆ **听录音：**（自我评价一下，把你觉得比昨天好的方面记下来）



◆ **参考例文：**（剩下的时间来研究一下例文吧。这是一个已得到 11 级 HSK 证书的学生的习作）

① 请允许我自我介绍一下，我姓山田，叫山田友美，朋友的友，美丽的美。1980 年 9 月出生于日本东京附近的一个小城市。

我和很多日本孩子一样，7 岁进入小学，开始了我的读书生活。我这个性格比较外向，喜欢玩儿。在中学我对乒乓球（pīngpāngqiú）非常感兴趣，并且打得也不错，因此，我考入了东京一所大学的体育专业。

在大学我常参加一些比赛，认识了几位中国教练和朋友。我很喜欢和他们在一起，他们都会说日语，我们聊天时他们也会教我一些简单的汉语，我觉得很有趣。同时，在日本有很多大学生学汉语，所以受了②这样的影响，我也开始学习汉语，于 2002 年来到中国，在北京大学短期班学习。

在留学生中有这样一种说法，不知道你听说过没有：③留学就是游学。这意味着许多留学生的生活主要不是学习，而是旅游、玩玩儿、交朋友。有很长一段时间，我也和大部分学生一样，认为只要多和中国人聊天，不去上课也能学好汉语。刚开始我的汉语进步很快，我常和各行各业的中国人聊天，我知道不少俗语呢。

但是，后来在学汉语的过程中，我遇到过这样一件事。有一次老师让全班每一位同学准备五分钟的演讲（yǎnjiǎng），每天认真上课的学生都说得非常棒。可我呢，有很多生词都没听说过，说得很不好，当时我觉得自己好像是一个文盲，一个没有文化的人。我由此体会到了学汉语应该重视上课，跟老师一起学习会进步更快。

说到学汉语的经验，我个人认为多跟中国人练习口语很重要，但是课堂学习也是必不可少的。因为老师更有针对性，更知道要教给学生什么。

这就是我学汉语两年来的深切感受与经验。

例文讲解：这个问题也是你很熟悉的话题，但是这一个问题中包含有四个问题，所以回答时容易没有条理，让人听起来觉得不连贯（liánguàn），所以，怎样把这四部分连起来回答是最重要的。如果用自己上学的时间作为一条主线来回答，文章就会流畅了。

这篇例文有三个优点值得学习：①开头和结尾。开头用“请允许我……”很礼貌地进入话题，给人留下良好的印象，最后一句结尾又回到问题上来，使整个回答

非常有整体感。②使用“这样”一类的代词，使人感觉这个学生回答问题非常镇静(zhènjìng)，逻辑性极强。请你认真读几遍，认真体会，努力掌握这种技巧(jìqiǎo)！

③聪明的重复。我在前面说过，一定不要浪费你想到的话题，同样，你也不要浪费你想到的生词。“留学就是游学”“文盲”“针对性”，这些都是很有水平的词句，你一定要像例文中一样紧接着重复解释一遍，因为这是口试，是录音，不是书面上清楚的文字，只有重复才能达到强调的目的，这样一方面可以突出(tūchū)你的观点，另一方面也让评分老师清楚地听到你高水平的词语。

再大声朗读一遍这篇例文吧，去感受、去想一想她的思路。

问题 2: (50 分钟。尝到学习的乐趣，50 分钟就不再漫长了，对吧?)

热身阶段

◆ **生词:** (用 10 分钟记住。建议你造个句子帮助记忆，而不是记母语翻译)

现状 xiànzhuàng (名)	present situation; status quo 현황 現狀.
为时过早 wéishí-guòzǎo (成语)	too early; too soon 시기상조 <成>時期尚早である。まだその時期にならない。
负担 fùdān (动、名)	① bear (a burden); ② burden 부담, 부담하다 ①負担する。引き受ける; ②負担。重荷。責任。
超前消费 chāoqián xiāofèi	deficit spending; excessive consumption 초과 소비 (現在の) 所得以上のものを消費する。
泡沫经济 pàomò jīngjì (名)	foam/bubble economy 거품경제 バブル経済。

密集 mìjí (形)	concentrated; crowded together 밀집하다 密集すること.
人满为患 rén mǎn wéi huàn (成语)	be crowded with people; be over-manned 사람이 많은 것이 사고의 원이 되다 <成> 人が多くて問題が生じる.
鼓励 gǔlì (动)	encourage; inspire 격려하다, 격려 ① 励ます. 激励する. 奨励する; ② 励み. 励まし.
公交优先 gōngjiāo yōuxiān	priority for public transit 대중교통 우선 公共交通を優先する.
提倡 tíchàng (动)	advocate; promote 제창하다 提唱する. 呼びかける.
片面 piànmiàn (形)	uneven; one-sided; unbalanced 단편적이다, 일방적이다 一方に偏っている. 全面的でない. 不公平な.
涉及 shèjí (动)	concern; involve; relate to 언급하다, (힘, 작용)이 미치다 触れる. 関係する. かかわる.

◆ **句型:** (用3分钟学会使用)

1) A 相当于 B。

讲解: A 和 B 差不多一样。

例句: ① 他一个人做的这些工作相当于五个人一个月所做的。

② 对我的建议, 他什么话都没说, 这就相当于他已经接受了。

2) 综上所述 (zōngshàngsuǒshù), ……

讲解: 和“总而言之, ……”一样, 可以用来总结你的观点。

例句: 综上所述, 我认为要学习汉语, 还是来中国比较好。

学习阶段

问题：轿车进入中国家庭是否为时过早？为什么？



回答提示：先要判断 (pànduàn) 是“为时过早”，还是“为时不早”，然后可以从经济、交通、社会发展等你熟悉的方面来回答，并证明你的观点。

注意：1) 时间不要超过3分钟，一定要先确定自己的观点，然后再说明。

2) 证明观点时一定要说自己最熟悉的方面，千万不要让观点和证明互相矛盾 (máodùn)。



核心句型：(用15分钟大声读下面的句型，读到流利为止)

- 1) 随着人民生活水平的提高，中国的家庭轿车也越来越多。然而从中国的现状来看，我认为轿车进入中国家庭还为时过早。
- 2) 首先从……考虑，中国虽然……但是……如果国家鼓励私人购买轿车，那么……
- 3) 再从……方面来说，……如果轿车进入家庭，那么……简直不可想象。所以还是应该主要发展……我觉得这样很好。我们……国，还有很多发达国家也都是这样。
- 4) 另外，轿车进入家庭还涉及很多方面。比如……等等问题。因此还得加强……管理。
- 5) 还有……的问题也很重要，在中国我常常看到这种现象……所以这个问题不先解决，而片面地发展家庭轿车，恐怕会引发更多的问题。
- 6) 综上所述，轿车进入中国家庭还是为时过早，应该各个方面同步发展，等满足了条件以后再说。

◆**利用核心句型，用母语简单写出你想要说的大概内容：**(2分钟，自己能看懂就行，一定不能多于2分钟！)

◆**录音：**(用3分钟时间录音)

现在我回答第二个问题。……

问题全部回答完了。

◆**听录音：**(自我评价，并且和前几次的录音相比较，找到你比较满意的方面，仔细听一听、想一想，你的声音怎样才能在录音时最清楚、最好听？把你的感觉写下来)

◆**参考例文：**(剩下的时间来研究一下例文吧)

①随着人民生活水平的提高，中国的家庭轿车也越来越多。然而从中国的现状来看，我认为轿车进入中国家庭还为时过早。

②首先从中国目前的经济现状考虑，中国虽然在近几年经济发展很快，越来越多的家庭买得起轿车了，但是大多数老百姓的收入水平还不能负担起一辆轿车。如果国家鼓励私人购买轿车，那么很多富裕的家庭买了车，而一些普通收入的家庭也许会通过贷款、借钱买车，这就相当于鼓励了“超前消费”。而“超前消费”从长远的角度来看，将会导致“泡沫经济”，影响整个国家经济的正常发展。所以，轿车进入中国家庭从经济角度考虑还太早。

再从交通方面来说，中国人口那么多，尤其是像北京、上海这样的大城市，人口更是密集，可以说是人满为患，交通拥挤问题已经十分严重了。如果轿车进入家庭，很多人都开车上下班，那么交通情况简直不可想象。所以还是应该主要发展公共交通，鼓励人们坐公共汽车、坐地铁上下班，在大城市应该设立公共汽车专用道路，多修建地铁。现在北京有了很多条地铁线路，公路交通不那么拥挤了。我觉得这样很好。我们韩国，还有很多发达国家也③都是这样，提倡“公交优先”。

另外，轿车进入家庭还涉及很多方面。比如，人们的交通安全意识。我有看

些中国人不注意遵守交通规则，常常不管红绿灯，随便过马路。如果这样的人都买了轿车，那会发生多少交通事故啊！因此，还得加强交通管理。

还有停车场的问题也很重要，在中国我常常看到一些居民区和一些商业中心附近的道路两边停满了轿车，本来挺宽的路变得特别拥挤。所以这个问题不先解决，而片面地发展家庭轿车，恐怕会引发更多的问题。

综上所述，轿车进入中国家庭为时过早，应该各个方面同步发展，满足了条件以后再说。

例文讲解：在 HSK (高等) 口试中常有这类问题，你先来判断“是”或者“不是”，然后再来证明自己的判断。而口试的成绩跟你观点的对错没有关系，重要的是你怎样证明你的观点。所以你要用最熟悉的语言来决定你的判断，也就是说，怎样回答最方便，你可以有话说，那么你就怎样回答。因为我们学过交通拥挤的话题，所以如果从交通拥挤的方面来回答，就不需要你在考试时短短的 3 分钟里去想一个新内容了。这就是考试中的一个技巧！用你练习过的内容去回答问题。看画线部分的思路：

①开头结尾，一定要联系问题。②用你最熟悉的内容回答，如果你学过经济，很熟悉经济方面的词汇，那么你就从经济方面来回答；如果你不了解经济，你就用我们前面学过的内容回答。“发展公交”“交通意识”“停车场”都是我们练习过的话题，回答的时候感觉更容易吧。③学会用代词！“这样”可以帮你把长句子变短，也可以帮你连接上下文，代替你一下子想不起来的生词，从而使录音更流利。

好，下课了。有时间再大声朗读两遍例文。



星期三

今天我们的学习目标还是要学会整理回答问题的思路。考试中看到问题以后，脑子里应该先想什么，怎样用汉语表达出来，这在短短的几分钟里真的不是一件容易的事。即使是用母语，在3分钟内流利地回答出一个你以前从来没有考虑过的问题，那也很不简单呢。所以我们现在的准备非常重要，而你首先要准备的就是“思路”，也就是说，看到问题就能很快地在脑子里整理出你曾经学过的材料，然后用这些材料组织出有逻辑顺序的话，这就是你要说的中心。我给你的“回答提示”就是在教你怎样想，该想什么；“核心句型”是教你增强说话的逻辑性。

开始吧，继续(jìxù)来感觉口试的回答思路。

问题 1: (50 分钟。你已经坚持两天了，加油啊！)

热身阶段

◆ 生词：(用 10 分钟记住)

来自 lái zì (动)	come from (……에서) 오다, 생겨나다 ~から来る.
增长 zēngzhǎng (动)	increase; enhance 늘어나다, 증가하다 ①增大する. 高まる; ②増大させる. 高める.
见识 jiànshi (名)	experience; knowledge 식견, 생각, 전문 経験と知識. 見聞.
开眼界 kāiyǎnjiè	broaden/expand sb's horizons 전문을 넓히다 視野を広げる. 見聞を広める.

收获 shōuhuò (动、名) ① harvest; gather in; ② results; gains
수확, 성과, 소득
① (農作物を) 取り入れる; ② 收穫, 成果, 得るところ.

灰心 huīxīn (形) lose heart; be discouraged
실망하다, 낙담하다
がっかりする, 氣落ちする, 氣が滅入る.

放弃 fàngqì (动) give up; abandon
버리다, 포기하다
放棄する, 捨てる, 断念する.

经验 jīngyàn (名) experience
경험
経験.

经历 jīnglì (名、动) ① experience; ② go through; undergo
겪다, 체험하다, 경험
① 経験する, 体験する; ② 經歷, 經驗, 体験.

宝贵 bǎoguì (形) valuable; precious
귀중하다
貴重, 大切.

◆ 句型: (用 3 分钟学会使用)

1) 作为 A, ……

讲解: 用来强调作为 A 这个身份, 怎么怎么样。

例句: 2008 年奥运会 (àoyùnhuì) 将在北京举行, 作为中国人, 我感到很自豪。

2) 不只是 A, 还有 / 还是 / 还要 B。

讲解: 和“不但 A 而且 B”差不多, 但更口语化。

例句: 学习汉语, 不只是学习语言, 还要了解一些中国的文化、历史。

3) 可以说……

讲解: 常常用在说明或者总结时。用一句话来说明或者总结前面的话, 是带有强调意味的肯定语气。

例句: ① 拾到别人的东西能还给失主, 可以说, 这种行为是非常高尚的。

② 中国改革开放以来所取得的成就, 可以说在历史上、在世界各国都是少见的。

学习阶段

问题：请谈谈你的留学生活。



回答提示：先说明你来中国情况，比如：为什么来中国。由此谈每天的主要活动。

注意：时间不要超过3分钟，以介绍为主，尽量不要评论。



核心句型：（用15分钟大声读下面的句型，要读得很流利，也要注意发音啊）

- 1) 我是……时来中国的。当时我在……学习/工作……所以我来到了中国，开始了我的留学生活。
- 2) ……我在……学习汉语，学校……老师……同学们……
- 3) 我住在……这里……于是我交了……的朋友，……给我的留学生活带来了许多乐趣。
- 4) 我每天大部分时间……
- 5) 有时间的话，我最喜欢……这让我的留学生活更丰富了，使我增长了不少见识。
- 6) 放假的时候，我……这使我更多地了解、感受到了中国，真是让我大开了眼界。我觉得这是我留学生活最大的收获。
- 7) 留学生活有苦也有乐。有时遇到困难，我也灰心过，甚至想要放弃。然而，坚持(jiānchí)下来后又觉得留学生活也有很多的乐趣，我的收获不只是汉语知识，还有很多朋友以及很多人生经验。可以说，我在中国的留学生活是人生一段宝贵的经历。

◆ **利用核心句型，用母语简单写出你想要说的大概内容：**（2分钟，自己能看懂就行，一定不能多于2分钟！）

◆ **录音：**（用 3 分钟时间录音）

现在我回答第一个问题。……

第一个问题回答完了。

◆ **听录音：**（自我评价一下：发音怎么样？流利吗？中间的停顿（tíngdùn）多吗？把你觉得不满意的方面记下来）

◆ **参考例文：**（剩下的时间来研究一下例文吧）

我是 2002 年的秋天来中国的，当时我在德国法兰克福大学中文系二年级学习，因为我们学校和北京大学有合作交流，作为交换学生，我来到了中国，① 开始了我的留学生活。

来中国后我就② 在北京大学学习汉语。学校很大，比我们法兰克福大学更漂亮。北大的老师都很认真，上课非常有意思。同学们也很热情，我遇到什么事，他们常常很主动地帮助我。

来北京后我一直住在华清嘉园（huáqīngjiāyuán）。这里离北京语言大学、清华大学都很近，所以有很多来自各国的留学生，于是我交了很多不同国家的朋友。他们来自④ 韩国、日本、印尼、泰国、菲律宾等等很多国家，跟不同国家的人交流给我的留学生活带来了乐趣。

我③ 每天大部分时间都是在北大学习，我们一个星期有 24 节课，学习语法、口语、课文、阅读，这些都是必修课，还有文化、报刊、经济等选修课。我们的作业也比较多，所以每天都很忙。

有时间的话，我最喜欢和朋友们去酒吧聊天。不同国家的人一起交流，能了解很多有趣的事，这让我的留学生活更丰富，使我增长了不少见识。

放假的时候，我会去旅游，北京的名胜古迹和外地的旅游景点我都很感兴趣，这使我更多地了解、感受到了中国，大开了眼界。我觉得这是我留学生活最大的收获。

留学生活有苦也有乐。有时遇到困难，我也灰心过，甚至想要放弃。然而，坚持下来后又觉得留学生活也有很多的乐趣，我的收获不只是汉语知识，还有很多朋友以及很多人生经验。可以说，我在中国的留学生活是人生一段宝贵的经历。

例文讲解：谈留学生活当然要谈学习和生活两部分。先谈学习，你的学校、老师、同学都是你可以说的内容；再谈生活，你住的地方、你交往的朋友都可以介绍一下。你也可以把时间分成两部分：学习的时间和娱乐休息的时间。这样一部分一部分地说，让人听起来就很清楚。所以不管是什么问题，你回答的时候都必须要有—条线，一个顺序。这就是逻辑性！

学习画线部分的技巧：①好的开头和结尾是得到高分的关键。开头自然地进入话题，结尾回到题目。第一个问题因为是叙述类问题，所以用一些漂亮的词句是必要的。请你尽量背诵几个像例文这样的结尾吧。②不要浪费话题。我总是这样强调，其实你用这个办法就能很容易做到了：提到在北大学习，那么北大怎么样？老师怎么样？同学们呢？你这样从一个大方面联想(liánxiǎng)下去，就有很多话可以说了。③再看看这几个时间：“大部分时间……很忙”“有时间的话……去酒吧聊天”，如果有更长的时间，“放假的时候……旅游”，这样三个时间段就把留学生活说得很完整了，让人听起来也很有条理。④这样的列举(lièjǔ)可以帮你在录音时给自己留出想下文的时间，仔细体会，学会这个技巧。

问题 2: (50 分钟, 准备好笔、录音机和空白磁带, 开始吧)

热身阶段

◆ 生词: (用 10 分钟记住。多了解一些生词也是通过考试的关键啊)

as everyone knows; as is known to all

众所周知 zhòngsuǒzhōuzhī (成语) 모든 사람이 다 알고 있다, 아시다시리
<成> みんなに知れ渡っている, 周知の通り.

not allow to be optimistic

不容乐观 bùróng-lèguān (成语) 낙관적일 수 없다
樂觀を許さない.

threaten; menace

威胁 wēixié (动) 위협하다, 위협
脅かす.

①self-cultivation; refinement; ②accomplishment; training

修养 xiūyǎng (名) 수양

①教養, 素養; ②修養, 修練.

commercial/advertisement for public interests
 公益广告 gōngyì guānggào (名) 공익광고
 公共广告.

tail gas
 尾气 wěiqì (名) 배기가스
 (機械装置や車の) 排気ガス.

chemical fertilizer
 化肥 huàféi (名) 화학비료
 <略>化学肥料.

pesticide; farm chemical
 农药 nóngyào (名) 농약
 農薬. 農業藥品.

punish; penalize
 惩罚 chéngfá (动) 처벌하다, 징벌
 懲罰する. 嚴重に処罰する.

execute one as a warning/deterrent to a hundred
 杀一儆百 shāyī-jǐngbǎi (成语) 하나를 죽여 본보기로 삼다
 <成>一人を殺して大勢の見せしめにする.

◆ 句型：(用 3 分钟学会使用)

1) 我个人认为……

讲解：和“我认为……”一样，用来说明自己的想法是什么。“个人”强调只是我自己的意见，是一种很礼貌的语气。

例句：我个人认为，保护环境应该从提高人们的环保意识做起。

2) 一方面……另一方面……

讲解：用来说明两个或者多个方面的情况、方法、目的、原因等。

例句：①我来中国一方面是因为工作，另一方面是为了提高汉语水平。

②她一方面要工作，另一方面要照顾孩子，每天都很辛苦。

3) 用一句流行的话说，“……”

讲解：引入一句流行的话，有强调作用。一样的用法还有“用……(谁谁)……的话说，……”

“有一句俗话说，……”等等。

例句：你穿这件风衣太好看了，用一句流行的话说，“酷(kù)毙(bì)了”。

学习阶段

问题：说一说你对环境保护的看法。



回答提示：先整体说一下目前的环境状况，然后再谈怎样保护更有效。

注 意：时间不要超过4分钟，要条理清楚、观点明确。



核心句型：（用15分钟大声读下面的句型，读到流利为止）

- 1) 众所周知，人类所处的地球环境的现状已经不容乐观，环境问题直接威胁着人类的生存。那么，怎样保护环境呢？我个人认为，应该从这样几个方面做起……
- 2) 首先，人们必须要有环保意识。我们常常看到这样的情况：有些人……这些都是破坏环境的表现，然而，他们有的为了……也有的没有意识到自己的错误，所以必须加强人们的环保意识，保护环境是每个现代文明人都应具备的基本修养。
- 3) 其次，从方法上来说……
- 4) 另外，用一句流行的话说，“生态无国界”。环境问题是全人类共同面临的严重问题，所以必须……
- 5) 总而言之，我们人类只有一个地球，为了人类的生存，世界各国应该一起努力保护环境。

◆ **利用核心句型，用母语简单写出你想要说的大概内容：**（3分钟，控制好时间，不要超时！）

◆ **录音：**（用3分钟时间录音，开头和结尾一定要流利）

现在我回答第二个问题。……

问题全部回答完了。

◆ **听录音：**（自我评价一下，觉得有进步吗？）

◆ **参考例文：**（剩下的时间来研究一下例文吧）

① 众所周知，人类所处的地球环境的现状已经不容乐观，环境问题直接威胁着人类的生存。那么，怎样保护环境呢？我个人认为，应该从这几个方面做起。

② 首先，人们必须要有环保意识，我们常常看到这样的情况：有些人乱扔垃圾（lājī），许多人大量使用“一次性”用品，比如塑料袋（sùliàodài）、塑料杯子、塑料餐具（cānjù），这些生活中的小事都是破坏环境的表现。然而，由于人们有的为了自己方便，也有的没有意识到自己的错误，这些行为仍然很普遍。所以必须加强人们的环保意识，保护环境是每个现代文明人都应具备的基本修养。

其次，从方法上来说，环境保护是每个人、也是全社会共同的责任。一方面要教育人们提高环境保护意识，可以通过电视的公益广告，告诉人们环境保护的重要性，以及怎样做可以保护环境。另一方面，有些人为了自己眼前的利益而破坏环境，比如有人开尾气排放不合格的汽车，一些农民滥用化肥和农药，有些工厂排放污水等等，他们对环境的破坏是非常严重的，对这些人应该从法律上进行严厉的惩罚，起到杀一儆百的作用，使所有这类人都不敢再继续破坏环境。这样一方面教育、一方面惩罚，一定会促使人们自觉地保护环境。

另外，③ 用一句流行的话说，“生态无国界”。环境问题是全人类共同面临的严重问题，所以必须全球合作，互相监督，保护地球，保护人类共同的家园。

总而言之，我们人类只有一个地球，为了人类的生存，世界各国应该一起努力保护环境。

例文讲解：这个问题看起来很简单，但实际上却难以回答，因为范围（fànwéi）太大了，让人不知道该从哪儿说起。所以先确定好思路非常重要：为什么要保护环境——因为破坏很严重——怎样破坏的——人们生活中的许多小事都在破坏——怎

么解决——提高意识，同时采取惩罚的办法——全球合作。

对于这种大问题，你一定要努力从身边的小事去谈，这样你才能有比较熟悉的词语。相反，如果你谈得太正式的话，肯定有很多生词你不知道用汉语该怎么说，那么录音时当然也不可能流利了。这就是“避重就轻(bìzhòng-jùqīng)”，把复杂的问题变得简单。一个口试题只有3分钟的回答时间，你必须学会聪明地回答问题。

学习画线部分的技巧吧：①掌握开头结尾的方法。②议论类问题最好每说完一个观点就总结一次，这样的重复听起来很有条理。③用一些俗语或流行语能使文章显得非常有水平，一定能得到高分。

建议仔细阅读例文讲解，认真想一想。你找到口试回答的秘诀(mìjué)了吗？



星期四

通过前三天的学习，我相信你一定了解了 HSK（高等）口试回答问题的方法，接下来，你一定要坚持学习，不断地重复我告诉你的方法。这样你就会不知不觉地养成了你自己的习惯和规律，那么等到考试时，你就能很自然地用你习惯的思路去回答问题了。

好吧，四个字——“坚持到底！”

问题 1: (50 分钟, 安心地开始学习吧)

热身阶段

◆ 生词: (用 10 分钟记住。建议你造个句子再记忆, 而不是记母语翻译)

知心 zhīxīn (形)	intimate; understanding 절친하다 理解しあっている. 思いやりがある.

真诚 zhēnchéng (形)	sincere; genuine; true 진실하다 真心をこめた. 誠意がある. 真実の.

可贵 kěguì (形)	valuable; praiseworthy 귀중하다, 소중하다 ①賞賛に値する; ②貴重な. 貴い.

纯真 chúnzhēn (形)	pure; sincere; unsophisticated 순진하다 純真な. 清らかな.

志趣相投 zhìqù-xiāngtóu (成语)	be much of a companion for sb 의기투합, 의기상투 趣味が同じで気が合う.

谈心 tánxīn (动)	have a heart-to-heart talk 마음을 터놓고 이야기하다 腹を割って話す. 心中を打ち明ける.

安慰 ānwèi (动、名)	comfort 위로하다, 위안 慰める.
分享 fēnxiǎng (动)	share (in); partake of (몹, 배당) 받다, (기쁨, 행복) 누리다 (喜びなどを)分かち合う.
保持 bǎochí (动)	keep; maintain; preserve 지키다, 유지하다 保持する. 持ちつづける.
单纯 dānchún (形)	simple; pure 단순하다 単純な. 簡単な.
复杂 fùzá (形)	complex; complicated 복잡하다 複雑な.
以诚相待 yǐchéng-xiāngdài (成语)	be honest with; treat sb with all sincerity 진심으로 대하다 誠をもって遇する.
原则 yuánzé (名)	principle 원칙 原則.
拥有 yōngyǒu (动)	possess; own; have 소유하다, 가지다 擁する. 持つ.

◆ 句型：(用 3 分钟学会使用)

1) 从 A (中) 体会到 B。

讲解：从 A 这件事感觉到 B，或者明白了 B。

例句：两年的留学生活中，妈妈每星期一定打来电话，我从中体会到了母亲对我深深的爱。

2) 没有什么不能 A 的 B。

讲解：A 一般是动词，B 一般是名词。什么 B 都能 A，也可以说“没有什么 B 是不能 A 的”，

或“没有不能 A 的 B”。

例句：①我和朋友之间没有什么不能说的话。

②对一个有信心的人来说，没有什么困难是不能克服的。

3) 以 A 的方式 (来) B。

讲解：用 A 这种方法来做 B 这件事。

例句：我和朋友常以网上聊天的方式交流。

学习阶段

问题：请谈谈如何交友或你的交友方式。



回答提示：可以从你对朋友的想法开始介绍，谈你的某一个朋友的情况，从你们认识、交往、相处等方面具体来谈。

注 意：时间不要超过 3 分钟，避免空泛 (kōngfàn) 地说理，而应详细具体地谈自己的情况。



核心句型：(用 15 分钟大声读下面的句型，读到流利为止)

- 1) 俗话说：“朋友……”我觉得这句话……我是以……的方式交朋友的，我的朋友……特别是我有……的朋友，从朋友的身上我更能体会到……
- 2) 我们是……认识的……
- 3) 我们常常一起……现在……我们这样以……的方式交往……所以……
- 4) 每个人在做事情时常常都会有自己的原则，其实交朋友也一样，应该坚持一点：“用……的方式对待朋友。”
- 5) 我就是这样……交朋友的，因此我拥有最好的朋友。

◆ **利用核心句型，用母语简单写出你想要说的大概内容：**(2 分钟，自己能看懂就行，一定不能多于 2 分钟！)

◆ **录音：**（用 3 分钟时间录音）

现在我回答第一个问题。……

第一个问题回答完了。

◆ **听录音：**（自我评价一下，你觉得下次录音时怎样做会录得更好？）◆ **参考例文：**（剩下的时间来研究一下例文吧）

① 俗话说：“酒肉朋友易交，知心朋友难求。”我觉得这句话说得非常好。只是一起玩乐、喝酒吃饭的朋友，是很容易得到的；而真正的知心朋友却很难遇到，人一生中能得到一个知心的朋友，就是一件值得满足的事。我不太爱交朋友，我的朋友也不是很多，但是我一直用真诚的方式来交友。所以我有几个非常知心的朋友，从他们的身上我深深体会到了友情的可贵。

② 我们是初中时认识的，那时候我们都是纯真的孩子，内心都很简单，所以和那些与自己志趣相投的人很容易成为好朋友。我们常常一起学习、一起运动，甚至一起做坏事。直到现在，十几年过去了，我们虽然不在一起，但是有时间就会打个电话，发个 E-mail 谈谈心；谁遇到不顺心的事，都会得到朋友的安慰；谁有了高兴的事，也一样会与朋友分享。我们之间没有什么不能说的话，还保持着孩子时的单纯。③ 在现在人际关系这样复杂的时代，我觉得像我们这样真诚交往、以诚相待是保持友谊的最佳方式。

每个人在做事情时常常会有自己的原则，其实交朋友也一样，应该坚持一点：“以诚相待，用真诚的方式对待朋友。”

④ 我就是这样真诚地交朋友的，因此我拥有最好的朋友。

例文讲解：这个问题不是很容易回答的，因为对“交友方式”的意思可能会有很多理解：可以说怎样认识一个朋友，如通过介绍开始交往，一起学习工作的同学、同事慢慢成为朋友，或者为了一个目的而主动接近；也可以说怎样和朋友联系，如打电话、发 E-mail、聚会等等；还可以说和朋友交往时怎样做，是真诚的还是应酬的……所以，要先确定你要回答什么，从哪个角度来回答，这是很重要的。

学习例文中的画线部分：①开头先用一句俗语来说明朋友的分类，然后再说出你对题目的理解，确定一个具体话题。②用具体的事情来说明，既生动有趣，又有话可说。③说完一个事例就总结一下，可以保证不跑题。④结尾也一定要回到问题上，这样你的回答听起来才清楚、完整。

问题 2: (50 分钟)

热身阶段

◆ **生词:** (用 10 分钟记住。建议你造个句子来记忆，而不是记母语翻译)

行千里路，读万卷书 xíngqiānlǐlù, dúwànjuǎnshū (成语)	(people gain a lot through) visiting a lot of places and reading a lot of books 천리길을 가는 것이 만권의 책을 읽은 것과 같다. 여행을 많이 하면 지식이 풍부해진다 <成> 万里の道を行き、万卷の書を読む.
丰富 fēngfù (形)	rich (in); abundant (in) 풍요롭게 하다, 풍요하다 豊富な, 豊かな.
益处 yìchù (名)	benefit; profit; advantage 이익, 유익한 점 よいところ, 益するところ, ためになること, 利益.
组织 zǔzhī (动)	organize; form 조직하다 組織する, 案配する, 構成する.
出行 chūxíng (动)	start on a journey; embark (up) on a journey 외출하다 よそへ行く, 旅に出る.
开阔 kāikuò (动、形)	① widen; broaden; ② open; wide (면적, 공간) 넓다, 마음이 탁 트이다 ①広い, 広々とした, 広大な; ②明るい, 朗らかな, ③広める.

视野 shìyě (名)	field of vision 시야 視野.

随意 suíyì (副、动)	① freely; ② behave at will; do as one pleases (마음, 뜻) 대로 하다, 마음껏 随意に. 気の向くままに.

独来独往 dúláí-dúwǎng (成语)	travel back and forth without company 혼자서 행동하다 他人と一緒にせず, 一人で行き来する.

无所适从 wúsuǒshìcóng (成语)	be at a loss what to do; not know what to do 누구의 말을 믿어야 좋을지 모르다, 어떻게 했으 면 좋을지 모르겠다. <成> したらよいかわからない.

导游 dǎoyóu (名)	tour/tourist guide 가이드 ガイド.

寺庙 sìmiào (名)	temple; monastery 절, 사원 寺院. 寺や廟.

同行 tóngxíng (动)	travel together 동행하다 同行する.

安逸 ānyì (形)	easy and comfortable 안일하다, 편안한하고 한가롭다 のんびりしている. 安楽である.

内向 nèixiàng (形)	(of people) introverted 내향적인 内向的な.

自由自在 zìyóu-zìzài (成语) leisurely and carefree; free and unrestrained
 자유롭다
 自由で気ままである。何の拘束もなく気楽である。

享受 xiǎngshòu (动) enjoy
 누리다, 향유하다
 享受する。味わう。楽しむ。

时光 shíguāng (名) time; days
 시간, 때, 시절
 ①時間. 光陰. 月日. 年月; ②時期. 時.

◆句型：(用3分钟学会使用)

1) A, (由此) 可见 B。

讲解：从 A 可以知道 B；从 A 得到结论 B。

例句：①他今天上课时睡觉了，可见他昨晚没睡好。

②中国还没有很好地实行垃圾分类处理，由此可见，环保工作还需要发展。

2) 从 A 方面 (来) 看 / 考虑，还是 B (更好)。

讲解：从 A 方面考虑，认为 B 更好。常用在选择、比较时。

例句：从环境方面看，还是住在农村更好。

3) 想 A 就 A。

讲解：想做 A 这件事就做吧。

例句：①你想去哪儿玩，咱们就去哪儿玩，我听你的。

②他们想说就说吧，我不会因为别人的话而改变自己的人生。

学习阶段

问题：你喜欢集体旅游还是个人旅游？为什么？



回答提示：先表明自己选择哪种方式，然后具体列举出其好处；也可以先说明某种旅游方式的缺点，再总结出自己喜欢的。

注 意：时间不要超过4分钟，观点要明确，不要模糊不清。



核心句型：（用 15 分钟大声读下面的句型，读到流利为止）

- 1) 古人说：“行千里路，读万卷书。”意思是……由此可见，旅游的益处非常大。我也喜欢旅游，或者……或者……或者……当然也有时……无论是……还是……都会令我……
- 2) 如果要比较起来，我更喜欢……旅游，因为……旅游更……一些。我的意思是说，旅游的时候……所以从这方面看，还是……旅游更好。
- 3) 另外，我的性格比较……喜欢……如果让我……我会觉得无所适从。比如有一次我去……旅游，就遇到了这样一件不太愉快的事，当时……而……的话，我心里会觉得更舒服、更安逸。所以，对我这个……的人来说，……旅游更合适。
- 4) 等到……的假期我就又可以去旅游了，我已经计划好了，要……到时候，我就可以……了。

◆ **利用核心句型，用母语简单写出你想要说的大概内容：**（2 分钟，自己能看懂就行，一定不能多于 2 分钟！）

◆ **录音：**（用 3 分钟时间录音）

现在我回答第二个问题。……

问题全部回答完了。

◆ **听录音：**（自我评价一下，把你觉得不满意的方面记下来）

◆ **参考例文：**（剩下的时间来研究一下例文吧）

古人说：“行千里路，读万卷书。”意思是如果你去过很多地方，那么你的经验见识就好像读过一万本书那样丰富。由此可见，旅游的益处非常大。我也喜欢旅游，①或者与同学、朋友一起组织集体旅游，或者参加旅行社的集体旅游，或者不用组织，约上一两个好友单独出行，当然也有时会独自一人出游。无论是有

组织的集体旅游，还是无组织的个人旅游，都会令我增长见识，开阔视野。

②如果要比较起来，我更喜欢个人旅游，因为个人旅游更自由随意一些。我的意思是说，旅游的时候，每个人感兴趣的地方不一样，如果一个人旅游，就可以想去哪儿就去哪儿，想参观什么就参观什么。③所以从这方面看，还是个人旅游更好。

另外，我的性格比较内向，喜欢一个人独来独往，如果让我跟很多人在一起旅游，我会觉得无所适从。比如有一次我随旅行团去泰国旅游，就遇到了这样一件不太愉快的事。当时我们旅行团有十个游客，导游带我们去参观一座寺庙。我是佛教徒(fójiàotú)，而同行的其他人都不是。我拜佛时，他们都像参观一样看着我，让我觉得很不舒服。如果一个人旅行的话，我心里会觉得更舒服、更安逸。所以，对我这个性格内向的人来说，个人旅游更合适。

④等到今年的假期我就又可以去旅游了。我已经计划好了，要一个人去云南。到时候，我就可以自由自在地好好享受快乐的旅游时光了。

例文讲解：你需要明白问题是什么意思，然后才能回答。学习例文中的画线部分：①先确定什么是“集体旅游”，什么是“个人旅游”，按你的理解先解释一下，这样你就可以来选择你的观点了。②像这样带有选择性的问题，你一定要清楚地说明你的观点是什么。你可以从假设的角度，用“如果……”来提出和证明你的观点，这样可以避开(bìkāi)很多生词。③从几个方面议论时，最好说完一个方面就马上总结，这样听起来比较清楚，你也可以用这个时间想想下边要说什么。④每个问题都一样，必须有结尾。

如果你有时间的话，把今天的两个问题用6~7分钟的时间再录一遍音，然后听听，感觉一下还有什么问题。请一定掌握好时间！



星期五

经过一个星期的学习,你一定有了很多体会。可能你还会说:“口试太难了!”可是,你想一想,星期一你的录音情况怎么样?比现在糟糕(zāogāo)多了吧。所以,你得相信自己:我的水平通过学习是可以提高的。

好吧,那就跟我一起“坚持到底”!

问题 1: (50 分钟, 安心开始学习吧)

热身阶段

◆ 生词: (用 10 分钟记住。别记翻译, 自己造句子吧!)

坦率 tǎnshuài (形)	frank; candid; open 솔직하다 率直な. 腹藏がない.
出色 chūsè (形)	outstanding; remarkable 출중하다. 특별히 좋다 すばらしい. 際立って優れている.
聚会 jùhuì (名)	get-together; gathering; party 모임, 회합 集まり.
娱乐 yúlè (动、名)	① amuse; give pleasure (to); ② amusement; entertainment 오락, 즐거움 娯楽. 楽しみ.
乐趣 lèqù (名)	delight; pleasure; joy 재미 楽しみ.
见闻 jiànwén (名)	what one sees and hears; knowledge 견문 見聞.

并非 bìngfēi (副)

be actually not; be definitely not

결코……하지 않다

<強く否定する語>まったく……ではない。

決して……ではない。

忙中偷闲 mángzhōng-tōuxián (成语)

snatch a little leisure from a busy life

바쁜 중에도 틈을 내다

<成>忙中閑を盗む. 忙しい中からひまな時

間を見つけ出す。

◆ 句型：(用 3 分钟学会使用)

1) 坦率地说，……

讲解：说心里话，说实话。我们要说一些不好意思直接说的话，或者不方便直接说的话时常用，是一种很真诚的语气。

例句：①坦率地说，我不同意你的意见。

②坦率地说，他的汉语发音实在是太差了。

2) 每当 A 的时候，都 B。

讲解：每次 A 时，都会 B。用来叙述过去的情况。

例句：每当夏天到来的时候，我都会想起家乡那条小河，小时候我最喜欢去那儿玩。

3) 由于 A 的原因 / 缘故 (yuángù), B。

讲解：因为 A，所以 B。

例句：由于经济的原因，在中国一些贫困 (pínkùn) 地区，有的孩子不能去上学。

学习阶段

问题：请介绍一下你的兴趣爱好。



回答提示：从自己的性格或经历谈起，喜欢做什么，一般什么时候做，情况怎样，带来了怎样的乐趣。

注 意：1) 时间不要超过 3 分钟，说清楚某一种爱好就可以。

2) 不要评论兴趣爱好，只介绍内容、具体情形就够了。



核心句型：（用 15 分钟大声读下面的句型，读到流利为止）

- 1) 我小时候常常……那时候……因此……引起了我浓厚的兴趣。（或者这样开头：坦率地说，我没有什么特别的兴趣爱好，我这个人性格比较……所以我一般……也可以说，这算是我的爱好吧。）
- 2) 每当……的时候，我都会……在……中我感到……我从……中体会到了……的乐趣，同时还……
- 3) 来中国后，由于……的原因，我很少……但是只要有机会我还……
- 4) 随着年龄的增长，我必须做的事情越来越多了，有时……所以我也更感觉到兴趣爱好的可贵。因此我会……这个爱好让我……

◆ **利用核心句型，用母语简单写出你想要说的大概内容：**（2 分钟，简单点儿，自己能看懂就行）

◆ **录音：**（用 3 分钟时间录音）

现在我回答第一个问题。……

第一个问题回答完了。

◆ **听录音：**（自我评价一下，把你觉得不满意的方面记下来，下次争取改进）

◆ **参考例文：**（剩下的时间来研究一下例文吧）

①坦率地说，我没有什么特别的兴趣爱好。我这个人性格比较外向，什么都喜欢，也什么都不是很了解、很出色。比如和朋友们在一起运动时，我也会打保龄（bǎolíng）、打台球；和朋友们聚会时我也会在卡拉 OK 唱得嗓子（sǎngzi）疼。我一般做什么都喜欢和朋友们在一起，所以也可以说，交友就算是我的爱好吧。

每当周末的时候，我都会跟朋友们聚聚，在和朋友们娱乐时我感到十分快乐，

我从中体会到了生活的乐趣，同时还可以跟朋友们交流想法，得到很多信息。这对一个现代人来说应该是很重要的。

来中国后，由于学习忙的原因，我很少交朋友，也很少跟朋友们去玩了，但是只要有机会我还是愿意约上几个感觉不错的同学，一起去运动、去娱乐。②比如，我们一起去爬山，大家边说边爬，特别是来自不同国家的朋友，汉语、英语一起说，谈谈各自的见闻，真是有趣极了。

随着年龄的增长，我必须做的事情越来越多了，有时一些事并非我所喜欢的，所以我也更感觉到兴趣爱好的可贵。因此我会忙中偷闲，只要一有时间、一有机会，我就会去结交一些新朋友，并且和朋友们一起享受生活，③交朋友这种兴趣爱好让我享受到了很多乐趣。

例文讲解：这个问题不难，但是真正要谈一谈，却不知道该说什么，因为我们很多人都可能没有什么“兴趣爱好”，只是比较喜欢或者经常做什么，所以你就可以直接这样来回答，但是你还是得把内容总结到“兴趣爱好”上来。看例文回答得就非常聪明：

①“坦率地说，没有”，但是“比如”常常会“和朋友”一起，那么“交朋友”当然可以说“算是我的爱好”。这样，问题就回答出来了。很聪明的开头！②既然是兴趣爱好，当然会带来很多“乐趣”，用一个“比如”就完全说清楚了，也是很高明的扩展(kuòzhǎn)话题的方法。③结尾再一次强调“交朋友”是一种兴趣爱好，问题回答得很圆满。

所以，在考试中，回答问题时最重要的是找好一个角度，遇到自己不了解的方面，要考虑怎样进行合理变化，回避(huífbi)难点。把复杂问题简单化，是你应该学会的方法。

问题 2：(50 分钟，准备好笔、录音机和空白磁带，开始吧)

热身阶段

◆ **生词：**(用 10 分钟记住。建议你造个句子来帮助记忆，而不是记母语翻译)

good teacher and helpful/worthy friend

良师益友 liángshī-yìyǒu (成语) 좋은 스승과 유익한 친구

<成>よい先生とためになる友人。よき師よき友。

消磨 xiāomó (动)	① wear down; fritter away; ② pass the time (시간) 헛되이 보내다, 소모하다 ① (精力や意志を) すり減らす. 消耗する; ② (時・年月を無駄に) 過ごす. 送る. つぶす.
无聊 wúliáo (形)	dull; senseless; boring 심심하다, 지루하다 つまらない.
误导 wùdǎo (动)	mislead 잘못된 곳으로 이끌다. 오도하다 間違った方向へ導く. 誤って指導する.
明智 míngzhì (形)	sensible; sagacious; wise 현명하다, 지혜롭다 賢明な. 聡明な.
沉迷 chénmí (动)	indulge/wallow (in sth) 깊히 빠지다, 미혹되다 熱中する. 心を奪われる.
因噎废食 yīnyē-fèishí (成语)	give up eating for fear of choking—refrain from doing sth necessary for fear of a slight risk 목이 멘다고 먹기를 그만두다, 사소한 실패로 해야 할 일을 그만두다 <成>①食べ物がのどにつかえたために食事までやめてしまう; ②間違いを犯すのを恐れて、やるべき仕事まで放棄してしまうたとえ.
耽误 dānwu (动)	delay; hold up 일을 느르치다, 시간을 허비하다 遅らせる. 滞らせる. 手遅れになる.
现成 xiàchéng (形)	ready-made; readily available 이미 갖추어진, 이미 마련된 できあいの. 既製の. 有り合わせの.
展现 zhǎnxiàn (动)	unfold before one's eyes 나타내다, 눈앞에 펼쳐지다 現れる. 展示される.

弊端 bìduān (名)	malpractice; corrupt practice 폐단 弊害. 不正行為.

两面性 liǎngmiàn xìng (名)	dual nature; ambivalence 양면성 二面性. 二重人格.

避免 bìmiǎn (动)	avert; avoid 피하다 避ける. 免れる.

负面 fùmiàn (形)	negative side 부정적인 면 悪くて消極的な面. マイナスの面.

正面 zhèngmiàn (形)	positive side 긍정적인 면 肯定的な面. 消極的な面.

效用 xiàoyòng (名)	effectiveness; usefulness 효용 効用. 用途. 働き.

◆ 句型：(用 3 分钟学会使用)

1) 在 A 的同时，也 / 还 B。

讲解：同时进行 A 和 B 两件事，或者同时有 A 和 B 两方面的情况。也可以说“A，同时(也/还) B”。

例句：① 在学汉语的同时，我还想更多地了解中国的文化。

② 他是我的好朋友，同时也是教会我很多人生道理的老师。

2) 对 A，……持 B 意见 / 态度。

讲解：对 A 这件事，……的看法或态度是 B。

例句：① 对今天的讨论，我持保留意见。

② 对这件事能不能成功，有些人还持怀疑态度。

学习阶段

问题：有人说电视是良师益友，也有人说电视是危险伙伴。你同意哪种说法？为什么？



回答提示：先表明自己的观点，然后再论述自己的看法。

注意：时间不要超过4分钟，要明确说出自己的观点，避免模棱两可(móléng-liǎngkě)。



核心句型：(用15分钟大声读下面的句型，读到流利为止)

- 1) 我们通过电视……利用电视……看电视已经成为人们生活的一部分。然而，也有很多人认为电视在给我们生活增添乐趣的同时，也带来了很多问题。那么，电视到底是利大于弊还是利少弊多呢？我个人认为，电视是我们的……
- 2) 首先，从电视的内容上说……那么，我们选择电视频道(píndào)、电视内容时就要……
- 3) 其次，从时间的角度来看……所以要合理安排看电视的时间……
- 4) 曾有人提出：“关掉电视，打开书本。”因为他们认为电视把一切都清楚地放在人们面前，使人失去了独立思考的空间。对这种看法，我持……意见，……
- 5) 总之，电视带给我们的是好处还是弊端，最重要的是……的问题，如果……那么，我相信电视就是我们的……

◆ **利用核心句型，用母语简单写出你想要说的大概内容：**(2分钟，自己能看懂就行，一定不能多于2分钟！)

◆ **录音：**（用3分钟时间录音）

现在我回答第二个问题。……

问题全部回答完了。

◆ **听录音：**（自我评价一下，把你觉得不满意的方面记下来）

◆ **参考例文：**（剩下的时间来研究一下例文吧）

我们通过电视了解信息，利用电视消磨时间、娱乐，看电视已经成为人们生活的一部分。然而，也有很多人认为电视在给我们生活增添乐趣的同时，也带来了很多问题。①那么，电视到底是利大于弊还是利少弊多呢？我个人认为，电视是我们的良师益友。

首先，从电视的内容上说，电视可以告诉我们各种信息，②比如社会新闻、天气预报、股票（gǔpiào）信息、产品广告等等；电视也可以提供给我们很多娱乐节目，让我们在休息时能够欣赏歌舞音乐、电视剧等等。当然，有些电视节目可能不太好，比如，很多重复的广告、无聊的电视剧等，占用了我们宝贵的时间，有些节目还可能会误导观众。那么，我们在选择电视频道、电视内容时就要很明智，③避开这些负面的、不好的方面，电视当然就成为我们的良师益友了。

其次，从时间的角度来看，有些人尤其是一些中小学生，因为沉迷于电视，所以耽误了学习，电视就成了他们的危险伙伴。但是时间是我们自己安排的，只要合理安排好时间，处理好学习、工作和娱乐的关系，看电视对我们还是有很多帮助的。中国有一个成语叫“因噎废食”，我想电视也是这样，我们不能因为没有安排好看电视的时间，就否定电视的好处。

曾有人提出：“关掉电视，打开书本。”因为他们认为电视把一切都清楚地放在人们面前，使人失去了独立思考的空间。对这种看法，我持反对意见。的确，电视总是把现成的、完全做好的东西展现给观众，限制了人们的想象力。可是电视却更直观地把我们不能亲眼看到的东西完全展现给了我们，使人们能从声音、图像、色彩等方面全方位地了解新事物，④这是书本不能给我们的。

总之，电视对于我们利大于弊还是利少弊多，最重要的是人们怎样选择、怎样安排、怎样接受的问题。任何事物都是有两面性的，如果你可以避免电视的

负面影响，发挥它的正面效用，那么，我相信电视就是我们的良师益友。

例文讲解：回答这种问题时，要先确定自己的观点，然后再议论。但是，看起来两方面都有道理，所以非常容易出现的问题就是：回答问题时观点不清楚。因此，很重要的就是要找到一个观点的成立条件，在这种条件下，再说我认为是什么什么。

①先确定观点，不管后边怎样说，先清楚地回答出自己的观点。这也是 HSK(高等)口试要求的：观点明确。②用“比如”给自己留出思考问题的时间。③“只要……看电视对我们还是有很多帮助的”“如果……电视就是我们的良师益友”，用这样的一些假设条件来确定自己的观点。④用对比来说明自己的观点。“书本不能给我们的”，电视可以给我们，这样对比起来，当然电视更好，你的观点也自然就是对了。

周末愉快!

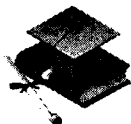
周末



我一向认为，“学的时候学，玩儿的时候玩儿”，在学习的时候就认真地学习，在休息的时候就开开心心地玩儿。所以，我在周末的时候并不想给学生留很多作业，这里我给你设计的“复习与训练”是用来总结一个星期里学过的内容，目的是：①你可以知道自己一周以来学到了什么，看一看，回忆(huíyì)一下，你可以检查一下自己的学习效果(xiàoguǒ)。②集中训练。我在这里会列举一些模拟的考试题，你在平时学习中就可以用学过的内容来测试(cèshì)一下自己的水平。另外，在这里有一些朗读集中训练，帮助你提高语音语调方面的能力。

我的建议：周末复习部分最好在星期一到星期五的课外时间看，比如你可以复印(fùyìn)下来，贴在镜子(jìngzi)旁边，刷牙(shuāyá)的时候看，或者放在口袋(kǒudài)里，坐车的时候看，利用这种小的空闲时间来复习。训练部分可以利用平时的空闲时间来完成，也可以在周日下午集中用1~2个小时来完成。

好的，我希望这个部分能带给你意外(yìwài)的收获！



第一周周末复习与训练

一周句型总结

◆ 复习学过的内容，并且试着说一个句子。

叙述类

(一) 在叙述时，我们常常需要一个“开场白”，也就是开头语，来自自然地进入话题的叙述。这周我们学过的“开场白”有：

1) 请允许我…… (星期二，问题 1)

比如：_____。

2) 在……中有这样一种说法，不知道你听说过没有…… (星期二，问题 1)

比如：_____。

3) 坦率地说，…… (星期五，问题 1)

比如：_____。

(二) 在叙述完一件事时，你可以用下面的句型来总结：

1) A，由此体会到了 B。(星期二，问题 1)

比如：_____。

2) 从 A (中) 体会到 B。(星期四，问题 1)

比如：_____。

3) 可以说…… (星期三，问题 1)

比如：_____。

(三) 在叙述时，如果你要回忆过去的一些情况，常用下面的句型：

1) 每当 A 的时候，都 B。(星期五，问题 1)

比如：_____。

2) 由于 A 的原因 / 缘故，B。(星期五，问题 1)

比如：_____。

议论类

(一) 在议论时，要发表自己的见解 (jiànjiě)、谈自己的看法时：

1) 我个人的看法是这样的…… (星期一，问题 2)



比如：_____。

2) 我个人认为…… (星期三, 问题 2)

比如：_____。

3) 对 A, ……持 B 意见 / 态度。(星期五, 问题 2)

比如：_____。

(二) 在议论完之后, 一定要总结自己的观点, 可以用这些句型使你的回答更完整:

1) 归根结底, …… (总而言之, ……) (星期一, 问题 2)

比如：_____。

2) 综上所述, …… (星期二, 问题 2)

比如：_____。

3) A, (由此) 可见 B。(星期四, 问题 2)

比如：_____。

(三) 在议论时, 要举例子或者列举说明自己的看法, 进一步说明时, 常用:

1) 首先……其次……再次……此外……还有……最后…… (星期一, 问题 2)

比如：_____。

2) 拿……来说, …… (星期一, 问题 2)

比如：_____。

3) 从 A (的角度) 来看, …… (星期一, 问题 2)

比如：_____。

4) 一方面……另一方面…… (星期三, 问题 2)

比如：_____。

5) 用一句流行的话说, “……” (星期三, 问题 2)

比如：_____。

朗读训练与指导

HSK (高等) 口试的朗读部分, 一般是大约 250 字左右的一段陈述 (chénshù) 性的文章, 内容都是离我们的生活很近的事, 要求用大约 2 分钟流利地朗读。

HSK (高等) 口试通过朗读来重点考查你的语音语调、语气、停顿和断句 (duànjù) 能力, 还有对一些生词的认读能力。

在考试时, 录音前有 10 分钟的准备时间, 有很多同学在考试时很着急地去准

备回答问题部分，而忽视(hūshì)了朗读的准备。其实，朗读是口试的第一部分，在录音的最前面，也就是说，朗读是评分老师最先听到的部分，而我们都知第一印象的重要性。尤其是有经验的老师，一听完朗读就已经知道这个学生的真正口语水平，在主观上他已经给学生定了等级。所以可以说，朗读是口试等级的关键！朗读得好就有可能通过口试。因此，我认为在准备的10分钟里应该有3分钟的时间来看朗读的文章。

这3分钟的准备时间里，技巧十分重要。你必须要把朗读文章整体读一读，知道文章的语气应该带什么样的感情，一些比较陌生(mòshēng)的词要标注出拼音，要画出合适的停顿和断句。这样你才能在录音时流利地朗读出来。

我在这里跟你一起来准备一段朗读文章，你要记住的是准备的方法和朗读的技巧，然后在星期一到星期五回答问题的录音中去实践(shíjiàn)。

好，先看一段朗读文章。

HSK(高等) 口语样题 ● 朗读

小时候，我最喜欢看电影。那时候，我家住农村，无论春夏秋冬，只要本村或周围村庄演电影，我是非看不行的。当时我曾有个愿望，只要村里有个电影院，让我能定期看上电影，我就什么也不想了。

电影对我有着如此大的魔力，这是为什么呢？现在想来，一个非常重要的原因，就是我是以一个孩子的眼光去看电影的。大人导演的电影，以强烈的艺术感染力“哄”了我，使我完完全全地相信电影上的一切都是真的，容不得我有半点怀疑。而且看了电影后，我对英雄人物的崇拜，对坏人的憎恨都从心底产生。应该说在一定程度上，是电影影响了我以后的人生，教会了我怎样做一个对社会有用的人。

◆ 下面请你按照我的指令(zhǐlìng)，一步一步地来做。

- 1) 浏览(liúlǎn)。用眼睛快速看一遍文章，并且把文章中的长句子变短，用“/”画出断句。(40秒可以看完第一遍)

有不认识的生词先不看，用你最快的速度看完这一遍，很长的句子一定要划分成小句子。但是，在你不认识的生词前、后都不要停顿。

- 2) 默读 (mòdú)。用自己可以听到的声音悄悄 (qiāoqiāo) 地、快地读一遍, 用“ ”画出表示强调、需要重读 (zhòngdú) 的词语。比较难的词可以标注一下拼音。(1分30秒应该可以看完第二遍)

对不认识的生词, 你可以猜猜大概读什么, 如果真的不知道该怎么读, 你可以放弃不读, 继续读下面的, 但是一定不能停下来去想。

- 3) 录音。(2分钟)

看看时间, 这段约250个字的文章要求用2分钟朗读。如果你超过了2分钟, 那么, 说明你读得不好: 停顿时间太长, 读得不流利、不连贯。

kǎo shēng dài hào
我的考 生 代 号 是 × × × × × × × × × ×, 我的名字叫 × × × ×,
我是 × × 国人。现在我开始朗读文章。……朗读完了。

- 4) 听听录音, 看看你的录音有下面这几个问题吗?

① 因为生词造成的停顿。

解决方法: 在准备的3分钟里要尽量猜出读音, 并且在生词上面写清楚。录音时再发现生词, 想不起来读音时, 就跳过去不读了, 一定不要停顿。

② 句子太长, 读得不流利。

解决方法: 在准备的3分钟里, 画出断句, 把句子变短。在录音时一定要“拉长音”——汉语的发音是很干净的, 没有尾音 (wěiyīn)。

很多学生喜欢这样读: “电 - 影 - 对 - 我 - 有 - 着 - 如 - 此 - 大 - 的 —— 魔力 -”, 每个汉字都拖(tuō)着尾音, 让人听的时候很不舒服, 感觉特别不流利。所以朗读时必须记住, 该停顿时可以呼吸(hūxī), 不停顿时就要一口气读完。“电影 / 对我有着 / 如此大的魔力”, “魔”对你来说可能是生词, 但也不要停顿, 只在“如此”前面停一下就行了, 后面的快读过去。

③ 声音平淡, 读的时候好像没有力气一样, 而且好像没有声调。

解决办法: 在准备的3分钟里要画出重音(zhòngyīn)强调的词。然后, 你不能确定发音对不对的生词要读得轻一点儿, 这样录音时声音有轻有重, 有高有低, 听起来就很生动。不过, 就好像唱歌一样, 平时不练习的人去卡拉OK唱歌是不会好听的。

所以我再说一次, 每天学习的“参考例文”, 一定要大声朗读几遍, 这样你不但能习惯回答问题的方法, 也练习了朗读。这就是一举两得(yījǔ-liǎngdé)!

◆ 参考朗读：(再录一次音吧，比较一下，你会自己想出办法来解决你的问题的)

“/”停顿，呼吸一下；“__”重读，声音大一些；“___”轻读，快速地读过去。轻读的前面不许有停顿。

小时候，我最喜欢看电影。那时候，我家住农村，无论春夏秋冬，只要本村/或/周围^{cūn zhuāng}村庄演电影，我是/非看不行的。当时我^{céng}曾^{yuàn wàng}有个愿望，只要/村里有个电影院，让我能/定期/看上电影，我就/什么也不想了。

电影/对我有着/如此大的^{mó lì}魔力，这是为什么呢？现在想来，一个非常重要的原因，就是/我是以一个孩子的眼光/去看电影的。大人导演的电影，以/强烈的艺术^{gǎn rǎn}感染力“^{hōng}哄”了我，使我/完完全全地相信/电影上的一切都是真的，容不得/我有^{yīng xióng}半点怀疑。而且/看了电影后，我对^{chóng bài}英雄人物的崇拜，对坏人的^{zēng hèn}憎恨都从心底产生。应该说/在一定程度上，是电影/影响了我以后的人生，教会了我怎样做一个/对社会有用的人。

HSK 模拟训练

建议：按照前面学过的方法练习，回答问题时先翻回到类似(lèisi)的题目参考一下，再开始准备。

要求：一定要计划好时间。准备 10 分钟，录音 10 分钟。(朗读：2 ~ 3 分钟；问题 1：3 分钟；问题 2：3 分钟)

第一套 (20 分钟)

一、朗读：(准备 3 分钟，录音 2 分钟)

每当春回大地、春光明媚之际，人们都会带着各种风筝，到旷野去放飞。

放风筝有益于人们的身心健康，在露天空旷的地方，引颈远眺，极目云天，伴以徐步疾行，从而可起到清除“内热”和吐故纳新的功效。

放风筝对保护视力有积极的作用。青少年长期伏案学习，容易引起视力疲劳或近视，而课余之际常放风筝，远望高人云霄的风筝，能起到预防近视和减轻近视程度的作用。

此外，放风筝也是一种莫大的精神享受。风筝融工艺、绘画、书法于一体，其造型和扎绘，无不与各地的风俗习惯、文化素养和审美意识密切相关。其品种极为丰富，鸟兽虫鱼、人物花卉，应有尽有，富有浓郁的乡土气息。

二、回答问题：（分别准备 4 分钟、录音 3 分钟）

问题 1：请介绍一下你学习汉字的过程和感受。（改自 2002 年 11 月韩国 HSK（高等）口试题）

开头：（用汉语写）

过程：（用母语写）

感受：（用母语写）

结尾：（用汉语写）

问题 2：你遇到困难的时候，最愿意找谁谈论你的困难并解决问题？

为什么？（改自 2004 年 5 月中国 HSK（高等）口试题）

开头：（用汉语写）

原因：（用母语写）

结尾：（用汉语写）

第二套（20 分钟）

一、朗读：（准备 3 分钟，录音 2 分钟）

春节是中国最古老最隆重的传统节日，是全家团聚的日子。春节前一天的晚上叫“除夕”，是除旧布新的意思。在这一年的最后时刻，一家人要

团聚在家中，吃一顿年夜饭，说说笑笑，尽情欢乐。很多人整夜不睡觉，等候新年的到来，这种习俗叫“守岁”。除夕，孩子们还会得到长辈的压岁钱。压岁钱用红纸包好，放在孩子们的枕头底下，孩子清晨醒来，自然是一阵欣喜。长辈越多，孩子得到的压岁钱就越多。除夕零点，也就是“子时”，人们要吃除夕晚上包好的饺子，这是取“更岁交子”的意思。“交子”就是旧的一年的子时与新的一年的子时相交的时刻，“饺子”的名称就是由此得来的。

二、回答问题：（分别准备 4 分钟、录音 3 分钟）

问题 1：你喜欢什么样的礼物？为什么？（改编自 2003 年 3 月韩国 HSK（高等）口试题）

开头：（用汉语写）

描述礼物：（用母语写）

感受：（用母语写）

结尾：（用汉语写）

问题 2：“先赚钱再花钱”与“先花明天的钱”，你觉得哪种消费方式更合理？为什么？（改编自 2003 年 9 月韩国 HSK（高等）口试题）

开头：（用汉语写）

原因：（用母语写）

结尾：（用汉语写）

第二周

2



学习重点：要学会对不同问题进行归类（guīlèi）。

我们在第一周已经了解了HSK（高等）口试回答问题的方法，通过一个星期的学习和训练，你一定适应了怎样回答问题，怎样录音了吧。那么，如果在考试中看到一个问题，你能不能在短短的3分钟时间里，把你的思路整理清楚，并用汉语说出来呢？

HSK（高等）口试的等级评定标准中规定：评分老师要从内容、语音语调、语法和语言的得体性四个方面来判断学生的等级水平，其中内容丰富、充实是重点之一。因为从内容可以看出你的语言能力，如果你的语言能力低，心里虽然有很多话想说，但是用汉语却很难说出来，反反复复就是那么两句话，再加上你的录音不是那么流利，那么当然不可能给评分老师好的印象。

这一周我们重点学习一种方法，让你在考试时看到一个问题就能马上想出回答的内容，有话可说，这种方法的关键就是“归类”。也就是说，看到一个问题，你就能把它和学过的问题联系起来。这样，你在考试时看到的问题就都是你想过、准备过的话题了，那么回答的时候就不需要临时想该说什么内容，只需想一想怎样用汉语流利地表达就行了。这样难度自然就减小了一半。

我会在例文讲解部分不断地重复这种“归类”的方法，请你认真体会。

另外，这一周开始每天要进行朗读训练，请你一定要完成任务。



星期一

新的阶段开始了，加油吧！

问题 1: (50 分钟, 请按老师的要求去做)

热身阶段

◆ 生词: (用 10 分钟记住。建议你造个句子再记忆, 而不是记母语翻译)

	rubber; eraser
橡皮擦 xiàngpí cā (名)	지우개 ゴムけし.

	winter vacation
寒假 hánjià (名)	겨울 방학 冬休み.

	leading character (in a novel, film, etc)
主人公 zhǔréngōng (名)	주인공 主人公.

	grieved; sad; sorrowful
悲伤 bēishāng (形)	슬프고 가슴이 아프다 悲しい.

	disappear; vanish
消失 xiāoshī (动)	사라지다 消失する.

	memory
记忆 jìyì (名)	기억 記憶.

	resume; renew; recover
恢复 huīfù (动)	회복하다 ①回復する. 立ち直る; ②回復させる. 取り戻す.

出走 chūzǒu (动) leave one's home/country under compulsion
 소리 소문도 없이 (가정이나 살던 곳을) 떠나다
 家出をする. 出奔する.

疗养院 liáoyǎngyuàn (名) sanatorium; nursing/rest home
 요양원
 療養所. サナトリウム.

缓慢 huǎnmàn (形) slow; sluggish
 (행동이) 느리다
 緩慢な. 遅い.

不由自主 bù yóu - zì zhǔ (成语) can't help; can hardly hold back
 저절로, 자기도 모르게
 思わず. 知らず知らず.

忽略 hūlüè (动) neglect; overlook
 소홀히 하다
 なおざりにする. 見落とす. おろそかにする.

真挚 zhēnzhì (形) sincere; cordial
 진지하다. 진실하다
 真摯な. 偽りのない.

◆句型：(用 4 分钟学会使用，请熟读例句)

1) 记得…… (的) 时候，……

讲解：回忆以前的事时常用。

例句：记得小时候，爸爸休息时常常带我和表弟去踢 (ti) 足球。

2) ……并不是 / 并非 A，而是 B。

讲解：强调是 B，不是 A。“并”用来加强语气。

例句：①他并不是没有能力，而是不善于在别人面前表现自己。

②我并非故意 (gùyì) 给你出难题，而是公司规定必须这样做。

3) 自从 A 以后，……就 B。

讲解：A 是过去的某个时间或某件事。从 A 以后一直 B。

例句：自从来中国以后，我就一直没和他联系过。

4) A (人 / 事) 印在 B 的脑海 (nǎohǎi) 里。

讲解：B 还记得 A (某个人或某件事)。

例句：童年时和爸爸一起踢足球的情景至今还印在我的脑海里。

学习阶段

问题：请介绍一下某部影片中最让你感动的一幅（或一组）画面，并说出你当时的感受。



回答提示：先描述一下这部影片，然后再描述其中的画面，以及你对其中画面的感受。

注 意：1) 时间不要超过3分钟，说清楚一幅画面就可以了。
2) 不要评论电影的好坏，只介绍内容、情节和描述你看电影时的心情就够了。



核心句型：（用15分钟大声读下面的句型，读到流利为止）

- 1) 不知道你看过……这部电影没有，我是在……时候看的这部影片，时间已经过去这么久了，可我还记得当时看这部电影的那份感动。
- 2) 这部电影的主要内容是……/ 这部电影讲述 (jiǎngshù) 了这样一个故事……
- 3) 当……的时候，画面上出现了……的情景，主人公/人们……在……的背景下……显得那么……我一下子被这样的情景感动了，甚至不由自主地……
- 4) 在生活中，人们有时候……自从看过这部影片后，我……这幅画面一直深深地印在我的脑海里。

◆ **利用核心句型，用母语简单写出你想要说的大概内容：**（3分钟，自己能看懂就行）

用汉语写开头：

用母语写中间的叙述部分：

用汉语写结尾：

◆ **录音：**（用 3 分钟时间录音）

现在我回答第一个问题。……

第一个问题回答完了。

◆ **听录音：**（自我评价一下，把你觉得不满意的方面记下来）

◆ **参考例文：**（剩下的时间来研究一下例文吧）

不知道你看过《我脑子里的橡皮擦》这部韩国电影没有，我是在去年寒假的时候看的这部影片。时间已经过去这么久了，① 可我还记得当时的那份感动。

这部电影讲述了② 这样一个故事：女主人公是一个有钱人家的女儿，而且长得非常漂亮，男主人公很穷，他们的地位相差太远，可是他们相爱了，并且女主人公的父母同意他们结婚。这应该是非常幸运、非常幸福的事，可是在电影中，他们的幸福生活和浪漫（làngmàn）爱情并没有继续下去，而是突然发生了一件让人悲伤的事情——女主人公得了一种病，以前发生的事都从脑子里慢慢地消失。她没有了记忆，忘了她的丈夫，忘了他们的爱情，甚至连自己是谁也不记得了。

她为了不给丈夫增添痛苦和麻烦，在记忆偶然恢复的短短时间里，给丈夫留下一封信就离家出走了。丈夫开始到处找她，后来终于在一个疗养院找到了。

当他们相见的时候，银幕上出现了这样的情景：女主人公坐在一个椅子上，手里拿着笔和画本，努力地想要画出丈夫的脸，可是画本上的脸却好像是一个小孩子随便画的圆一样。在缓慢的音乐背景下，女主人公努力地想着，一遍又一遍地画着。我一下子被这样的情景感动了，甚至不由自主地流下了眼泪。她失去了记忆，可是她还记得自己深爱过一个人；她已经没有了什么意识，可她还在努力地感觉着她的爱人。

我的心被深深地打动了。人们有时候会忘记很多东西、很多人、很多事，甚至会忽略很多真情，但是爱却是保存在感觉中的。只要你真爱过，那份爱就

长(zhǎng)在身体里、和生命同在。自从看过这部影片,我就常常想,我也要经历这样真挚的爱,要找到真正爱我的人。

③这幅画面一直深深地印在我的脑海里,感动着我的心。

例文讲解:这是一位高中二年级的韩国学生的回答。他来中国两年了,参加过HSK(初、中等),得到了4级,从7月份开始在我的周末班学习,10月份的HSK(高等)得到了9级,其中口试和作文都达到了10级水平。我也替他高兴,不过我早已知道他的口试肯定没问题,因为他虽然自身水平不是很高,不会说什么很高级、很漂亮的词语,但却是个很听话的学生,能够用老师要求的样式去回答,所以很规范(guīfàn)、很标准。

①要求是介绍电影中最“感动”的画面,所以就用记得当时的“感动”来开头,是很标准的格式——开头点题。②用3分钟时间介绍一个近两小时的电影内容,用母语也是很困难的,所以一定要简单介绍,不容易描述的地方用代词“这样”代替,是一个很聪明的办法,这样可以避免较难的词,节省思考的时间,录音时会流利很多。

③结尾回到问题,避免跑题。

建议:在考试时,你最好在准备时间里把开头和结尾用汉语写清楚一些,这样在录音时就不会太紧张。如果所考的话题是“介绍一本书”,你也完全可以用这个文章的思路去想、去回答。考试时遇到一个话题,要学会用准备过的话题去变换!

问题 2: (50 分钟,准备好笔、录音机和空白磁带,开始吧)

热身阶段

◆ **生词:** (用 10 分钟记住。要参加 HSK(高等)口试,平时应该注意扩展词汇量)

<p>深渊 shēnyuān (名)</p>	<p>abyss; bottomless pit</p> <p>심연, 깊은 못</p> <p>深渊, 深い淵.</p>

<p>便利 biànlì (形、动)</p>	<p>① convenient; easy; ② facilitate</p> <p>편리하다, 편리하게 하다</p> <p>便利な.</p>

解脱 jiětuō (动) ① free/extricate/liberate oneself; ② absolve
 벗어나다
 ① (罪·責任などを) 解除する; ② <仏> 解脱する. 悟
 りを開く.

舒适 shūshì (形) comfortable; cosy
 쾌적하다, 편하다
 心地よい. 快適な.

面临 miànlín (动) be confronted with; be faced with
 (문제, 상황에) 직면하다
 面している. 直面する.

能源危机 néngyuán wēijī (名) energy crisis
 에너지 위기
 エネルギー危機.

有限 yǒuxiàn (形) limited; finite
 유한하다
 限りがある. わずかである.

双刃剑 shuāngrènjiàn (名) double-edged sword
 양날의 칼
 両刃の刀.

日益 rìyì (副) increasingly; day by day
 나날이, 날로
 日増しに. 日一日と.

恶化 èhuà (动) worsen; turn for the worse
 악화되다
 悪化する. 悪くなる.

绝境 juéjìng (名) hopeless situation; desperate conditions
 궁지, 절망적인 상태
 窮地. 最後の土壇場.

◆ 句型: (用 3 分钟学会使用)

1) A 不得不承认, B。

讲解: A 应该承认或者必须接受 B (一种观点或事实)。

例句: 他对小王有很多不满, 可是他不得不承认, 小王是个有能力的人。

2) 简而言之, ……

讲解: 意思是“简单地说, ……”或“总之, ……”。

例句: 简而言之, “生命在于运动”, 如果你经常运动, 那你的身体一定会特别好。

3) ……正如 A 所说, ……

讲解: 和 A 说的正好一样。常用于引用俗语或者某人的话来总结。

例句: ① 他看起来很普通, 第一次见面谁也不会想到他是一位大学教授, 正如俗话说, “人不可貌相”。

② 这次考试题目不太难, 但是正如老师所说, “越简单越容易出错”, 同学们的成绩都不太好。

学习阶段

问题: 有人说: “工业化文明把人类带入了一个深渊。”你同意这种看法吗? 请谈谈你的观点。



回答提示: 先列举分析工业化文明带来的变化, 然后再谈利弊 (lìbì), 最后总结出观点。

注意: 时间不要超过 3 分钟, 条理要清楚, 观点要明确, 特别是观点的前提条件要先说清楚。



核心句型: (用 15 分钟大声读下面的句型, 读到流利为止)

- 1) 随着科技的进步, 社会的发展, 人类已经进入到工业化文明时代。我们享受着工业化文明带来的便利生活, 但同时也有越来越多的人认为: 工业化文明给人类带来了许多的问题。我不完全同意这种看法。那么, 工业化文明带给人类的到底是什么呢?
- 2) 首先, 我们不得不承认, 工业化文明让人类的生活更便利, 更舒适了。
比如……
- 3) 当然, 我们也不能忽视工业化文明给我们的生活带来了相当多的问题,
第一……第二……

4) 简而言之, 工业化文明有利也有弊, 正如有句话所说, “工业化文明是把双刃剑”, 所以, 重要的是人类如何利用、掌握工业化文明。如果我们控制其弊端, 重视……等问题, 那么, 我相信: 工业化文明带给我们的是幸福……而相反, 如果人们不能重视其弊端, 这些问题将日益恶化, 最终人类将走上绝境, 那么可以说: “工业化文明把人类带入了一个深渊。”

◆ **利用核心句型, 用母语简单写出你想要说的大概内容:** (3 分钟, 自己能看懂就行, 一定不能超时!)

用汉语写开头:

用母语写出要从哪几个方面议论:

用汉语清楚地写出结尾:

◆ **录音:** (用 3 分钟时间录音)

现在我回答第二个问题。……

问题全部回答完了。

◆ **听录音:** (自我评价一下, 找出自己还有哪些问题)

◆ **参考例文:** (剩下的时间来研究一下例文吧)

随着科技的进步, 社会的发展, 人类已经进入了工业化文明时代。我们享受着工业化文明带来的便利生活, 但同时也有越来越多的人认为: 工业化文明给人类带来的是危害。① 我不完全同意这种看法。那么, 工业化文明带给人类的到底是什么呢?

首先, 我们不得不承认, 工业化文明让人类的生活更便利, 更舒适了。比如:

②洗衣机、微波炉(wēibōlú)、电饭锅(diànfānguō)等等,给人带来方便,让我们从家务劳动中解脱出来;空调、冰箱、电视等等给我们带来舒适和享受。我们甚至不能想象如果没有这些工业产品,我们将怎样生活。

当然,我们也不能忽视工业化文明给我们的生活带来了相当多的问题。第一,污染问题。我们大概都有这样的感觉:看到“工业”这个词,脑海里会同时出现“污染”这两个字。是的,工业发展带来的最严重的问题就是污染,水污染、空气污染、噪音(zàoyīn)污染等等,如果这些不处理好,那么人类面临的问题就会很严重。

第二,能源危机问题。工业化文明使人类的生活越来越离不开水、电、石油等等这些能源,而地球上的能源是有限的。近几年,由于能源而引起的经济问题和政治问题越来越多。可以说,③这些问题都是工业化文明带给人类的。

简而言之,工业化文明有利也有弊,正如有句话所说,“工业化文明是把双刃剑”,所以,重要的是人类如何利用、掌握工业化文明。如果我们控制其弊端,重视污染、能源等问题,那么,我相信:工业化文明带给我们的是幸福,它能使人类进入天堂般美好的世界。而相反,如果人们不能重视其弊端,这些问题将日益恶化,最终人类将走上绝境,那么可以说:“工业化文明把人类带入了一个深渊。”

例文讲解: 这种问题首先有一个难点,你可能不知道“渊”字怎么读,这时候你应该尽量别读,而是根据整个题目,猜测并翻译出一种合适的说法。这个“深渊”看起来就像带有不好的意思吧,那么,你就能明白题目问的是“工业化文明对人类来说好不好”。

①我们都知道,工业化文明有好处也有坏处,所以这样的问题你可以回答“不完全同意”。但是你要小心,因为你的回答是不明确的,所以必须注意前提条件——什么情况下同意,什么情况下不同意。如果你不说清楚“如果……”,那么你的回答就是自相矛盾的,所以结尾时,甚至每段话的结尾时都要强调。②像这种比较专业或者说比较严肃的问题,常常不是我们平时仔细讨论过的,因此在考试时就会有很多生词用汉语说不出来,所以可以用“比如……等等”给自己留出时间想下面的话。还有,你读一下画线部分③,这一切问题都是工业文明带来的“什么”呢?在考试时如果想不出来生词,你可以不说,用“……的”结束,语法上也没问题。不过,如果这样回答,录音时就要注意,如果你说“这一切问题都是工业文明带来的……”

嗯……”，那你的口试恐怕不能通过。所以你不能拉长声，要很自信地读，该停顿时就停顿，不能停时就一口气说完！

如果题目变成“你同意‘工业化文明是把双刃剑’这句话吗？”或者“你认为工业化文明利大于弊，还是弊大于利？”或者“你觉得工业发展和环境保护的关系是矛盾的吗？”等等，你都可以用例文的思路回答。

◆ 作业：朗读训练（20分钟）

一、默读。用自己能听到的声音读下面的“参考例文”。注意朗读的停顿“/”和重点强调词“__”。（6分钟，一篇例文用3分钟）

现在我回答第一个问题：

不知道你看过/《我脑子里的橡皮擦》/这部韩国电影没有，我是在去年寒假的时候/看的这部影片。时间已经过去这么久了，可我还记得当时的那份感动。

这部电影讲述了这样一个故事：女主人公是一个有钱人家的女儿，而且长得非常漂亮，男主人公很穷，他们的地位相差太远，可是他们相爱了，并且女主人公的父母同意他们结婚。这应该是非常幸运、非常幸福的事，可是在电影中，他们的幸福生活和浪漫爱情并没有继续下去，而是突然发生了一件让人悲伤的事情——女主人公得了一种病，以前发生的事/都从脑子里慢慢地消失。她没有了记忆，忘了她的丈夫，忘了他们的爱情，甚至/连自己是谁也不记得了。

她为了不给丈夫增添痛苦和麻烦，在记忆偶然恢复的短短时间里，给丈夫留下一封信/就离家出走了。丈夫开始到处找她，后来/终于在一个疗养院找到了。

当他们相见的时候，银幕上出现了这样的情景：女主人公坐在一个椅子上，手里拿着笔和画本，努力地想要画出丈夫的脸，可是画本上的脸/却好像是一个小孩子随便画的圆一样。在缓慢的音乐背景下，女主人公努力地想着，一遍/又一遍地画着。我一下子被这样的情景感动了，甚至不由自主地/流下了眼泪。她失去了记忆，可是/她还记得自己深爱过一个人；她已经没有了什么意识，可她还在努力地感觉着她的爱人。

我的心被深深地打动了。人们有时候会忘记很多东西、很多人、很多事，甚至会忽略很多真情，但是爱却是保存在感觉中的。只要你真爱过，那份爱就长在身体里、和生命同在。自从看过这部影片，我就常常想，我也要经历这样真挚的爱，要找到真正爱我的人。

这幅画面一直 / 深深地印在我的脑海里, 感动着我的心。

第一个问题回答完了, 现在我回答第二个问题:

随着科技的进步, 社会的发展, 人类已经进入了 / 工业化文明时代。我们享受着工业化文明带来的便利生活, 但 同时 也有越来越多的人认为: 工业化文明 / 给人类带来的是 危害。我 不完全 同意这种看法。那么, 工业化文明带给人类的 / 到底是什么呢?

首先, 我们不得不承认, 工业化文明让人类的生活 / 更便利, 更舒适了。比如: 洗衣机、微波炉、电饭锅等等, 给人带来方便, 让我们从家务劳动中 解脱 出来; 空调、冰箱、电视等等 / 给我们带来舒适和享受。我们甚至不能想象 / 如果没有这些工业产品, 我们将怎样生活。

当然, 我们也不能忽视 / 工业化文明也给我们的生活 / 带来了 相当多 的问题。第一, 污染问题。我们大概都有这样的感觉: 看到“工业”这个词, 脑海里会同时出现“污染”这两个字。是的, 工业发展带来的 最严重 的问题就是污染, 水污染、空气污染、噪音污染等等, 如果这些不处理好, 那么 / 人类面临的问题就会很严重。

第二, 能源危机问题。工业化文明使人类的生活越来越离不开水、电、石油等等这些能源, 而地球上的能源是有限的。近几年, 由于能源而引起的 / 经济问题和政治问题越来越多。可以说, 这些问题都是工业化文明带给人类的。

简而言之, 工业化文明有利也有弊, 正如有句话所说, “工业化文明是把双刃剑”, 所以, 重要的是 / 人类如何利用、掌握工业化文明。如果我们控制其弊端, 重视污染、能源等问题, 那么, 我相信: 工业化文明带给我们的是 幸福, 它能使人类进入 / 天堂般美好的世界。而相反, 如果人们不能重视其弊端, 这些问题将日益恶化, 最终人类将走上绝境, 那么 可以说: “工业化文明 / 把人类带入了一个深渊。”

问题全部回答完了。

二、录音。(6分钟)

三、听录音, 感觉自己的发音怎样会更好一些?(8分钟)



星期二

这个星期我们的目标是了解各种话题的回答思路，准备口试中有可能出现的各种问题，所以学过一个话题的内容后，你要想想老师是怎样建立话题思路的。我在每个问题后面讲的“回答提示”，和你想的一样吗？如果不一样，那么你感觉一下，老师提示给你的回答方法是不是更容易？另外，我提供的“参考例文”是难了一点儿，这主要是因为我想帮助你更深入、更全面地准备那一方面的话题。你在考试时不需要回答这么多内容，只要说出一半左右(大约 300 字)就足够了。

好吧，别太紧张，放松一点儿！继续跟着老师的要求做，别改变习惯啊！

问题 1: (50 分钟, 安心开始学习吧)

热身阶段

◆ 生词: (用 10 分钟记住。不要只背诵母语翻译, 要会用生词造句)

生命在于运动

shēngmìng zàiyú yùndòng

life lies in exercises

건강은 운동에 달려 있다

生命の源は運動にある.

增添 zēngtiān (动)

add; increase

늘리다, 보태다

増やす, 添える.

坚强 jiānqiáng (形)

firm; strong; staunch

강인하다, 완강하다

ねばり強い, 強靱である.

意志力 yìzhìlì (名)

will; will-power

의지력

意志力.

	① dislike; hate; ② disagreeable; hateful
讨厌 tǎoyàn (动、形)	싫어하다, 밉살스럽다 ①嫌う, 嫌がる; ②いやらしい, 厄介な.

	cruel; ruthless; merciless
残忍 cánrěn (形)	잔인하다 残忍な, 残酷な.

	unconsciously; unknowingly
不知不觉 bùzhī-bùjué (成语)	자기도 모르는 사이에 思わず知らず.

	terminal point; destination; finish
终点 zhōngdiǎn (名)	종점, 결승점 終点, ゴール.

	proud; conceited
骄傲 jiāo'ào (形)	거만하다 傲慢な, 横柄な.

	sense of fulfillment/accomplishment
成就感 chéngjiùgǎn (名)	성취감 業績をあげて、うれしい気持ち.

	indispensable; essential
不可缺少 bùkě-quēshǎo (成语)	없어서는 안되다 不可欠である, 欠けてはいけない.

◆ 句型：(用 4 分钟学会使用)

1) 常言道：“……”

讲解：人们常常说：“……”

例句：常言道：“时间就是生命。”特别是现代生活中，时间对我们每个人来说都很宝贵。

2) 说起来你可能不相信，……

讲解：用来说一件特别的事，或别人想不到的事。对后面的话有强调作用。

例句：现在你可以在街上看到相恋(xiāngliàn)的男女亲吻(qīnwěn)，可是说起来你可能不相信，20年前的中国，男女连手拉手走路都不可能。

3) A，不仅如此，……还/也 B。

讲解：不但 A，而且 B。

例句：他汉语说得很好，不仅如此，他对中国文化历史也很了解。

4) A 对 B 大有好处。

讲解：A 对 B 有很大的好处，A 对 B 非常好。

例句：多和中国人交流对学好汉语、了解中国文化大有好处。

学习阶段

问题：说一说某项运动的好处和乐趣。



回答提示：可以先从你喜欢的运动开始介绍，然后再说你与这项运动的关系，这样就很容易进入话题：我喜欢……运动 → 什么时候开始接触的 → 一般什么时间做，怎样做 → 感觉到怎样的乐趣 → 好处有哪些。这样问题回答得就很流利了。

注 意：1) 时间不要超过 3 分钟，只说清楚一项运动的情况就可以。
2) 不要评论运动的好坏，只介绍好处和有意思的情况就够了。



核心句型：（用 15 分钟大声反复读下面的句型，不需要背诵，只要你读流利的了，你就可以不知不觉地用这些句子来回答问题了）

- 1) 常言道：“生命在于运动。”运动既可以锻炼身体，又可以给我们的生活增添许多乐趣。尤其是……
- 2) 因为受到……的影响 / 因为……的缘故，我……开始……最初我……说起来你可能不相信，当时……后来……我不知不觉就喜欢上了……
- 3) 自从我开始……以后，我的身体就……心情也……
- 4) 不仅如此，我觉得这项运动还对……方面有很大的好处。因为在……运动中……对生活、学习、工作都大有好处。
- 5) 可以说……运动是我生活中不可缺少的一部分，它给我的生活带来了无限的乐趣。

◆ **利用核心句型，用母语简单写出你想要说的大概内容：**（3分钟，自己能看懂就行）

用汉语写开头：

用母语大概写出几点好处和乐趣：

用汉语写结尾：

◆ **录音：**（用3分钟时间录音）

现在我回答第一个问题。……

第一个问题回答完了。

◆ **听录音：**（自我评价一下，把你觉得不满意的方面记下来）

◆ **参考例文：**（剩下的时间来研究一下例文吧）

常言道：“生命在于运动。”①运动既可以锻炼身体，又可以给我们的生活增添许多乐趣。尤其是跑步，更是有很多好处。

②记得小时候，因为家里只有我一个男孩的缘故，爸爸为了让我更坚强、意志力更坚定，每天都带我去跑步，大概是从我上小学开始的吧。最初我真不喜欢跑步，说起来你可能不相信，当时我心里甚至讨厌爸爸，每天早上6点就把我从床上拉起来，这对一个小孩子来说真是太残忍了。但是后来，我不知不觉就习惯了，并且喜欢上了每天早起跑步。

自从我养成跑步的习惯以后，我的身体就一直非常好。而且，很早就起床出去运动，呼吸新鲜空气，一天的心情都会很好。

不仅如此，我觉得这项运动对意志力、信心等方面也③很有好处。因为在跑步时，会有一个目标，虽然很累，但是看着目标越来越近，我会坚持着到达终点。到达终点以后呢，我会为自己感到骄傲，觉得自己很棒，很有成就感。而这种感

觉对我的生活、学习和工作都大有好处。

现在我还是差不多每天都早起运动，可以说，跑步这项运动是我生活中不可缺少的一部分，它给我的生活带来了无限的乐趣。

例文讲解：有很多同学看到这个题目时都对我说，老师，我不喜欢运动，我对什么运动都不太了解，我真的不知道要回答什么。考试时真的会发生这样的情况，有时是专业问题，有时是你平时不做的事，你对这一方面真的不了解，用母语也说不好的，怎么用汉语介绍呢？中国有一句很有意思的俗语：“没吃过肥猪肉，还没看过肥猪跑吗？”意思是，虽然你没做过这件事，但是你应该看见过，所以你会有一些了解，不可能完全不知道。所以，回答这类问题就是这样，你不运动没关系，你可以用见过的情况来介绍。只要你抓住问题的核心——“好处和乐趣”，就能顺利回答这个问题了。每种运动的好处都是对身体好，运动时会很高兴，这当然就是乐趣了。

① 开头直接“点题”——运动对身体有好处，使生活有乐趣。然后用“尤其……”指出你要介绍的一项运动。② 看起来这一段和问题没什么关系，但是3分钟的录音如果只说“好处”和“乐趣”，可能你会找不到那么多话，很容易反反复复地说同样的话。所以，这样加入一点儿“题外话”，会使回答更有趣一些，内容也显得更充实了。③ 在介绍时不停地“点题”也是一种技巧。特别是在你说了一些“题外话”之后，用“点题”的办法可以使人感觉你并没有“跑题”。结尾的“点题”也有这样的作用。

如果考试时遇到这类问题，你都可以用这篇例文回答。比如“请介绍一下你最喜欢的一项体育运动”“请介绍一下你感到最有乐趣、最有价值(jiàzhí)的一件事”“请说说你经常做的运动”等等。

问题 2: (50 分钟)

热身阶段

◆ **生词：**(用 15 分钟记住。重点学习你不知道的生词，这些都是 HSK (高等) 的必备词)

充满 chōngmǎn (动)

be filled/suffused with; be full of

가득차다

満ちる. 満たす.

	① compete; ② competition
竞争 jìngzhēng (动、名)	경쟁하다, 경쟁 競争する.

	violent; acute; fierce
激烈 jīliè (形)	격렬하다 激しい.

	cruel; brutal; ruthless
残酷 cánkù (形)	잔혹하다 残酷な. むごい.

	① realistic; actual; ② reality; actuality
现实 xiànshí (形、名)	현실적이다, 현실 ①現実; ②現実に即している. 現実的である.

	follow; abide by
遵循 zūnxún (动)	따르다 従う.

	survival of the fittest; keep the superior and eliminate the inferior
适者生存, 优胜劣汰	적자생존, 강한 자는 이기고 약한 자는 도태된다
shìzhěshēngcún, yōushèng-liètuì	適者生存, 優勝劣敗. つまり, 適者しか生存できず, 優れた物種が劣った物種を滅ぼすことである. それはダーウィン氏の進化思想である.

	rule; law
法则 fǎzé (名)	법칙 法則. 法規. 模範.

	as full as possible
充分 chōngfèn (副)	충분하다 十分.

	know the enemy and know yourself, and you can win a hundred battles
知己知彼, 百战百胜	적을 알고 나를 알면 백전 백승이다
zhījǐ-zhībǐ, bǎizhàn-bǎishèng	<成> 自分のことも相手のこともよく知っていれば, 戦いの時必ず勝つ.
(成语)	

得体 déǐ (形) (of speech, behavior, etc) appropriate; proper
(말, 행동) 신분에 걸맞다, 제격이다
(言動が) 適切な. 妥当な.

守时 shǒushí (形) be on time; be punctual
(시간) 준수하다, (시간) 지키다
厳しく時間を守ること.

上述 shàngshù (形) the above-mentioned; the afore-said
상술한
以上述べた通り. 先ほど言及した通り.

◆句型：(用2分钟学会使用)

1) 在……中 / 上立于不败之地。

讲解：可以在……中有地位，不失败。

例句：质量好的商品，才能在市场上立于不败之地。

2) A，再加上B，C。

讲解：有了A和B两个原因、两个条件，就会出现C的结果。

例句：今天天气很冷，再加上风大，下午的足球赛取消(qǔxiāo)了。

学习阶段

问题：如果你去某贸易公司应聘，你该注意哪些问题？



回答提示：1) 用最熟悉的材料回答，比如：穿什么衣服，提前准备什么，应聘面试时的态度等等。

2) 多用假设可以使回答更生动，而且也有话可说。

注意：1) 时间不要超过3分钟。

2) 要有主次，谈清楚一个问题，其他该注意的问题一一列举一下就可以了。



核心句型：(用 15 分钟大声流利地朗读下面的句型)

- 1) 现代社会是一个充满竞争的社会，用当今最流行的话来说：“市场经济不相信眼泪。”人才市场的激烈竞争残酷而又现实地遵循着“适者生存，优胜劣汰”的法则。那么，我们怎样才能……我认为……
- 2) 首先，……是很重要的。常言说：“知己知彼，百战百胜。”我们只有先了解了各方面的情况，才能自信地站在面试者面前。
- 3) 其次，……也很重要。就拿……来说吧……所以我认为应该……
- 4) 再次，……也会影响给别人的第一印象……
- 5) 另外，还应该注意……如果……那么……
- 6) 总之，如果注意了上述问题，一定会给招聘方留下良好的第一印象，再加上自己的真才实学，我相信一定可以应聘成功，找到理想的工作。

◆ **利用核心句型，用母语简单写出你想要说的大概内容：**(3 分钟，自己能看懂就行，不必完全用核心句型，最好是把核心句型变成自己的话说出来)

用汉语写开头：

用母语大概写出几点：

用汉语写结尾：

◆ **录音：**(用 3 分钟时间录音)

现在我回答第二个问题。……

问题全部回答完了。

◆ **听录音：**（自我评价一下，把你觉得不满意的方面记下来）

◆ **参考例文：**（剩下的时间来研究一下例文吧）

现代社会是一个充满竞争的社会，用当今最流行的话来说：“市场经济不相信眼泪。”人才市场的激烈竞争残酷而又现实地遵循着“适者生存，优胜劣汰”的法则。①那么，我们怎样才能在这种激烈的竞争中立于不败之地，怎样才能在众多的求职者中被公司录取呢？我认为应聘时应该注意以下几点：

首先，应聘前充分了解公司的情况和你要应聘的职位的工作情况是很重要的。常言说：“知己知彼，百战百胜。”我们只有先了解了各方面的情况，才能自信地站在面试者面前。

其次，穿什么衣服，怎样打扮（dǎbàn）也很重要。②就拿我们第一次和陌生人见面来说吧，在不了解一个人的时候，我们只能根据外表来判断。如果你穿着很得体，干净又整洁，那么当然会给别人很好的印象。所以我认为应聘时要注重衣着（yīzhuó）打扮。

再次，说话时的态度也会影响别人对你的第一印象。说话应该有礼貌，而且自信，让人能感觉到你是一个有修养的人。

另外，还应该注意不要迟到，③尤其是对贸易公司来说，“时间就是金钱”。如果你没有时间观念，不守时，那么谁会相信你是一个对工作认真负责（fùzé）的人呢？

总之，应聘时如果注意了上述问题，一定会给招聘方留下良好的第一印象，再加上自己的真才实学，我相信一定可以应聘成功，找到理想的工作。

例文讲解：这个问题回答起来不是很难，你可以随便说出很多要注意的情况。最重要的是把你想到的几点有条理地说出来，因为这样一下子可以想到很多内容的问题，在回答时很容易把每一点都说出来，让人听起来没有主次，感觉很乱；而且你在回答时也容易重复，前面说过的情况，后面又说起来，自己也很乱。所以你一定要在准备时写好：1. …… 2. …… 3. ……并且找一两个方面详细说明，其他的提一下就行了。这样主次分明，有逻辑性，让人听起来才清楚。

①用提问来带出话题，会让人有兴趣听下去。“以下几点”简单清楚地开始说明自己的观点。在考试时，如果第一段开头很好的话，那么可以说口试基本没问题了，所以我要求你尽量背诵几段开头，考试的准备时间里也应该把开头用汉语写出来，让人一听就能感觉到你的汉语很好。②用“拿……来说”或“比如说”来具体谈谈你的观点，更让人觉得内容丰富。③一定不要忽视问题中的每一个“信息点”，但是也不能因为太注重“信息点”而限制了思路。本题中问：去贸易公司应聘要注意什么？那么，你回答时不能只说“去公司”应聘，还应该提到“贸易”。

◆ 作业：朗读训练 (20 分钟)

一、默读。用自己能听到的声音读下面的“参考例文”。注意朗读的停顿“/”和重点强调词“ ”。(6 分钟，一篇例文用 3 分钟)

现在我回答第一个问题：

常言道：“生命在于运动。”运动 / 既可以 ^{duàn liàn} 锻炼身体，又可以给我们的生 ^{zēng tiān} 活增添许多乐趣。尤其是跑步，更是有很多好处。

记得小时候，因为家里只有我一个男孩的 ^{yuán gù} 缘故，爸爸为了让我更坚强、意志力更坚定，每天都带我去跑步，大概是 / 从我上小学开始的吧。最初我真不喜欢跑步，说起来你可能不相信，当时 / 我心里甚至讨 ^{tǎo yàn} 厌爸爸，每天早上 6 点 / 就把我从床上拉起来，这对一个小孩子来说 / 真是太残 ^{cán rěn} 忍了。但是后来，我不知 ^{bù zhī} 不觉就习惯了，并且喜欢上了 / 每天早起跑步。

自从 / 我养成跑步的习惯以后，我的身体就一直 非常好。而且，很早就起床出去运动，呼 ^{hū xī} 吸新鲜空气，一天的心情都会很好。

不仅如此，我觉得 / 这项运动对意志力、信心等方面 / 也很有好处。因为在跑步时，会有一个目标，虽然很累，但是看着目标越来越远，我会坚持着到达终点。到达终点以后呢，我会为自己感到骄傲，觉得自己很棒，很有成就感。而这种感觉 / 对我的生活、学习和工作都大有好处。

现在我还是 / 差不多每天都早起运动，可以说，跑步这项运动 / 是我生活中不可缺 ^{quē shǎo} 少的一部分，它给我的生活带来了无 ^{wú xiàn} 限的 乐趣。

第一个问题回答完了，现在我回答第二个问题：

现代社会是一个充满竞争的社会，用当今最流行的话来说：“市场经济不相信眼泪。”人才市场的激烈竞争残 ^{cán kù} 酷而又 / 现实地遵 ^{zūn xún} 循着“适者生存，优胜劣 ^{liè} 汰”。

tài
汰”的法则。那么，我们怎样才能有这样激烈的竞争中 / 立于不败之地，怎样才能
能在众多的求职者中 / 被公司录取呢？我认为应聘时应该注意以下几点：

首先，应聘前充分了解 / 公司的情况 / 和你要应聘的职位的工作情况 / 是很重要的。
常言说：“知己知彼，百战百胜。”我们只有先了解了各方面的情况，才能
自信地站在面试者面前。

其次，穿什么衣服，怎样打扮也很重要。就拿我们第一次 / 和陌生^{mò shēng}人见
面来说吧，在不了解一个人的时候，我们只能根据外表 / 来判断。如果你穿^{chuān}
着^{zhuó}很得体，干净又整洁，那么当然会给别人很好的印象。所以我认为 / 应聘时
要注重衣着打扮。

再次，说话时的态度 / 也会影响别人对你的第一印象。说话应该有礼貌，而
且自信，让人能感觉到 / 你是一个有修^{xiū yǎng}养的人。

另外，还应该注意不要^{yóu qí}迟到，尤其是对贸易公司来说，“时间就是金钱”。如
果你没有时间观念，不守时，那么谁会相信 / 你是一个对工作认真负责的人呢？

总之，应聘时如果注意了上述问题，一定会给招聘方留下良好的第一印象，
再加上自己的真才实学，我相信一定可以应聘成功，找到理想的工作。

问题全部回答完了。

二、录音。(6分钟)

录音时一定要注意停顿“/”和重读“__”。请你注意，不认识的生词前后都
不能停顿，但是可以重读。

三、听录音，感觉一下：自己的发音怎样会更好一些？(8分钟)

请找到你在录音机中最好听的声音，然后多练习，和唱卡拉OK一样，常练
习才能更好听。



星期三

学习 10 天了,你应该已经形成你的口试思路,并且适应录音了。如果你觉得自己还不够好,对口试还没有信心,那你必须听我的要求,继续努力!中国有这样一句话:“行百里者半九十。”意思是说,如果走 100 里路,那么你到 90 里时,才是走过了一半。因为这时候你已经很累了,可是还没看到成功的希望,所以最后的 10 里最辛苦,最需要忍耐(rěnnài)。能不能成功,就看你能不能坚持到最后。有很多人不能成功的原因大概就是在 90 里的时候放弃了。我自己也常常用这句话来鼓励自己:还差一点点,我就可以看到成功了。

你也把这句话作为你的“座右铭(zuòyòumíng)”,好吗?
加油!

问题 1: (50 分钟,安心开始学习吧)

热身阶段

◆ 生词: (10 分钟,记住这些生词会让你下边的学习很顺利)

① expectation; hope; ② hope; expect

期望 qīwàng (名、动)

기대, 기대하다
期待する. 望みをかける.

self-worth

自我价值 zìwǒ jiàzhí (名)

자아가치
自分の価値.

way; channel; path

途径 tújìng (名)

경로, 절차, 순서, 수단
道程. 루트.

element; factor

因素 yīnsù (名)

구성 요소, 원인, 조건
要素. 要因.

<p>衡量 héngráng (动)</p>	<p>weigh; measure; judge 헤아리다, 짐작하다, 평가하다 ①判断する. 評価する; ②考える. 考慮する.</p>

<p>前景 qiánjǐng (名)</p>	<p>foreground (of a view, picture, etc) 전망 見通し. 見込み. 将来性.</p>

<p>前车可鉴 qiánchē-kějiàn (成语)</p>	<p>take warning from the overturned cart ahead—draw lesson from others' mistakes 앞사람의 실패를 보고 교훈으로 삼다 <成>前車の覆るは後車の戒め. <喻>前人の失敗は後人の戒めとなる.</p>

<p>勉强 miǎnqiǎng (动、形)</p>	<p>① force sb to do sth; ② reluctant 강요하다, 가깝스로, 마지막해 ①無理に強いる; ②納得しにくい.</p>

<p>发挥 fāhuī (动)</p>	<p>bring into play; give (full) play to 발휘하다 發揮する.</p>

<p>专长 zhuāncháng (名)</p>	<p>speciality; special skill or knowledge 특기 (專門的な)知識. 技能. 特技.</p>

<p>称心如意 chèn-xīn-rú-yì (成语)</p>	<p>be highly satisfactory and pleasing 원한대로 되다 思い通りになって満足する.</p>

<p>素质 sùzhì (名)</p>	<p>quality; makings 소질, 자질 素質.</p>

◆ 句型: (用 3 分钟学会使用)

1) A 关系到 B.

讲解: A 和 B 的结果有关系。

例句: 这次考试关系到我能不能去中国的大学读研究生。

2) A, 不难想象 B。

讲解：叙述时，常用来表示一种假设。从 A 可以想象会出现 B 的结果或情况。

例句：①爸爸是那么严厉的人，如果他知道我犯了这样的错误，不难想象，他一定会狠狠地打我一顿。

②中国发展这么快，不难想象，到 2008 年北京该有多么繁荣 (fánróng)。

学习阶段

问题：说一说你选择工作单位时要考虑哪些因素，其中最重要的是什么？



回答提示：可以一一列举理想的工作由哪些因素组成，比如经济收入、社会地位、发展前景，以及兴趣爱好、能不能发挥你的专长等等，然后谈谈其中哪几项是你找工作时会主要考虑的。

注意：1) 时间不要超过 3 分钟，先列举出各种因素，然后说清楚其中一项就可以。

2) 因为是叙述性的问题，所以以介绍为主，不要过多地谈为什么。



核心句型：(用 15 分钟大声读下面的句型，读到流利为止)

- 1) 作为……我对工作也有很多的期望。工作对我们每个人来说，不仅……而且……我想在选择工作单位时我会考虑到很多因素。
- 2) 比如，经济收入……也可以说这是衡量你工作能力的标准之一。
- 3) 再比如……
- 4) 还有，我会考虑到……的因素，因为这关系到我的……不难想象……
- 5) 除此之外，我觉得最重要的一个因素是……在这方面，我有前车可鉴，我有一个叔叔 (shūshu) ……看到他……的样子，我总是在心里说，我不要……
- 6) 当然，我知道现实和理想之间总会有差距，以后我选择工作单位时，可

能很多方面不会那么称心如意，但是这些因素我还是会考虑的。同时，为了我满意的工作单位也能选择我，我会努力提高自己的水平和各方面的素质。

◆ **利用你记住的核心句型，用母语简单写出你想要说的大概内容：**

(3 分钟，注意别超时)

用汉语开头：

用母语列举：

用汉语结尾：

◆ **录音：**(用 3 分钟时间录音)

现在我回答第一个问题。……

第一个问题回答完了。

◆ **听录音：**(自我评价一下，还有哪些地方不够满意?)

◆ **参考例文：**(剩下的时间来研究一下例文吧)

作为一名即将大学毕业的学生，我对工作有很多期望。工作对我们每个人来说，不仅意味着挣钱，而且还是实现自我价值的途径。①在选择工作单位时我会考虑到很多因素。

②比如，经济收入。我们每个人当然都希望自己得到很高的收入，也可以说工资是衡量你工作能力的标准之一。我认为自己是有才能的人，所以我在选择工作时就会有一个最低的收入标准。

再比如，社会地位和发展前景我也会考虑。也许我刚刚工作，暂时不能得到很高的职位，但我会考虑到发展前景，这个单位会不会有前途，我在这个单位将来会不会有发展，这关系到我的事业能不能成功的问题。不难想象，在一个没有前途的公司工作，怎么能有希望呢？或者虽然在一个有前途的公司，但是我自己却不可能有大的发展，那么我想我会觉得生活没有目标，无法继续工作的。

除此之外，我觉得最重要的一个因素是我要选择我喜欢的工作，③在这方面，我有前车可鉴。我有一个叔叔，他真是一个很聪明的人，上学时一直都很优秀。他从小理想就是当一个数学家，可是他父亲却要他学医，让他考了医科大学，当了一名内科医生。因为他对他的工作不感兴趣，所以现在还只是一名普通的医生。看到他对自己的生活不满意的样子，我总是在心里说，我不要勉强自己，一定要找一份自己感兴趣的、能发挥我专长的工作。

④当然，我知道现实和理想之间总会有差距，以后我选择工作单位时，可能很多方面不会那么称心如意，但是这些因素我还是会考虑的。同时，为了我满意的工作单位也能选择我，我会努力提高自己的水平和各方面的素质。

例文讲解：像这样的问题，很容易回答成议论性的，说着说着可能会发表自己的看法：“我认为……”以前有学生考试时犯过这样的错误。HSK（高等）口试规定第一个问题是介绍、描述性的，第二个问题是议论、说明性的，如果你回答错了，就是“所答非所问”——回答的内容不是问题要问的内容，那就是“跑题”，违反了游戏规则，“红牌”！即使你回答了也没有分数。所以，你一定注意不要犯这个错误！

①开头用陈述语气：“我要考虑很多因素……”不要用说明语气：“我要考虑的因素如下：首先……第二……第三……”②用“比如说”“除此之外”来列举出每个因素，语气上还是以介绍为主。③举一个事例，在描述一件事的同时也表达了你的想法。这样做既避免了议论，又使回答很生动，说的时候也比较容易。④结尾可以说几句议论的话，但是还要以介绍自己为主。

考试时常会有类似的问题，你可以都用这种方法来回答。如“请谈一下你的择偶(zé'ǒu)标准”“你喜欢什么样的生活方式？请举例说明”“请谈谈21世纪需要具有哪些素质的人才”等等。

问题 2: (50 分钟)



◆ 生词: (用 10 分钟记住。掌握你原先不懂的词, 并努力学会使用)

谦虚 qiānxū (形)	modest 겸손하다 謙遜である。
美德 měidé (名)	virtue; moral excellence 미덕 美德。
恰当 qiàdàng (形)	proper; suitable 알맞다, 적절하다 適当な。妥当な。
地道 dìdao (形)	① real; typical; ② genuine; authentic 진짜의, 본고장의, 순수하다 ①本場の。名産地の; ②真実の。本物の。③しっかりしている。(仕事が)良質な。
展示 zhǎnshì (动)	show; display 전시하다 展示する。
一味 yīwèi (副)	purely; merely 그저, 단순히 ひたすら。一途に。
适当 shìdàng (形)	suitable; proper; right 적당하다 適当である。
魅力 mèilì (名)	charm; enchantment 매력 魅力。

◆ 句型：(用 3 分钟学会使用)

1) 凡事都……

讲解：所有的事情都……

例句：凡事都讲究(jiǎngjiū)方法，如果你的方法好，就会取得事半功倍的成效。

2) 中国 / 我们国家也有这样的说法：……

讲解：引用俗语时常用。

例句：俗话说：“人是衣服马是鞍(ān)。”她穿了这件礼服，像换了一个人似的，太迷人了。

韩国也有这样的说法：“衣服是翅膀(chìbǎng)。”看来真是这样。

3) ……相反 / 反之，……

讲解：从正、反两个方面来说明一种观点。

例句：① 如果别人有困难时你能帮忙，那别人也会在你困难时帮助你；相反，如果你平时不爱帮助别人，那么你有困难时也没有人愿意帮助你。

② 在我们公司竞争非常公平，有能力的人收入高，反之，没有能力的人收入就很低。

学习阶段

问题：中国人认为谦虚是一种美德，你觉得对不对？请谈谈你的看法。



回答提示：先谈你对谦虚的理解，然后表明自己的观点，分析具体的情况，再进行议论。

注意：时间不要超过 4 分钟，要有条理，避免东一句西一句，使人觉得混乱。



核心句型：(用 15 分钟大声读下面的句型，读到流利为止)

1) 刚学习汉语时，我就学到了“哪里哪里”这句话。老师说，这是别人夸奖(kuājiǎng)你的时候谦虚的回答。比如：“你的汉语真好。”“哪里哪里，还差得远呢。”……

2) 谦虚是一种美德……正如俗语所说，“谦虚使人进步，骄傲使人落后”……

3) 然而有时候，不恰当的谦虚会让人觉得很可笑，甚至不真诚。中国也有这样的说法，“过分谦虚就等于骄傲”……

- 4) 其实，现在很多中国年轻人也不是那么谦虚了。比如，我的很多中国朋友，当我夸奖他们的时候，他们也会说：“谢谢。”……
- 5) 时代在变化，人们的观念也自然会改变。在当今这个竞争激烈的社会，需要我们去展示自己的才华、能力。比如……的时候……
- 6) 由此可见，谦虚是一种美德。但凡事都有两面性，不能简单地说对与不对。在与人交往的时候，我们应该真诚、谦虚；而在适当的时候，我们也应该自信地展示自己的才能与魅力。

◆ **利用核心句型，用母语简单写出你想要说的大概内容：**（3分钟，自己能看懂就行，一定不能多于3分钟！）

用汉语写开头：

用母语议论：

用汉语写结论：

◆ **录音：**（用3分钟时间录音）

现在我回答第二个问题。……

问题全部回答完了。

◆ **听录音：**（自我评价）

◆ **参考例文：**（剩下的时间来研究一下例文吧）

① 刚学习汉语时，我就学到了“哪里哪里”这句话。老师说，这是别人夸奖你的时候谦虚的回答。比如：“你的汉语真好。”“哪里哪里，还差得远呢。”当时，我们留学生都觉得很有意思，还常常用这句话开玩笑呢。

②中国人常说，“谦虚是一种美德”，我也认为是这样。正如俗话说，“谦虚使人进步，骄傲使人落后”。我们学习时就要谦虚，不能满足，这样才能学到更多的知识。如果你很骄傲，那谁会愿意教你呢？

然而有时候，不恰当的谦虚会让人觉得很可笑，甚至不真诚。中国也有这样的说法：“过分谦虚就等于骄傲。”有一次，我的同屋介绍给我一位中国朋友，他的英语真的很好，我很真诚地对他说：“你的英语真地道。”他却说：“还不行，比你的汉语差远了。”他的谦虚，让我觉得很不好意思。

其实，现在很多中国年轻人也不是那么谦虚了。比如，我的很多中国朋友，当我夸奖他们的时候，他们也会说：“谢谢。”我很喜欢他们的自信。

时代在变化，人们的观念也自然会改变。在当今这个竞争激烈的社会，需要我们去展示自己的才华和能力。比如，我们应聘的时候，如果你一味地谦虚，那么别人怎么能知道你的能力呢？

③由此可见，谦虚是一种美德，但凡事都有两面性，不能简单地说对与不对。在和别人交往的时候，我们应该真诚、谦虚；而在适当的时候，我们也应该自信地展示自己的才能与魅力。

例文讲解：针对一些俗语或中国的传统想法来发表看法，这是考试中常见的问题。流传了几百年甚至上千年的思想，当然会有道理，所以这样的问题你不可能简单地说“不对”；但如果你要说“对”，可能又和你自己的想法不完全一样。怎么办呢？其实，在考试中，问题要考查的只是你的语言能力，也就是说，你的观点是什么并不重要，怎样把你的观点说清楚才是重要的。所以，怎样议论更方便、更容易，你就怎样决定你的观点，观点和议论不要矛盾就行了。

①从你学到的口语、你当时的感觉来引出话题，生动有趣，会增加你的整体印象分啊！②分三个方面说：中国人的说法，有时候给人的感觉；现在很多中国朋友的情况。这样很简单地就把自己的观点都说清楚了。所以，用身边的情况来说明观点是个很聪明的方法。③结尾当然要总结观点，用“如果”说明两方面的条件，观点就显得很清楚了。

◆作业：朗读训练（20分钟）

一、默读。用自己能听到的声音读下面的“参考例文”。注意朗读的停顿“/”和重点强调词“ ”。（6分钟，一篇例文用3分钟）

现在我回答第一个问题：

作为一名即将^{jí jiāng}大学毕业的学生，我对工作有很多期望。工作对我们每个人来说，不仅意味着挣^{zhèng qián}钱，而且还是实现自我价值的^{tú jìng}途径。在选择工作单位时/我会考虑到很多^{yīn sù}因素。

比如，经济收入。我们每个人都当然都希望自己得到很高的收入，也可以说/工资是^{héng liang}衡量你工作能力的标准之一。我认为自己是有才能的人，所以我在选择工作时/就会有一个最低的收入标准。

再比如，社会地位和发展前景/我也会考虑。也许我刚刚工作，暂时不能得到很高的职位，但我会考虑到/发展前景，这个单位会不会有前途，我在这个单位将来会不会有发展，这关系到我的事业能不能成功的问题。不难想象，在一个没有前途的公司工作，怎么能有希望呢？或者虽然在一个有前途的公司，但是我自己却不可能有大的发展，那么我想/我会觉得生活没有目标，无法^{jì xù}继续工作的。

除此之外，我觉得最重要的一个因素是/我要选择我喜欢的工作，在这方面，我有前车可^{jiàn}鉴。我有一个叔叔，他真是一个很聪明的人，上学时一直都很^{yōu xiù}优秀。他从小理想就是/当一个数学家，可是他父亲却要他学医，让他考了医科大学，当了一名内科医生，因为/他对他的工作不感兴趣，所以现在还只是一名普通的医生。看到他对自己的生活不满意的样子，我总是在心里说，我不要^{miǎn qiǎng}勉强自己，一定要找一份自己感兴趣的、能发挥我专长的工作。

当然，我知道现实和理想之间总会有^{chā jù}差距，以后我选择工作单位时，可能很多方面/不会那么^{chèn xīn rú yì}称心如意，但是这些因素/我还是会考虑的。同时，为了我满意的工作单位/也能选择我，我会^{sù zhì}努力提高自己的水平/和各方面的素质。

第一个问题回答完了，现在我回答第二个问题：

刚学习汉语时，我就学到了“哪里哪里”这句话。老师说，这是别人夸奖你的时候谦虚的回答。比如：“你的汉语真好。”“哪里哪里，还差得远呢。”当时，我们留学生都觉得很有意思，还常常用这句话开玩笑呢。

中国人常说，“谦虚是一种美德”，我也认为是^{sú huà}这样。正如^{jiāo ào}俗话说，“谦虚使人进步，骄傲使人落后”。我们学习时就要谦虚，不能满足，这样/才能学到

更多的知识。如果你很骄傲，那谁会愿意教你呢？

然而有时候，不恰当的谦虚会让人觉得很可笑，甚至 / 不真诚，中国也有这样的说法：“过分谦虚就等于骄傲。”有一次，我的同屋介绍给我一位中国朋友，他的英语真的很好，我很真诚地对他说：“你的英语真地道。”他却说：“还不行，比你的汉语差远了。”他的谦虚，让我觉得 / 很不好意思。

其实，现在很多中国年轻人 / 也不是那么谦虚了。比如，我的很多中国朋友，当我夸奖他们的时候，他们也会说：“谢谢。”我很喜欢他们的自信。

时代在变化，人们的观念也自然会改变。在当今这个竞争激烈的社会，需要我们去展示自己的才华和能力。比如，我们应聘的时候，如果你一味地谦虚，那么别人怎么能知道你的能力呢？

由此可见，谦虚是一种美德，但凡事都有两面性，不能简单地说对 / 与不对。在和别人交往的时候，我们应该真诚、谦虚；而在适当的时候，我们也应该 / 自信地展示自己的才能与魅力。

问题全部回答完了。

二、录音。(6分钟)

注意，声音尽量高一些，不太认识的生词读轻点儿，不要在录音时发出“嗯”“啊”的声音。

三、听录音，感觉一下：自己的发音怎样会更好一些？(8分钟)



星期四

请你多注意老师在讲解部分题目的归类和改变。我们学的话题不会和考试的问题完全一样，但是应该是类似的、有关系的，所以你得学会这种“变通 (biàntōng)”，这样才能在考试时对问题感到熟悉，在短时间里想到要说的话。

问题 1: (50 分钟, 安心开始学习吧)

热身阶段

◆ 生词: (用 10 分钟记住)

披肩发 pījiānfà (名)	shoulder-length hair 긴 생머리 ロングヘア.

道歉 dàoqiàn (动)	apologize (to sb for sth) 사과하다 謝る. わびを入れる.

抱怨 bàoyuàn (动)	complain; grumble (about) 원망하다, 불평하다 文句を言う.

闷闷不乐 mèn mèn-bù lè (成语)	depressed; in low spirits 마음이 답답하고 우울하다 <成>うつうつとして楽しまない. 機嫌が悪い.

异国他乡 yìguó-tāxiāng (成语)	foreign land/country 이국 타향 異国. 外国.

人品 rénpǐn (名)	moral standing/quality; character 인품 人柄. 人品.

敬业精神 jìngyè jīngshen (名) professional dedication/commitment
일에 전심전력하는 정신
(学業や職務に対する) 一途な気持ち.

敬佩 jìngpèi (动) esteem; admire
경복하다
敬服する. 感服する.

◆ 句型：(用 3 分钟学会使用)

1) 最 A 的 (B) 要数 C。

讲解：C 最 A，A 是第一。其中，A 是形容词，B 是名词。

例句：在北京，最繁华 (fánhuá) 的地段要数王府井了。

2) 不因为 A 而 B。

讲解：虽然有 A 的理由、条件，但是不 B。

例句：他从来不因为自己是总统的儿子而搞特殊化 (tèshūhuà)。

学习阶段

问题：请介绍你最喜欢的一位汉语老师。



回答提示：介绍人物时，可以描述外貌、衣着、性格等，然后可以叙述一件事，从这件事来表达你对老师的感情。

注意：时间不要超过 3 分钟，描述人物时要有顺序。



核心句型：(你可以用这些句型来组织文章，所以，一定要大声朗读，直到流利为止)

- 1) 我学习汉语……年了，教过我的汉语老师大部分都非常好，其中我最喜欢的要数……
- 2) ……是我……时候的……老师。我至今还记得我初次见到他的情景……他长得……个子……一双……的眼睛。他留着……的头发，很喜欢穿……给人的印象总是……他的性格……学生们都很喜欢亲近他。
- 3) 我和……老师学了……时间的汉语，在……的那一段时间里……他上课

时……他对学生……有一次……事后，我……

- 4) 能遇到这么好的老师，我觉得很幸运。他的教学方法，还有他的性格、人品都让我从心里喜欢他、敬佩他。

◆ **利用核心句型，用母语简单写出你想要说的大概内容：**（2分钟）

用汉语写开头：

用母语写外貌、性格、事件：

用汉语写结尾：

◆ **录音：**（用3分钟时间录音）

现在我回答第一个问题。……

第一个问题回答完了。

◆ **听录音：**（自我评价一下，把你觉得不满意的方面记下来）

◆ **参考例文：**（剩下的时间来研究一下例文吧）

我学习汉语两年多了，教过我的汉语老师大部分都非常好，①其中我最喜欢的要数金顺姬老师了。

金老师是我刚开始学汉语的时候在韩国补习班教我初级口语的老师。②她长得不是很漂亮，但是给人的感觉很亲切，她个子不太高，很瘦，样子很可爱，一双漂亮的大眼睛总是含着笑。她留着披肩发，很喜欢穿裙子（qúnzi），给人的印象总是那么干净整洁。她性格开朗（kāilǎng）乐观，对人很热情，学生们都很喜欢她。

我跟着金老师学了两个月的汉语，在那段时间里我的进步很大。③她上课时总是特别认真，虽然她会说韩国语，但是为了给学生创造汉语环境，她上课时从来不说韩国语，用汉语说不明白时就借助身体语言和表情，我现在闭上眼睛还能

看到她讲课时生动的样子。她对学生认真负责，几乎从来不迟到。记得有一次她迟到了 10 分钟，她不好意思地笑着向我们道歉，还给我们补了 10 分钟的课。事后，我们才知道她每天坐地铁上班，可是那天地铁发生了事故，她来韩国的时间不长，不知道怎么换乘公交车，所以来晚了。在首尔，上下班高峰时坐车非常拥挤，对她这样不了解公交线路的外国人来说，该是多么辛苦啊。可是，我们没有听她抱怨过，她总是很高兴地给我们讲课，让我们很快乐地学习汉语。我曾问她：“老师你总是这么快乐吗？”她犹豫(yóuyù)了一下说：“我也有闷闷不乐的时候，可是我站在你们面前时是一个老师，我把我的母语教给你们，听你们说我的母语，我感到很快乐。”她微笑着，可我看见她的眼里闪着泪。我知道她一定很想念中国，她在异国他乡一定也会遇到一些麻烦的事，可是她不因为这些个人的事而影响工作，在课堂上她总是认真而又热情。

④能遇到这么好的汉语老师，我觉得很幸运。她的教学方法、性格、人品和敬业精神，都让我从心里喜欢她、敬佩她。

例文讲解：介绍人物的文章是比较容易的，描述一下外貌、衣着、性格，再叙述一件事，内容就很充实了。但是要注意的是：你得看看问题要求你写的人物是什么身份，什么特点。你的回答都必须以这个为中心。本题有两个信息点：“汉语老师”和“你最喜欢的”。那么作为“汉语老师”，她具有什么特点，又因为哪些特点成为“你最喜欢的”。回答时必须把这两个信息点说清楚。

①开头直接进入主题，一点儿也不啰嗦。②介绍人物时最好描述一下外貌，使回答生动充实。③作为一名汉语老师，教学方法好、上课认真、对学生负责，同时又是一个乐观的人，这几个方面使人物很充实，说明她确实是个让学生喜欢的老师。例文没有什么漂亮的词，可是用简单的词有逻辑地慢慢叙述，听起来也很美。所以在这里我要特别提醒(tíxǐng)你，别过分追求漂亮的词语，作为外国人，你的汉语口语让人听起来流畅(liúchàng)是更重要的。④结尾回到问题——“我最喜欢的汉语老师”。

回答介绍人物的题目都可以用这种思路：外貌、衣着、性格以及和问题有关的事例。比如“介绍你最信赖(xìnlài)的人”“介绍一下你的一位中国朋友，谈谈她有什么典型(diǎnxíng)的中国特征”等等。2003年9月就有一道韩国 HSK(高等)口试题是“谈谈你印象最深的老师”。

问题 2: (50 分钟, 准备好笔、录音机和空白磁带, 开始吧)



◆ **生词:** (10 分钟, 这些都是 HSK (高等) 口试中常见的词, 你不知道的话一定要学会)

严师 yánshī (名)	strict teacher 엄격한 스승 厳しい先生. 厳しい師匠.

高徒 gāotú (名)	brilliant student; outstanding disciple 훌륭한 제자 <敬>他人の弟子や学生をていねいに言う語.

成材 chéngcái (动)	grow into useful timber; become a useful person 쓸모있는 사람이 되다 材料になる. 人材になる.

类似 lèisi (形)	similar (to); analogous (to) 비슷하다, 유사하다 類似する. 似通う.

不见得 bùjiàndé (副)	not necessarily; not likely 반듯이 ……라고는 할 수는 없다 ~とは思えない. ~とは決まっていない. ~とは限らない.

互动 hùdòng (动、名)	① interact; ② interaction 서로 영향을 주다 お互いに影響し合う.

逆反心理 nǐfǎn xīnlǐ (名)	mind to rebel; antagonistic attitude 반항 심리 反抗心.

因材施教 yīncái-shījiào (成语)	teach students in accordance with their aptitude 그 인물에 맞게 교육하다 <成>対象に応じて異なった方法で教育を施す. 学習する者の能力・性格・志向など、具体的な事情に応じて異なった教育をする.

一旦 yīdàn (连)	once; in case (가정) ……한다면 いったん. ひとたび~すると.
羡慕 xiànmù (动)	admire; envy 부러워하다 羨む. 羨望する.
境况 jìngkuàng (名)	condition; circumstances (생활) 형편, 상황 経済的事情. 暮らし向き.
裁员 cáiyuán (动)	cut/reduce staff 감원하다 余剩人員を整理する. 人員を削減する.
培养 péiyǎng (动)	train; foster 배양하다 養成する. 育て上げる.
缺乏 quēfá (动)	be/go short of; lack 부족하다 欠乏する. 欠ける.
未必 wèibì (副)	may not; not necessarily 반듯이……한 것은 아니다 必ずしも~ない. ~とは限らない.
惰性 duòxìng (名)	(of a person) physical or moral laziness 타성, 오래되어 굳어진 버릇 惰性.
督促 dūcù (动)	supervise and urge 재촉하다, 독촉하다 督促する. 促す.
纠正 jiūzhèng (动)	correct; rectify 교정하다, 바로잡다 是正する. 修正する.

◆ 句型：(用 3 分钟学会使用)

1) 只靠 A 不行。

讲解：如果只有 A 这个条件，是不行的。除了 A 还需要别的。

例句：①要想学好汉语，只靠看书不行，你得想办法增强语感。

②公司发展需要我们大家共同努力，只靠经理一个人不行。

2) 从 A 的角度来看，B。

讲解：从 A 的方面得到结论 B。

例句：从环境的角度来看，工业发展真是弊大于利。

3) 由 / 从 A 可以看出 B。

讲解：从 A 可以得到结论 B。

例句：由人民的生活水平可以看出，中国改革开放后经济飞速发展。

学习阶段

问题：有人说“严师出高徒”，也有人认为未必，你是怎样看待这句话的？为什么？



回答提示：从什么是“严师”、什么是“高徒”开始分析，然后根据现代社会的情况进行议论，得出结论。

注 意：时间不要超过 3 分钟，要有条理，避免东一句西一句。



核心句型：(用 15 分钟大声读下面的句型，读到流利为止)

- 1) 中国有句俗语是“严师出高徒”，意思是老师很严厉的话，他的学生就会成材。我们国家也有类似的说法，并且还有一些传说故事，讲述……然而我认为，严师不见得出高徒。
- 2) 首先，教育是……老师与学生这两个方面配合得好，教育才有效果。而“严师出高徒”只强调了……这是不够的，……才是更重要的。如果老师过分严厉……所以老师应该采用……方法，这样才能出高徒。
- 3) 其次，我们再从“高徒”的角度来看，什么样的学生才是“高徒”呢？现代社会更需要……的人才。而“严师”教育出的往往都是……的学生，这样的学生……这样的“高徒”是不适应社会发展的。
- 4) 由此可见，教育重要的是方法，只有严厉是不够的，严师未必出高徒。

◆ **利用核心句型，用母语简单写出你想要说的大概内容：**（3分钟，不要超时）

用汉语写出观点，开头：

用母语议论：

用汉语总结，结尾：

◆ **录音：**（用3分钟时间录音）

现在我回答第二个问题。……

问题全部回答完了。

◆ **听录音：**（自我评价一下，把你觉得不满意的方面记下来）

◆ **参考例文：**（剩下的时间来研究两篇不同观点的例文吧）

例文 1 观点：不同意“严师出高徒”

中国有句俗语是“严师出高徒”，意思是老师很严厉的话，他的学生就会成材。我们国家也有类似的说法，并且还有一些传说故事，讲述一些名人小时候他的老师如何严厉地教育他，才使他成名成材。①听起来这些都很有道理，然而我认为，严师不见得出高徒。

首先，教育是一种“互动”的过程，老师“教”，学生“学”，这两个方面配合得好，教育的效果才会好。而“严师出高徒”只强调了老师“教”，这是不够的。我认为在“教”和“学”的过程中，学生“学”或“接受”才是更重要的。②那么怎样的教育方法才能让学生更多更好地接受呢？每个人都有自己的个性，只靠老师的严厉不行。如果老师过分严厉，学生的“逆反心理”就会更严重，反而达不到教育的目的。所以老师应该学习教育心理学，因材施教，对不同的学生采用不同的方法，这样才能教出高徒。

其次，我们再从“高徒”的角度来看，什么样的学生才是“高徒”呢？现在是竞争的时代，只掌握某一方面的知识远远不够，现代社会更需要有创造力的人

才。而“严师”教育出的往往都是听话的、考试成绩好的学生，这样的好学生走上社会后，在工作中却不见得是“人才”。③比如，我小时候有一个同学，他的考试成绩一直是第一名，后来他考上了名牌大学，毕业后去了一家大公司。那时候我们同学聚会时，大家都很羡慕他，老师也觉得很骄傲。可后来听说他的境况越来越不好，最后因为经济危机，公司裁员，他失业了。我觉得他可能就是只适应考试而不适应社会竞争吧。现在学校教育往往都只重视考试成绩，而忽略了学生的能力培养，特别是严厉的老师，常常要求学生只看课本、不看课外书，限制了学生兴趣爱好的发展，导致学生缺乏想象力和创造力。这样的“高徒”是不适应社会发展的。

④由此可见，教育重要的是方法，只有严厉是不够的，严师未必出高徒。

例文讲解：这是2002年的一个口试问题，也是近几年HSK（高等）模拟试题书中常出现的问题。像这种议论古语俗语对不对的话题，重要的是你从什么角度来理解，回答时一定要找好出发点，也就是说，你不能简单地说“对”或者“不对”，而是要说在什么情况下是“对”或者什么情况下“不对”，这样你才能有话可说。

①先确定观点，回答问题的第一部分，即“你是怎样看待这句话的”。②充分利用问题的信息点，从“严师”和“高徒”两个概念分别进行分析，得出结论。③用“比如”叙述自己的经历或者听说的事，这样证明自己的观点，内容会很充实。

④结尾一定要再次总结，才能让人听起来观点清楚。

下面再看看用“同意”的观点做的回答，也是用了标准的“三段式”：开头表明观点——中间从几方面议论——结尾再总结观点。

例文2 观点：同意“严师出高徒”（一位韩国学生的回答，HSK（高等）口试成绩9级）

“严师出高徒”意思是说，对学生要求严格的老师能教出成绩好的学生。在我们国家也有类似的说法，这是古人总结出来的道理，我认为“严师出高徒”是对的，我同意这种说法。原因有以下几个方面：

第一，学习是一件很辛苦的事，大部分人学习时都有惰性，没有压力就没有动力，老师对学生要求严格就等于给学生压力，督促学生努力地学习。

第二，对学生要求严格的老师，一般对自己要求也很严格，对学生非常认真负责。我从小学到大学亲身经历过的几位好老师都是这样。他们都有着非常丰富的知识，具有责任心和敬业精神，上课前认真备课，讲课方法也容易让学生接受。

第三,严格的老师会随时了解学生的学习情况,所以能及时发现问题,纠正学生的错误,帮助学生克服缺点,从而使学生不断进步。

由以上原因可以看出,只有老师要求严格,学生才能努力学习,取得优秀的成绩。因此,我认为“严师出高徒”是正确的。

◆作业:朗读训练(20分钟)

一、默读。用自己能听到的声音读下面的“参考例文”。注意朗读的停顿“/”和**重点强调词**“ ”。(6分钟,一篇例文用3分钟)

现在我回答第一个问题:

我学习汉语两年多了,教过我的汉语老师/大部分都非常好,其中我最喜欢的/要数金顺姬老师了。

金老师是我刚开始学汉语的时候/在韩国补习班/教我初级口语的老师。她长得不是很漂亮,但是给人的感觉很亲切,她个子不太高,很瘦,样子很可爱,一双漂亮的大眼睛总是含着笑。她留着披肩发,很喜欢穿裙子,给人的印象总是那么干净整洁。她性格开朗乐观,对人很热情,学生们都很喜欢她。

我跟着金老师学了两个月的汉语,在那段时间里我的进步很大。她上课时总是特别认真,虽然她会说韩国语,但是为了给学生创造汉语环境,她上课时从来不说韩国语,用汉语说不明白时就借助身体语言和表情,我现在闭上眼睛还能看到她讲课时/生动的样子。她对学生认真负责,几乎从来不迟到。记得有一次/她迟到了10分钟,她不好意思地笑着向我们道歉,还给我们补了10分钟的课。事后,我们才知道/她每天坐地铁上班,可是那天地铁发生了事故,她来韩国的时间不长,不知道怎么换乘公交车,所以来晚了。在首尔,上下班高峰时坐车非常拥挤,对她这样不了解公交线路的外国人来说,该是多么辛苦啊。可是,我们没有听她抱怨过,她总是很高兴地给我们讲课,让我们很快乐地学习汉语。我曾问她:“老师/你总是这么快乐吗?”她犹豫了一下说:“我也有闷闷不乐的时候,可是我站在你们面前时/是一个老师,我把我的母语教给你们,听你们说我的母语,我感到很快乐。”她微笑着,可我看见/她的眼里闪着泪。我知道她一定很想念中国,她在异国他乡/一定也会遇到一些麻烦的事,可是她/不因为这些个人的事而影响工作,在课堂上她总是认真而又热情。

能遇到这么好的汉语老师,我觉得很幸运。她的教学方法、性格、人品和敬

业精神，都让我从心里喜欢她、敬佩她。

第一个问题回答完了，现在我回答第二个问题：

中国有句俗话是 / “严师出高徒”，意思是老师很严厉的话，他的学生就会成材。我们国家也有类似的说法，并且还有一些传说故事，讲述一些名人小时候 / 他的老师如何严厉地教育他，才使他成名成材。听起来这些都很有道理，然而我认为，严师不见得出高徒。

首先，教育是一种“互动”的过程，老师“教”，学生“学”，这两个方面配合得好，教育的效果才会好。而“严师出高徒”只强调了老师“教”，这是不够的。我认为在“教”和“学”的过程中，学生“学”或“接受”才是更重要的。那么怎样的教育方法 / 才能让学生更多 / 更好地接受呢？每个人都有自己的个性，只靠老师的严厉 / 不行。如果老师过分严厉，学生的“逆反心理”就会更严重，反而达不到教育的目的。所以老师应该学习教育心理学，因材施教，对不同的学生 / 采用不同的方法，这样才能教出高徒。

其次，我们再从“高徒”的角度来看，什么样的学生才是“高徒”呢？现在是竞争的时代，只掌握某一方面知识远远不够，现代社会 / 更需要有创造力的人才。而“严师”教育出的 / 往往都是听话的、考试成绩好的学生，这样的好学生走上社会后，在工作中却不见得是“人才”。比如，我小时候有一个同学，他的考试成绩一直是第一名，后来他考上了名牌大学，毕业后去了一家大公司。那时候 / 我们同学聚会时，大家都很羡慕他，老师也觉得很骄傲。可后来 / 听说他的境况越来越不好，最后因为经济危机，公司裁员，他失业了。我觉得他可能就是 / 只适应考试而不适应社会竞争吧。现在学校教育 / 往往都只重视考试成绩，而忽略了学生的能力培养，特别是 / 严厉的老师，常常要求学生 / 只看课本、不看课外书，限制了学生兴趣爱好的发展，导致学生缺乏想象力和创造力。这样的“高徒”是不适应社会发展的。

由此可见，教育重要的是方法，只有严厉是不够的，严师未必出高徒。

问题全部回答完了。

二、录音。(6分钟)

三、听录音，感觉自己的发音怎样会更好一些？(8分钟)



星期五

坚持就是胜利！继续按你的习惯学习。

问题 1: (50 分钟, 安心开始学习吧)

热身阶段

◆ **生词:** (用 10 分钟记住。建议你造一个句子来帮助记忆, 而不是记母语翻译)

恐怖片 kǒngbùpiān (名)	horror film 공포 영화 ホラー映画.
躲避 duǒbì (动)	hide/conceal; avoid 피하다 避ける, 逃れる.
得罪 dézuì (动)	offend; give offence to 남의 미움을 사다 恨むを買う.
过意不去 guòyìbùqù	feel sorry/apologetic 미안해 하다, 죄송하게 생각하다 すまないと思う, 恐縮に思う.
痕迹 hénjì (名)	mark; trace; imprint 흔적 痕跡, 跡.
委屈 wēiqu (形、名、动)	① wronged; aggrieved; ② put sb to great inconvenience 억울하다, 섭섭하게 하다 ①くやしい, やりきれない; ②相手に窮屈な思いをさせたり, 面倒をかけたり, もてなしが不行き届きだったりをすることをわびる言葉.

善意 shànyì (形、名)

① well-meaning; ② good will; good intention

선의, 호의
好意. 善意.

善于 shànyú (动)

be adept in; be good at

……에 능숙하다
~にたけている. ~が上手だ.

◆ **句型：(用 3 分钟学会使用)**

1) A 有可 B 之处。

讲解：A 有值得 B 的地方。B 一般是单音节（一个字）的动词。

例句：①这本书有可读之处。

②他虽然学习不好，但是他也有可爱之处，那就是善良、热心、常常帮助别人。

2) ……说起来真是不好意思，……

讲解：插入语(chārùyǔ)。要说一些不好意思的话时，先用这句话，给人的感觉很真诚。

例句：我也很想早早起床学习，可是说起来真是不好意思，我每天早上都起不来。

学习阶段

问题：你喜欢动物吗？请说说你和动物之间发生过的一些事情。



回答提示：先回答“喜欢”或者“不喜欢”，然后再叙述两件事，事情最好说得具体一些：什么时候发生的——经过——结果。

注 意：以介绍为主，说说实际发生的事情，不要太主观。



核心句型：(用 15 分钟大声读下面的句型，读到流利为止)

- 1) 坦率地说：我不太喜欢动物。虽然我也知道很多动物有可爱之处，但是我不爱接近动物。这可能和我小时候的一些经历和感觉有关吧。
- 2) 我小时候……所以直到现在我也……说起来真是不好意思，我现在虽然已经是成人了，可我……
- 3) 还有关于……我也有过不太愉快的经历。……的时候，有一天……后

来……当时……从那以后我再也不想接近……了。

4) 因为……的原因，我对别的动物也不感兴趣了。我的周围有很多朋友、邻居……但是我……

5) 不过，我认为，有些人善于和动物交流，从中得到乐趣；而我没有和动物交流的能力，不能感受到那种乐趣，所以我不喜欢动物。

◆ **利用核心句型，用母语简单写出你想要说的大概内容：**（3分钟，自己能看懂就行）

用汉语写出开头：

用母语写事情的经过：

用汉语结尾：

◆ **录音：**（用3分钟时间录音）

现在我回答第一个问题。……

第一个问题回答完了。

◆ **听录音：**（自我评价一下，把你觉得不满意的方面记下来）

◆ **参考例文：**（剩下的时间来研究一下例文吧）

① 坦率地说，我不太喜欢动物。虽然我也知道很多动物有可爱之处，但是我不爱接近动物。这可能和我小时候的一些经历和感觉有关吧。

② 我小时候看过的很多动画片和恐怖片中常常有猫，所以直到现在我也不敢看猫的眼睛，特别是黑色的猫。说起来真是不好意思，我现在已经是成人了，可

我看见黑色的猫时，还是不由自主地躲避它们，担心我得罪它的话，它会来我的梦里报复我。

关于狗我也有过不太愉快的经历。我上小学四年级的时候，有一天去朋友家玩儿，他家里有一只小小的宠物狗。因为我们去的人多，所以那只小狗不停地叫，朋友就把它关进了小房间。后来我们临走时，我觉得小狗被关了很长时间，有些过意不去，就想把它放出来。可是我刚一打开门，那个小狗就特别快地冲出来，在我的腿上咬了一口，我当时一下子惊呆了。虽然咬得不太严重，只是有牙齿的痕迹，没有流血，可是我心里很委屈。我是善意的，可是狗也有狗的想法。从那以后我再也不想接近狗了。

③因为猫和狗的缘故，我对别的动物也不感兴趣了。我的周围有很多朋友和邻居喜欢养猫、养狗什么的，我看他们和动物玩儿、散步也觉得很有意思，但是我从来不靠近，也从来不逗它们玩儿。

不过，我认为，有些人善于和动物交流，从中得到乐趣；而我没有和动物交流的能力，不能感受到那种乐趣，④所以我不喜欢动物。

例文讲解：这样的问题不难回答，你可以直接说你的感觉，“喜欢”或者“不喜欢”，但是你得注意：如果你说“不喜欢……”那么你不要太主观、太感情化。比如你说：“我一点儿也不喜欢动物，真奇怪为什么很多人养猫、养狗，它们很脏(zāng)，很臭(chòu)……”这样的回答好像是发牢骚(láosāo)，让人听起来很不愉快。所以我再次强调：口试回答时，你的观点是什么不重要，没有什么“对”或“错”的限制，重要的是让评分老师爱听，给人好的印象。

①开头“坦率地说，我不太喜欢动物”，很礼貌，也清楚地点明了题目。②叙述身边的动物——猫、狗，选择最熟悉的事，会使你在录音时较少遇到想不起来的词。③从猫、狗说到其他动物，问题回答得简单却听起来很合理。这样把问题简单化是一个很聪明的办法。④结尾再次重复话题，“点题”非常重要。

问题 2: (50 分钟)



◆ 生词: (用 10 分钟记住。建议你造一个句子来帮助记忆, 而不是记母语翻译)

加强 jiāqiáng (动)	strengthen; enhance 강화하다 強める. 強化する.
全民素质 quánmín sùzhì (名)	quality of the whole/entire nation 전 국민 자질 国民全体の素質.
举办 jǔbàn (动)	conduct; hold 개최하다 行う. 開催する.
大力 dàlì (副)	energetically; vigorously 강력하게, 힘껏 強力に. 力をこめて.
具备 jùbèi (动)	possess; be equipped/provided with 갖추다, 구비하다 備える. 具備する.
社会公德 shèhuì gōngdé (名)	social morals/ethics 사회公德 社会公德.
公共礼仪 gōnggòng lǐyí (名)	public etiquette 공공 예절 公衆儀禮.
公众 gōngzhòng (名)	the public 공중 大衆. 公衆.

引导 yǐndǎo (动) lead; guide
 인도하다
 案内する. 導く.

监督 jiāndū (动) supervise; superintend
 감독하다
 監督する. 督促する.

逐渐 zhújiàn (副) gradually; steadily
 점차, 차츰 차츰
 次第に. だんだんと.

◆ 句型: (用 2 分钟学会使用)

1) 一方面 A, 同时也 B。

讲解: 一方面 A, 另一方面 B, A、B 两方面一起……

例句: 要改善交通, 一方面要建设公路, 同时也要增强人们的交通安全意识。

2) 由 A 转化成 B。

讲解: 从 A 发展变化到 B。

例句: 如果能把学习由负担转化成乐趣, 那么你的成绩将很快提高。

学习阶段

问题: 为了迎接北京 2008 年奥运会, 中国展开了提高全民素质教育的运动, 你对此有什么好的建议?



回答提示: 先简单谈一下提高全民素质教育的重要性, 然后再说明进行素质教育的方法, 比如: 电视、报纸等媒体 (méiti) 的宣传; 以社区、单位、学校等为组织进行全民教育活动; 增强人们的公共礼仪、公共道德意识等等。可以以你的国家为例, 具体说明方法。

注意: 可以多列举几种方法, 但最好只确定一两方面进行充分说明。因为时间有限, 所以避免每一方面都具体说明, 给自己带来语言上的麻烦。



核心句型：(用 15 分钟大声读下面的句型，读到流利为止)

- 1) 我来中国快两年了，越来越喜欢中国。中国很大很美，经济发展得也很好，中国人也都很热情友好。但是我也不得不很遗憾地说，中国在有些方面还存在一些问题，尤其是中国人的社会公共意识还不够。为了举办 2008 年的奥运会，中国要加强全民素质教育，我觉得这非常好。……
国也在……年举办了奥运会，当时也一样进行了全民素质教育，一些方法中国可以学习借鉴。
- 2) 首先，媒体的宣传非常重要……应该大力宣传素质教育的重要性，并且提醒人们……
- 3) 其次，社区、单位、各行各业都可以组织一些具体的活动，比如……一方面开展行业内的公共礼仪教育，同时也……在……国人们会很自觉地……大家都这样做的话……时间长了以后人们自己就习惯这样做了……不需要有人管理了。所以……
- 4) 总之，全民素质教育要全社会一齐努力，并且要长期持续(chíxù)进行，使人们养成习惯，由习惯转化成素质。我希望中国 2008 年能成功举办奥运会，给世界各国留下美好的印象。

◆ **利用核心句型，用母语简单写出你想要说的大概内容：**(3 分钟，严格限制时间，不可超时)

用汉语写开头：

用母语写出建议：

用汉语总结：

◆ **录音：**（用 3 分钟时间录音）

现在我回答第二个问题。……

问题全部回答完了。

◆ **听录音：**（自我评价一下，把你觉得不满意的方面记下来）◆ **参考例文：**（剩下的时间来研究一下例文吧）

① 我来中国快两年了，越来越喜欢中国。中国很大很美，经济发展得很好，人们也很热情友好。但是我也不得不遗憾地说，中国在有些方面还存在一些问题，尤其是中国人的社会公共意识还不够。为了举办 2008 年的奥运会，中国要加强全民素质教育，我觉得这非常好。韩国也在 1988 年举办了奥运会，当时也一样进行了全民素质教育，一些方法中国可以学习借鉴。

② 首先，媒体的宣传非常重要。人们有时候并不是故意要做错事，而是没有意识到自己的做法有问题。所以，报纸、电视等媒体应该大力宣传素质教育的重要性，并且要提醒人们哪些是国民应该具备的社会公德，哪些做法是符合社会公共礼仪的。

其次，社区、单位、各行各业都可以组织一些具体的活动。比如出租汽车、公共汽车、地铁、饭店、商店等行业，一方面开展行业内的公共礼仪教育，同时也对范围内的公众进行宣传、引导和监督。③ 在韩国坐地铁时人们会很自觉地在黄色停车线的两侧等车，先下后上。坐地铁的人多，大家都这样做的话就很有秩序了，也很方便。但是开始时人们也不是这么自觉，所以地铁工作人员要监督管理，时间长了以后人们自己就习惯这样做了。现在韩国妈妈们都会教育孩子要这样做，已经不需要有人管理了。所以开始时对公众引导监督，时间长了，全民公共素质就形成了。

④ 总之，全民素质教育要全社会一齐努力，并且要长期持续进行，使人们养成习惯，再逐渐由习惯转化成素质。我希望中国 2008 年能成功地举办奥运会，给世界各国留下更美好的印象。

例文讲解：可以说这是一个很“大”的题目，提高全民素质的方法，用3分钟的时间不可能想出来，更不可能用汉语完整地说出来。所以这样的“大问题”就得从“大方面”泛泛而谈(fàn fàn'értán)，也就是说，你可以“模糊(móhu)”地说一些整体上的建议。

①说一点儿“题外话”——我喜欢中国，所以中国要进行素质教育，我认为很好。这样的话给人很亲切的感觉，评分老师对你的感觉肯定很好。②从两个大方面大概地说明，泛泛而谈，可以节省想问题的时间。在考试的短短时间里，千万不要很深入地想问题，否则，越想越多，你在录音时就想不起来准备的话题怎样用汉语叙述了。③用自己国家的情况来说明。因为了解情况，所以说的时候不必想太多的生词，还有一个好处是不用太多地议论。所以，列举事例是一种很方便而且很生动的议论方法。④总结出你的建议，用希望祝福来结尾，给人的感觉很好。

◆ 作业：朗读训练 (20 分钟)

一、默读。用自己能听到的声音读下面的“参考例文”。注意朗读的停顿“/”和重点强调词“__”。(6分钟，一篇例文用3分钟)

现在我回答第一个问题：

tǎn shuài

坦率地说，我不太喜欢动物。虽然我也知道/很多动物有可爱之处，但是我不爱接近动物。这可能和我小时候的一些经历和感觉有关吧。

我小时候看过的很多动画片和恐怖片中/常常有猫，所以直到现在/我也不敢看猫的眼睛，特别是黑色的猫。说起来真是不好意思，我现在已经是成人了，可我看见黑色的猫时，还是不由自主地躲避它们，担心我得罪它的话，它会来我的梦里报复我。

关于狗/我也有过不太愉快的经历。我上小学四年级的时候，有一天去朋友家玩儿，他家里有一只小小的宠物狗。因为我们去的人多，所以那只小狗不停地叫，朋友就把它关进了小房间。后来/我们临走时，我觉得小狗被关了很长时间，有些过意不去，就想把它放出来。可是/我刚一打开门，那个小狗就特别快地冲出来，在我的腿上咬了一口，我当时一下子惊呆了。虽然咬得不太严重，只是有牙齿的痕迹，没有流血，可是我心里很委屈。我是善意的，可是狗/也

有狗的想法。从那以后 / 我再也不想接近狗了。

因为猫和狗的缘故，我对别的动物也不感兴趣了。我的周围有很多朋友和邻居 / 喜欢养猫、养狗什么的，我看他们和动物玩儿、散步 / 也觉得很有意思，但是我从来不靠近，也从来不逗它们玩儿。

不过，我认为，有些人 / 善于和动物交流，从中得到乐趣；而我 / 没有和动物交流的能力，不能感受到那种乐趣，所以 / 我不喜欢动物。

第一个问题回答完了，现在我回答第二个问题：

我来中国快两年了，越来越喜欢中国。中国很大 / 很美，经济发展得很好，人们也很热情友好。但是我也不得不遗憾地说，中国在有些方面 / 还存在一些问题，尤其是 / 中国人的社会公共意识还不够。为了举办 2008 年的奥运会，中国要加强全民素质教育，我觉得这非常好。韩国也在 1988 年举办了奥运会，当时也一样 / 进行了全民素质教育，一些方法 / 中国可以学习借鉴。

首先，媒体的宣传非常重要。人们有时候并不是故意要做错事，而是没有意识到 / 自己的做法有问题。所以，报纸、电视等媒体 / 应该大力宣传素质教育的重要性，并且要提醒人们 / 哪些是国民应该具备的社会公德，哪些做法是符合社会公共礼仪的。

其次，社区、单位、各行各业 / 都可以组织一些具体的活动。比如出租汽车、公共汽车、地铁、饭店、商店等行业，一方面开展行业内的公共礼仪教育，同时 / 也对范围内的公众进行宣传、引导和监督。在韩国 / 坐地铁时人们会很自觉地 / 站在黄色停车线的两侧等车，先下后上。坐地铁的人多，大家都这样的话就很有秩序了，也很方便。但是开始时 / 人们也不是这么自觉，所以地铁工作人员要监督管理，时间长了以后 / 人们自己就习惯这样做了。现在韩国妈妈们就会教育孩子 / 要这样做，已经不需要有人管理了。所以开始时 / 对公众引导监督，时间长了，全民公共素质就形成了。

总之，全民素质教育 / 要全社会一齐努力，并且要长期持续进行，使人们养成习惯，再逐渐由习惯 / 转化成素质。我希望 / 中国 2008 年能成功地举办奥运会，给世界各国留下更美好的印象。

问题全部回答完了。

二、参考上面的示例开始录音。(6分钟)

三、听录音，感觉一下：自己的发音怎样会更好一些？(8分钟)

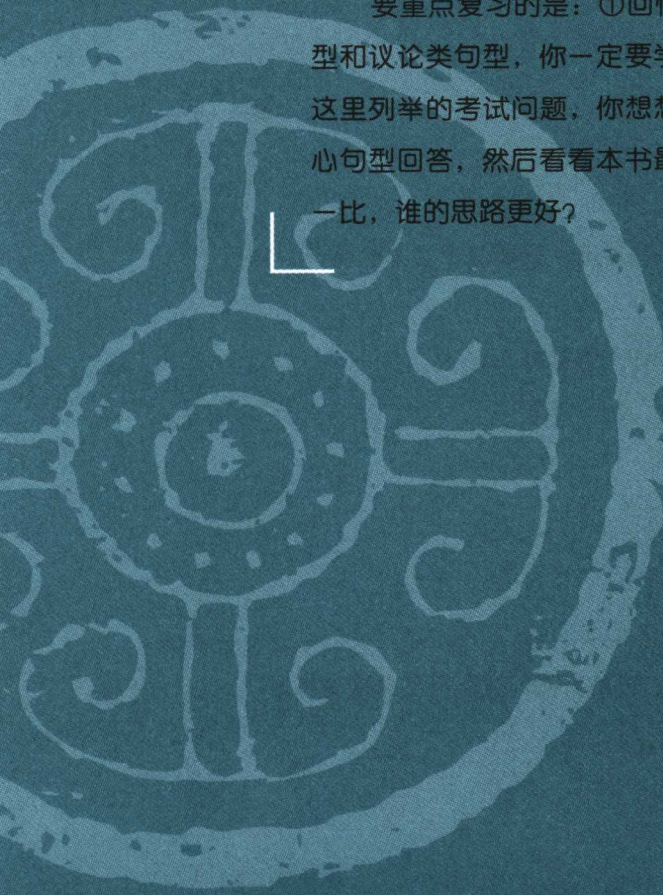
周 末

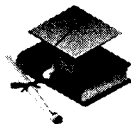


在这一个星期里我们练习了各方面的话题，但是 HSK（高等）口试每一年考的话题到底是什么？可以说考试之前没有人知道，我在多年的教学中也从来不喜欢猜测考试会出什么题目，因为我相信我的学生有“举一反三”的能力，可以把学过的话题改变成各种类似的话题。

要具备这种能力，最重要的就是要复习学过的内容。只有反复练习学过的知识，你才能把老师教的内容和书上的内容变成你自己的想法。

要重点复习的是：①回忆学过的话题和句型，我在这里总结的叙述类句型和议论类句型，你一定要学会！让这些句型成为你的说话习惯吧。②我在这里列举的考试问题，你想想看，和这一周里哪个话题比较接近？试着用核心句型回答，然后看看本书最后的模拟训练参考答案，和你想的一样吗？比一比，谁的思路更好？





第二周周末复习与训练

一周句型总结

◆ 复习学过的内容，并且试着说一个句子。

叙述类

(一) 在叙述时，我们常常需要一个“开场白”，也就是开头语，来自然地进入到话题的叙述。这周我们学过的“开场白”有：

1) 常言道：“……”（星期二，问题 1）

比如：_____。

2) 说起来你可能不相信，……（星期二，问题 1）

比如：_____。

3) ……说起来真是不好意思，……（星期五，问题 1）

比如：_____。

(二) 在叙述完一件事时，你可以用下面的句型来总结：

1) A（人/事）印在 B 的脑海里。（星期一，问题 1）

比如：_____。

2) A 关系到 B。（星期三，问题 1）

比如：_____。

(三) 在叙述时，如果你要回忆过去的一些情况，或者假设将来的情况，常用下面的句型：

1) 记得……（的）时候，……（星期一，问题 1）

比如：_____。

2) A，不难想象 B。（星期三，问题 1）

比如：_____。

议论类

(一) 在议论时，要发表自己的见解、谈自己的看法，可以用下面这些句型：

1) A 不得不承认，B。（星期一，问题 2）

比如：_____。

- 2) ……正如 A 所说，……（星期一，问题 2）

比如：_____。

- 3) 中国 / 我们国家也有这样的说法：……（星期三，问题 2）

比如：_____。

(二) 议论完之后，一定要总结自己的观点，这些句型可以使你的回答更完整：

- 1) 简而言之，……（星期一，问题 2）

比如：_____。

- 2) ……相反 / 反之，……（星期三，问题 2）

比如：_____。

- 3) 凡事都……（星期三，问题 2）

比如：_____。

(三) 在议论时，要举例子，或者列举说明自己的看法，进一步说明时，常用：

- 1) A，再加上 B，C。（星期二，问题 2）

比如：_____。

- 2) 从 A 的角度来看，B。（星期四，问题 2）

比如：_____。

- 3) 由 / 从 A 可以看出 B。（星期四，问题 2）

比如：_____。

- 4) 一方面 A，同时也 B。（星期五，问题 2）

比如：_____。

朗读训练与指导

通过上周末的朗读训练和这一周的录音练习，你的朗读能力肯定比以前提高了，至少你知道了自己的声音在录音中怎样会更好听一些，现在你存在的问题可能会有两个：

① 不认识的生词

生词是 HSK（高等）口试要考查的一个方面。一般来说，凡是能正确认读较难词汇的学生，都有较好的朗读能力，所以词汇量是评分的标准之一。所以，我在本书中列出的生词希望大家平时能学会，并且按书后的生词表多加练习，扩大词

汇量。

可是一个外国人的汉语词汇量总是有限的，再加上考试紧张，确实会有两三个词想不起来该读什么，这时怎么办呢？我建议用两个办法：“猜读”（猜测生词可能读什么）和“跳读”（不认识的生词就不要读，继续读下面的）。也就是说，不要让生词影响了朗读整体的流利。

“猜读”或“跳读”的同时，要注意运用“停顿”和“重音”来协调整篇文章的表达。

② 朗读的速度

常常有同学问我，朗读的速度应该是怎样的？其实，整篇朗读的快慢并不是有严格要求的。2分钟读250个字的要求不是单纯地限定速度，更重要的是看断句和停顿是否恰当。有些同学故意慢慢读或者很紧张地快读，这都是不必要的。如果有一个生词不认识，你停下来想，嘴里发出“嗯……”的声音，那么，你读的快慢速度再好，你的朗读效果也不会好。

所以你应该按你一般说话的速度流利地朗读，不用追求“快”，那样的话本来认识的词也紧张得读不出来了；也不用故意停顿。说到停顿，我要强调的是：停顿要解决的是长句子的“断句”问题，在应该断句的地方停顿一下，只要和下文隔开就行，所以只要呼吸一下的时间就够了，不是要等几秒钟。

【练习】朗读下面的句子，生词可以“猜读”或“跳读”，但是不要停下来。

1. 反复吟唱诗歌可使大脑皮层的抑制和兴奋达到相对平衡，有益于健康。
2. 心理学正在现代生活中发挥着日益重要的作用。
3. 父亲年轻的时候就对中国水墨画感兴趣，至今已收藏了上百幅。
4. 登山既能够锻炼身体又可以培养忍耐力。

请参考下面的标注。注意：有拼音的词可以读得轻一点儿，但是不要停下来。

1. 反复吟唱诗歌 / 可使 / 大脑皮层的抑制 / 和兴奋达到相对平衡，有益于 / 健康。
2. 心理学 / 正在现代生活中 / 发挥着日益重要的作用。
3. 父亲年轻的时候 / 就对中国水墨画 / 感兴趣，至今 / 已收藏了上百幅。
4. 登山 / 既能够 锻炼 体力 / 又可以培养忍耐力。

HSK模拟训练

建议：按照前面学过的方法练习，回答问题时先翻回到类似的题目参考一下。

要求：一定要计划好时间，准备10分钟，录音10分钟。（朗读：2~3分钟；问题1：3分钟；问题2：3分钟）

第三套 (20分钟)

一、朗读：(准备3分钟，录音2分钟)

生活中有这样一些人，才三四十岁，就常常说：大脑太累了，压力太大了，真想好好休息一下。他们觉得工作压力很大，负担很重，脑力明显下降，记忆力减退，做事丢三落四，决策不够果断，经常失眠，整日昏昏沉沉，好像脑子总是没有特别清醒的时候。领导对他们渐渐不满，同事也觉得他们未老先衰，如日中天的事业眼看就要付诸东流。他们心里着急，但是又查不出身体有什么病，真是令人困惑——很健康嘛，这是怎么了？其实，这时候他们已经不算健康了。由于竞争的压力，繁重的脑力劳动，令人不胜其烦的人际关系，他们的脑力已严重透支，大脑神经细胞受到严重损害，其结果就是大脑的“未老先衰”。

二、回答问题：(分别准备4分钟、录音3分钟)

问题1：介绍一本让你印象深刻的书。 (改编自2003年中国HSK (高等) 口试题)

开头：(用汉语写)

内容：(用母语写)

感受：(用母语写)

结尾：(用汉语写)

问题2：请你谈谈广告的好处和坏处。 (改编自2003年3月韩国HSK (高等) 口试题)

开头：(用汉语写)

原因：(用母语写)

结尾：(用汉语写)

第四套 (20分钟)

一、朗读: (准备3分钟, 录音2分钟)

1920年, 有个11岁的美国男孩踢足球时, 不小心打碎了邻居家的玻璃。邻居向他索赔12.5美元。在当时, 12.5美元是笔不小的数目, 足足可以买125只生蛋的母鸡! 闯了大祸的男孩向父亲承认了错误, 父亲让他对自己的过失负责。男孩为难地说: “我哪有那么多钱赔人家?” 父亲拿出12.5美元说: “这钱可以借给你, 但一年后要还给我。” 从此, 男孩开始了艰苦的打工生活。经过半年的努力, 终于挣够了这一“天文数字”般的12.5美元, 并还给了父亲。

这个小男孩就是日后成为美国总统的罗纳德·里根。他在回忆起这件事时说: “通过自己的劳动来承担过失, 使我懂得了什么叫责任。” 只有勇担责任的人, 才会成为一个成功的人。

二、回答问题: (分别准备4分钟、录音3分钟)

问题1: 请谈谈你的择偶标准。 (改自2002年9月韩国HSK(高等)口试题)

开头: (用汉语写)

标准: (用母语写)

结尾: (用汉语写)

问题2: 请谈谈你对目前社会上的贫富差距问题的看法。 (改自2002年10月日本HSK(高等)口试题)

开头: (用汉语写)

看法: (用母语写)

结尾: (用汉语写)

第三周

3



学习重点：扩展话题，提高口语实力。

经过前面两周的学习，我可以自信地说，你的口试肯定能得到好成绩！这一周的学习其实就是巩固（gǒnggù）复习。中国有句俗语：“三天不练手生，三天不唱口生。”我希望你在考试前每天都练习朗读，否则考试时你就会有陌生感，录音也不会像平时练习时那么流利了。所以你应该继续坚持学到考试前一天。如果你觉得 HSK（高等）的其他部分（听力、阅读、综合、作文）还不太好，所以没有时间准备口试部分了，那么你可以只用参考例文来练习录音，这样每天用 20 分钟准备口试就可以了。

另一方面，这个星期的话题也比较广泛，这是为了提醒你多考虑一下平时不太关心的话题，因为万一考试时出现了陌生话题，在那么短的时间里临时考虑会增加不少难度。按 HSK（高等）口试的规定，3 分钟的录音，要达到流利的水平需要 600 多字呢。如果平时没有准备，600 多个字的汉语恐怕不可能流利地说出来吧。所以，每种话题都有必要准备一下。

总之，坚持学完这个星期的内容吧，你不仅会通过考试，更重要的是你会完全学会用汉语进行思维（sīwéi），也就是说，通过这三个星期的学习，你已经有了汉语语感，已经习惯了汉语表达的逻辑。这是以前我的学生们的感觉，你的感觉是不是一样呢？



星期一

好吧，开始！要像第一个星期的第一天那样认真哦。记住，学习不能“虎头蛇尾(hǔtóu-shéwěi)”。

问题 1: (50 分钟, 安心开始学习吧)

热身阶段

◆ **生词:** (用 10 分钟记住。不是记母语翻译, 而是造个句子记生词)

生机 shēngjī (名)	life; vigor; vitality 생기, 활기 生氣. 活力.
炎热 yánrè (形)	(of weather) scorching; blazing; burning hot (날씨가) 찌는 듯하다 ひどく暑い.
凉爽 liángshuǎng (形)	pleasantly and comfortably cool 시원하고 상쾌하다 涼しい.
避暑 bìshǔ (动)	avoid summer heat 더위를 피하다, 피서하다 避暑する.
燃烧 ránshāo (动)	burn; kindle; flame 연소하다 燃える. 燃やす. 燃烧する.
仿佛 fǎngfú (副)	seemingly; as if 마치…… 인듯 하다 あたかも. まるで.

霜花 shuānghuā (名) frostwork
 성에, 서리 꽃
 霜.

玉树琼花 eucalyptus and beautiful flowers
 서리 맞은 가지와 나뭇잎이 꼭 옥으로 만든 것 같다
 yùshù-qiónghuā (成语) りっぱな木と美しい花.

灿烂 cànlàn (形) bright; splendid
 찬란하다
 きらびやかに輝く. きらめく.

环绕 huánrào (动) surround; resolve around
 둘레를 돌다
 取り巻く. めぐる.

◆句型：(用3分钟学会使用)

1) A 再 B 不过了。

讲解：A 是名词，B 是形容词。没有比 A 更 B 的了，A 最 B。

例句：①在我们班，他的汉语水平再好不过了。

②这里的风景真是再美不过了。

2) A 是 B 的好去处。

讲解：A 是做 B 这件事的一个好地方，A 这个地方适合 B。

例句：①酒吧是年轻人休息娱乐的好去处。

②河北承德是避暑的好去处。

3) 无论如何，A 都 B。

讲解：不管怎么样，A 都 B。

例句：①无论如何，我都要通过这次考试。

②无论如何，他都不同意改变自己的计划。

学习阶段

问题：介绍一下你故乡的景色。



回答提示：先介绍一下你的故乡在哪儿，然后从气候或者故乡的特色说起，可以说自然景色，也可以说城市面貌 (miànmào)，从四季变化来说会更容易些。

- 注意：1) 不要考虑用太多描写性的词语，那样会给自己增加难度，不如自然随意地说。
- 2) 主题是介绍“景色”——风景，不要跑题。



核心句型：(用 15 分钟大声读下面的句型，读到流利为止)

- 1) 我的故乡在……位于……气候……四季……
- 2) 春天……夏天……秋天……冬天……
- 3) 我的故乡一年中……只有……天是最……的季节，所以我最喜欢……时的景色了。每当……季来临……
- 4) 我的故乡有……记得小时候，我常常去……那里是人们……的好去处……给人们的生活增添了很多乐趣，给人们留下了很多美好的记忆。
- 5) 也许你也有这样的感受，越是熟悉，越是很难说明它的具体情况。我从小在……长大，对那里的一切都很熟悉，却很难用语言表达出来。但是无论如何，我爱我的故乡，如果你有机会去……国，就到我的家乡来欣赏一下美丽而独特的异国景色吧。

◆ 利用核心句型，用母语简单写出你想要说的大概内容：(3 分钟，自己能看懂就行，一定不能多于 3 分钟!)

开头用汉语写：(开始录音时会紧张，用汉语可以使自己有信心)

用母语描述：(其中一些形容词需要写汉语，否则录音时会突然翻译不出来的)

用汉语结尾：(保证结尾给人留下流利的印象)

◆ **录音：**(用3分钟时间录音)

现在我回答第一个问题。……

第一个问题回答完了。

◆ **听录音：**(自我评价一下，把你觉得不满意的方面记下来)

◆ **参考例文：**(剩下的时间来研究一下例文吧)

我的故乡在韩国原州，位于韩国的中部，可以说是一个“山城”。①那里气候湿润，四季分明，每个季节都各有特色。

春天温暖多雨，绿树红花，充满了生机。夏天比较炎热潮湿，但是原州附近的山区很凉爽，风景也很美，真是有山有水，首尔很多人都会在休假的时候来原州避暑。秋天是最美的季节，满山的红叶像燃烧的火，仿佛人工染出来的一样鲜艳。冬天的原州比较冷，因为潮湿，早晨树木的枝条都包着白色的霜花，我学过一个词“玉树琼花”，我觉得这样形容真是再合适不过了。

我的故乡一年中雨水都比较多，只有秋天是最晴朗的季节，所以我最喜欢秋天时的景色了。每当秋季来临，红叶就会像红花一样开放，整个秋天都变得非常灿烂。

②我的故乡有一条河，这条河从山上流下来，环绕着整个城市，在韩语中我们叫它“江”，可见它是很大很长的。记得小时候，我常常去河边玩儿，游泳、抓鱼。那里是人们休息度假的好去处，家人朋友常在河边聚会、烤肉。那条河给人们的生活增添了很多乐趣，也给我留下了很多美好的记忆。

③也许你也有这样的感受：越是熟悉，越是很难说明它的具体情况。我从小在原州长大，对那里的一切都很熟悉，却很难用语言表达出来。但是无论如何，我爱我的故乡，如果你有机会去韩国，就到我的家乡来欣赏一下美丽而独特的异

国景色吧。

例文讲解：描述景色的文章都不是很容易的，因为很多形容词可能你都不会用汉语表达。尤其是介绍自己的家乡，更是难度不小，因为很多同学都会说，我的家乡没什么特别的地方。要描述3分钟，需要大约600字，可真不太容易呢。所以这种文章我建议选择“大话题”来说，就是大概介绍整体上的情况。像画线部分一样：

①从家乡的四季景色来描述，春夏秋冬分别介绍一下，大概1分钟的时间可以有话可说了。②因为是自己的家乡，所以介绍一下小时候常玩的地方，也可以增加一些内容，让人听起来觉得挺有意思的。③仔细读一下这个结尾，很坦率地说“很难用语言表达”，那么就请你来看看我爱的家乡吧，给人的印象很真诚友好，说起来也比较流利，让人觉得语感很好，肯定能得到比较好的成绩。

问题 2：（50 分钟，准备好笔、录音机和空白磁带，开始吧）

热身阶段

◆ **生词：**（用 10 分钟记住。建议你造句子来记忆，而不是记母语翻译）

	tide; tidal current
潮流 cháliú (名)	조류, 시대의 추세 〈喻〉成り行き, 時代の流れ.

	creator
创造者 chuàngzào zhě (名)	창조자 創造者.

	irreproachable; blameless
无可非议 wú kě fēi yì (成语)	나무랄 데가 없다 〈成〉非難すべきところがない. 非の打ち所がない.

	fashionable; stylish
时髦 shímáo (形)	유행, 현대적이다 モダンである. 流行している.

	①clodhopper; ②unrefined; outdated
老土 lǎotǔ (名、形)	시골뜨기, 촌스러운 泥くさい, 田舎くさい.

了如指掌	know sb or sth like the palm of one's hand
liǎorúzhǐzhǎng (成语)	제 손금을 보듯 원하다 <成>掌を指して人に説明できるぐらい事情に明るいこと.

赞同 zàntóng (动)	approve of; agree with 찬성하다 賛同する, 賛成する.

淘汰 táotài (动)	fall into disuse 도태되다 淘汰する.

崇拜 chóngbài (动)	worship; make an idol of sb 숭배하다, 매우 좋아하다 崇拜する.

判断力 pànduànlì (名)	faculty of judgment 판단력 判断力.

盲目 mángmù (形)	blind; unseeing 맹목적이다 盲目的な.

◆ 句型：(用 3 分钟学会使用)

1) 应该指出的是, A。

讲解：用来说明自己的观点，指出 A 很重要，人们应该注意 A。

例句：应该指出的是，能源危机关系到我们每个人的生存。

2) A, 换句话说, B。

讲解：和“也就是说”一样，用另一种说法 (B) 来解释说明前面的内容 (A)。

例句：时间就是生命，换句话说，时间对我们非常重要。

学习阶段

问题：谈谈你对年轻人追求潮流的看法。



回答提示：先判断一下，年轻人追求潮流好不好，然后再分析追求什么样的潮流好，应该提倡；追求什么潮流不好。这样回答，可以说很多话，也比较有条理。

注意：尽量用身边的或者自己的情况举例说明，不要只空谈观点，浪费了你想到的话题。



核心句型：（用 15 分钟大声读下面的句型，读到可以变成自己的语言为止）

- 1) 我想不论是哪个国家的年轻人，都会是潮流的跟随者，甚至是潮流的创造者。所以我认为年轻人追求潮流是无可非议的。
- 2) 那么，年轻人应该追求怎样的潮流呢？换句话说，潮流有很多方面，哪些潮流是年轻人应该追求的，哪些潮流是我们不应该追求的呢？
- 3) 一般来说，人们一看到“潮流”首先会想到……作为……我也非常喜欢……但是我……所以……在这方面……
- 4) 说到潮流当然还要说……了……我觉得……常常能代表我们年轻人的想法……所以，我也喜欢……
- 5) 另外我要说的潮流是……比如……我觉得这种潮流是……所以……年轻人追求这样的潮流才能……也正因为年轻人追求这样的潮流，社会才……所以，对于这样的潮流，年轻人……
- 6) 总之，作为年轻人，我崇拜潮流，但我是有选择性的，而不是盲目地追求潮流。

- ◆ **利用核心句型，用母语简单写出你想要说的大概内容：**（3分钟，注意控制时间！）

用汉语写出开头：（自己背诵着写，不要看老师写的内容，句子不太一样也没关系）

用母语写出议论部分：

用汉语总结：

- ◆ **录音：**（用3分钟时间录音）

现在我回答第二个问题。……

问题全部回答完了。

- ◆ **听录音：**（自我评价一下，哪些地方不大满意？记下来，下次改进）

- ◆ **参考例文：**（剩下的时间来研究一下例文吧）

① 我想不论是哪个国家的年轻人，都会是潮流的跟随者，甚至是潮流的创造者。所以我认为年轻人追求潮流是无可非议的。

那么，年轻人应该追求怎样的潮流呢？换句话说，潮流有很多方面，哪些潮流是我们应该追求的，哪些潮流是我们不应该追求的呢？

② 一般来说，人们一看到“潮流”首先会想到服装、发型。作为一个日本年轻人，我也非常喜欢穿时髦的衣服，喜欢把自己打扮得很时髦。但是我是学生，没有很多钱买那么多时髦的东西，也没有时间和精力去研究，所以我和我的很多朋友都是凭感觉，尽量不要成为“老土”就行了。在日本，很多年轻人会按照潮流的方向，自己搭配已有的衣服，显得很个性，效果也不错。总之在这方面我不会浪费很多钱去过分追求潮流。

说到潮流，当然还要说音乐了。最近流行什么歌，谁是最流行的明星，年轻人常常都会了如指掌。我觉得流行歌曲常常能代表我们年轻人的想法。特别是来中国以后，我听到这样的话：“音乐无国界。”我非常赞同。每个国家的年轻人在思想上都有相通的地方。所以，我也喜欢中国的流行歌曲，和中国朋友们一起玩儿的时候，我还会唱呢。对音乐潮流的追求增进了我们各个国家年轻人之间的友谊。

我要说的另一种潮流是大部分人要做的事情，也就是社会发展的趋势。比如，我来中国是因为受到日本年轻人学习汉语的热潮影响，这也算追求潮流吧。我觉得这种潮流是社会向前发展的动力，就像人们学习电脑，学习经济，学习外语等等。社会发展中出现了一些新知识，需要更多的人掌握，所以这些学习就形成了潮流。年轻人追求这样的潮流才能跟上社会的发展，才能不被社会淘汰。也正因为年轻人追求这样的潮流，社会才会有进步。所以，对于这样的潮流，年轻人是应当追求的。

③总之，作为年轻人，我崇拜潮流，但是我会有选择性、有判断力，而不会盲目地追求潮流。

例文讲解：这样的题目比较灵活(línghuó)，“谈谈你对年轻人追求潮流的看法”，题目没有限定你该谈具体哪个方面，所以你可以自己限制一下：谈谈应该不应该追求，谈谈怎样追求，追求什么潮流……先找到话题的一个具体方面，然后展开议论，这样比较方便。看文中的画线部分：

①确定要议论的具体方面。②分类说明什么是潮流，再以自己为例来说大部分年轻人的想法。这样从具体的小方面说到普遍的大方面的方法很聪明，可以避免生词，说起来也方便。③结尾要总结观点，回到话题。

◆ 作业：朗读训练 (20 分钟)

一、默读。用自己能听到的声音读下面的“参考例文”。注意朗读的停顿“/”和**重点强调词**“___”。(6分钟，一篇例文用3分钟)

现在我回答第一个问题：

我的故乡在韩国原州，位于韩国的中部，可以说是一个“山城”。那里气候

shīrùn
湿润，四季分明，每个季节都各有特色。

春天温暖多雨，绿树红花，充满了生机。夏天比较炎热潮湿，但是/原州附近的山区很凉爽，风景也很美，真是有山有水，首尔很多人/都会在休假的时候/来原州避暑。秋天是最美的季节，满山的红叶/像燃烧的火，仿佛人工染出来的一样鲜艳。冬天的原州比较冷，因为潮湿，早晨树木的枝条/都包着白色的霜花，我学过一个词“玉树琼花”，我觉得这样形容/真是再合适不过了。

我的故乡一年中雨水都比较多，只有秋天是最晴朗的季节，所以我最喜欢/秋天时的景色了。每当秋季来临，红叶就会像红花一样开放，整个秋天/都变得非常灿烂。

我的故乡有一条河，这条河/从山上流下来，环绕着整个城市，在韩语中我们叫它“江”，可见/它是很大很长的。记得小时候，我常常去河边玩儿，游泳、抓鱼。那里是人们休息度假的好去处，家人朋友常在河边聚会、烤肉。那条河给人们的生活增添了很多乐趣，也给我留下了很多美好的记忆。

也许你也有这样的感受：越是熟悉，越是很难说明它的具体情况。我从小在原州长大，对那里的一切都很熟悉，却很难用语言表达出来。但是无论如何，我爱我的故乡，如果你有机会去韩国，就到我的家乡来/欣赏一下美丽/而独特的异国景色吧。

第一个问题回答完了，现在我回答第二个问题：

我想/不论是哪个国家的年轻人，都会是潮流的跟随者，甚至是潮流的创造者。所以我认为年轻人追求潮流/是无可非议的。

那么，年轻人应该追求怎样的潮流呢？换句话说，潮流有很多方面，哪些潮流是我们应该追求的，哪些潮流是我们不应该追求的呢？

一般来说，人们一看到“潮流”/首先会想到服装、发型。作为一个日本年轻人，我也非常喜欢穿时髦的衣服，喜欢把自己打扮得很时髦。但是我是学生，没有很多钱买那么多时髦的东西，也没有时间/和精力去研究，所以我和我的很多朋友/都是凭感觉，尽量不要成为“老土”就行了。在日本，很多年轻人会按照潮流的方向，自己搭配已有的衣服，显得很个性，效果也不错。总之/在这方面我不会浪费很多钱/去过分追求潮流。

说到潮流，当然还要说音乐了。最近流行什么歌，谁是最流行的明星，年轻人常常都会了如指掌^{liǎo rú zhǐ zhǎng}。我觉得流行歌曲 / 常常能代表我们年轻人的想法。特别是来中国以后，我听到这样的话：“音乐无国界。”我非常赞同。每个国家的年轻人 / 在思想上都有相通的地方。所以，我也喜欢中国的流行歌曲，和中国朋友们一起玩儿的时候，我还会唱呢。对音乐潮流的追求 / 增进了我们各个国家年轻人之间的友谊。

我要说的另一种潮流是 / 大部分人要做的事情，也就是社会发展的趋势。比如，我来中国是因为 / 受到日本年轻人学习汉语的热潮影响，这也算追求潮流吧。我觉得这种潮流 / 是社会向前发展的动力，就像人们学习电脑，学习经济，学习外语等等。社会发展中出现了一些新知识，需要更多的人掌握，所以这些学习就形成了潮流。年轻人追求这样的潮流 / 才能跟上社会的发展，才能不被社会淘汰^{táotài}。也正因为年轻人追求这样的潮流，社会才会有进步。所以，对于这样的潮流，年轻人是应当追求的。

总之，作为年轻人，我崇拜^{chóng bài}潮流，但是我会有选择性、有判断力，而不会盲目^{máng mù}地 / 追求潮流。

问题全部回答完了。

二、录音。(6 分钟)

三、听录音，感觉一下：自己的发音怎样会更好一些？(8 分钟)



星期二

对参加 HSK (高等) 的同学来说,马上面临考试,最重要的是“时间”。你在最后几天的学习中,要注意每一部分你可不可以用规定的时间做完题目。我建议你这几天练习口试时,可以先看问题,用 3 分钟时间准备,再用 3 分钟时间录音,自我考查一下,然后再按前面的方法学习。因为老师给你的生词、句型、例文和讲解都是对你的提示,而考试时却只有你一个人去面对,所以你得学会和老师“换脑”——把老师的想法变成你自己的思维,这才是最重要的。

问题 1: (50 分钟,也许你用 30 分就能完成啊)

热身阶段

◆ **生词:** (用 10 分钟记住你不会的生词。有些名词只是作为学习部分的参考,你可以不记)

鲜为人知

xiǎnwéirénzhī (成语)

be rarely known by the world

(어떤 일을) 알고 있는 사람이 적다

あまり知られない.

来源 láiyuán (名)

source; origin

근원, 출처

源. 出所.

盛行 shèngxíng (动)

be current; be in fashion

성행하다

盛んに行われる. 流行する.

奇特 qítè (形)

peculiar; unusual

기묘하고 특별하다

尋常でない. 珍しい.

牧童 mùtóng (名)	shepherd boy 목동 牧童. 牛や羊などを飼う子供.
小丑 xiǎochǒu (名)	clown 어릿광대 道化役. ひょうきんな人.
超人 chāorén (名)	superman 슈퍼맨 スーパー・マン.
游行 yóuxíng (名)	parade; march 데모, 퍼레이드 パレード.
印第安人 Yìndì'ānrén (名)	American Indian 인디안 アメリカ・インディアン.
持续 chíxù (动)	last; sustain 지속하다 続く. 持続する.
照常 zhàocháng (动)	as usual 평소와 같다, 평소대로 平常どおり. いつものように.
某个 mǒugè (代)	referring to a specific person or thing either known or unknown to the speaker 어떤, 어느 名詞の前に用い. 不確定な人または事物を表す.
细节 xìjié (名)	detail; peculiar 세부, 사소한 부분 細かい点. 細部.

热衷 rèzhōng (动)

hanker after; crave for

몰두하다, 열중하다
熱中する.

滑稽 huájī (形)

funny; amusing

익살스럽다
滑稽な. おどけていて面白い.

◆句型：(用3分钟学会使用)

1) A, 当然 B。

讲解：表示让步的语气。A 提出一般的观点或情况，B 说出特别的或者对应的情况，听起来语气和缓。

例句：①有钱的人很幸福，当然，没有钱的人也不一定不幸福。

②我们班玛丽同学的作文写得最好，当然，其他同学也写得不错。

2) 但愿……

讲解：意思是“只希望……”。一般表示说话人非常希望能有好的结果，但是又不太有信心。

例句：①这么大的风，但愿今天的约会她不要迟到，我可不想在外边等她。

② A: 祝你通过考试。

B: 但愿如此。

学习阶段

问题：请谈谈你的家乡有什么风俗习惯（比如婚丧礼仪、重要节日、饮食文化等）。



回答提示：“家乡”可以是你从小生活的城市或乡村，也可以是你的国家。所以你先说明你的家乡在哪儿/哪国，然后再介绍家乡/国家的特点，再具体说明一下风俗习惯。最好用自己亲身经历过或亲眼见过的情况介绍。

注意：1) 一定要选择你熟悉的风俗习惯来介绍，否则用母语也说不太清楚，用汉语就更无话可说了。

2) 以介绍为主，不要评论。



核心句型：(用 15 分钟大声读下面的句型，读到流利为止)

- 1) 我的家乡是……它位于……是一个……的地方。
- 2) 我的家乡在历史上就是一个……的地方，所以至今还保留着很多传统的
风俗习惯，特别是……非常有地方特色。(或者你可以说：我的家乡是
一个很现代、很发达的城市，传统的风俗习惯已经鲜为人知了，但是由
于我们国家是一个很重视……的国家，所以在……方面还保留着一些传
统特色。)
- 3) 在……的时候，人们都要穿上……有……活动……当然现在这种……但
人们还是要……
- 4) 随着社会文明的进步，人们的生活已经越来越现代化了，但是我认为人
们对自己国家的传统文化以及祖先的尊重是不应该改变的，但愿这些风
俗习惯能够长久地流传下去。如果你有机会去……国，有可能的话也去
我的家乡感受一下……的气氛吧。

◆ **利用核心句型，用母语简单写出你想要说的大概内容：**(3 分钟，
自己能看懂就行，一定不能多于 3 分钟!)

用汉语开头：

用母语介绍：

用汉语结尾：

◆ **录音：**(用 3 分钟时间录音)

现在我回答第一个问题。……

第一个问题回答完了。

◆ **听录音：**（自我评价一下，把说得不够好的地方记下来）

◆ **参考例文：**（剩下的时间来研究一下例文吧）

我的家乡是德国的法兰克福（Fǎlánkèfú, Frankfurt），它位于德国的中部，是一个很现代、很发达的城市，传统的风俗习惯已经鲜为人知了。但是由于我们国家是一个很重视宗教的国家，所以还保留着一些来源于宗教的传统活动。① 我来介绍一个很有意思的节日吧。

这个节日来源于天主教，在德国和法国交界的地区很盛行，听说意大利的威尼斯（Wēinǎsī, Venice）、巴西的里约热内卢（Lǐyùèrènnèilú, Rio De Janeiro）也过这个节日。

② 这个节日在每年的2月，具体是哪一天不一定，好像是复活节前的某天，一般日历上会写着。这个节日的名称在德语中是 Fasching，我不知道怎么用中文翻译。

节日到来的时候，③ 人们都要穿上比较奇特的衣服，比如女孩子们会穿上公主裙，男孩子们打扮成牧童的样子，当然你也可以按自己喜欢的样子装扮。我小时候很喜欢穿小丑的衣服，也有的孩子打扮成超人的样子，然后整个城市的人会上街观看游行表演。街上有各种主题车，比如一车的人都穿印第安人的衣服，表演印第安的舞蹈、音乐。这种活动要持续五天，人们照常工作，穿跟平常一样的衣服，但某些细节会有变化，比如把领带剪断。当然现在很多人可能对于这些传统活动不那么热衷了，但普通老百姓还是要过这个节日，因为它能给平淡的生活增添很多乐趣。

随着社会文明的进步，人们的生活已经越来越现代化了。但是我认为人们对自己国家的传统文化以及宗教的尊重是不应该改变的，但愿这些风俗习惯能够长久地流传下去。如果你有机会去德国，有可能的话也去④ 我的家乡感受一下那轻松、滑稽、热闹的传统节日气氛吧。

例文讲解：介绍自己国家或者家乡的情况，最难的是翻译，因为有时候一些词是不能直接翻译的，或者不知道怎样用汉语翻译，很多同学遇到这种情况时很紧张。其实没有必要一对一地翻译，你只要描述清楚就行了。录音时也不要因为紧张而停

顿,影响了流利性,那样给人的感觉更糟糕。

①开头这样直接介绍也很好:“我来介绍一下……吧。”流利就行。②不清楚的内容可以这样坦率地说,但是得简单描述一下,让人明白大概的内容。③说不清楚就用“比如说”介绍一下,这样可以避免生词,也是很聪明的办法。④老师总是强调“结尾扣题(kòutí)”,一个简单的方法就是重复问题中的字句。

问题 2: (50 分钟)

热身阶段

◆ **生词:** (用 5 分钟记住。多练习使用生词和俗语,可以增强你的语感)

	side aspect; profile
侧面 cèmiàn (名)	측면 側面. 橫.

	share in sth with sb
分担 fēndān (动)	분담하다 分担する.

	sense of pride
自豪感 zìháogǎn (名)	자부심 自尊心. 誇り. プライド.

	male works outside and female takes care of housework
男主外, 女主内 nánzhǔwài, nǚzhǔnèi	남편은 바깥 일 맡고 여자는 집안 일을 맡는다 男は外、女は内.

◆ **句型:** (用 3 分钟学会使用)

1) A 由 B (来) 决定。

讲解: 强调是 B 决定着 A 这件事。

例句: ①我很想去旅行, 不过能不能去得由经济状况来决定。

②家里的事情无论大小, 都由妈妈决定。

2) A 和 B 不无关系。

讲解: A 和 B 有关系。

例句：①我觉得一个人的生活态度和他的性格不无关系。

②我决定来中国留学和“汉语热”不无关系。

学习阶段

问题：你觉得妇女结婚后应不应该工作？请就这个问题谈谈你的看法。（改自 2003 年中国 HSK（高等）口试题）



回答提示：先确定自己的观点，然后再议论，谈自己的看法。一定要从不同的侧面、多个角度来回答问题，放开思路，比如可以从妇女自身角度、家庭的角度、丈夫的角度或孩子教育的角度等方面说明利弊。

注意：一定要选择熟悉的话题来说明、议论，多找几个角度回答，否则容易反反复复，说来说去就是那么几句话。



核心句型：（用 15 分钟大声读下面的句型，读到流利为止）

- 1) 我认为妇女结婚后……继续工作，我的看法是这样的……
- 2) 首先，从妇女自身方面考虑，工作可以使她……她可以……这对妇女的……很重要。所以妇女……应该由她自己来决定。
- 3) 第二，妇女婚后工作对家庭、对丈夫……一个家庭特别是有了孩子以后……比如……如果妻子也工作，那么……同时……这对家庭的稳定也很有好处。在……国，家庭相对比较稳定，离婚率低，我认为这和很多妇女婚后……不无关系。
- 4) 第三，妇女婚后工作……孩子……我的妈妈……我觉得对我……的影响……
- 5) 总之……妇女结婚后……工作对自己、家人和社会都是有利的。

- ◆ **利用核心句型，用母语简单写出你想要说的大概内容：**（3分钟，自己能看懂就行，一定不能多于3分钟！）

用汉语开头，确定观点：

用母语议论：

用汉语总结：

- ◆ **录音：**（用3分钟时间录音）

现在我回答第二个问题。……

问题全部回答完了。

- ◆ **听录音：**（自我评价一下，把你觉得不满意的方面记下来）

- ◆ **参考例文：**（剩下的时间来研究一下例文吧）

① 我认为妇女结婚后应该继续工作，我的看法是这样的：

② 首先，从妇女自身方面考虑，工作可以使她在经济上独立。她可以自己决定买她需要的和她喜欢的东西，不用担心丈夫会不满，这对妇女的心情很重要。所以，妇女在结婚后是继续工作还是回家做家庭主妇，应该由她自己来决定。

第二，妇女婚后工作对家庭、对丈夫也有好处。现代社会和以前有很大的不同，这是一个经济发展的时代，一个家庭特别是有了孩子以后，支出会越来越大，比如，人们总是需要更多的物质和精神享受，③ 要车、要大房子、要听音乐、要看电影等等，孩子也要学习艺术、外语，每天人们都需要消费。一家人只靠丈夫一个人工作的话，对丈夫的压力也很大；如果妻子也工作，那么可以分担丈夫的压力。同时，丈夫和妻子都工作，也会有更多的共同语言，这对家庭的稳定也很有好处。在新加坡（Xīnjiāpō, Singapore），家庭相对比较稳定，离婚率低，我认为这和很多妇女婚后都继续工作不无关系。

② 第三，妇女婚后工作可以培养孩子的独立性。妇女可以在孩子小的时候，

工作时间短一点儿，早点儿回家照顾孩子，陪孩子玩儿，等孩子大了以后，再逐渐增加工作时间。我的妈妈也工作，我觉得对我和哥哥没有不好的影响，她和爸爸常常在很多国家之间飞来飞去，我们比较早就学会了自己处理自己的事。另外，因为妈妈工作很出色，我觉得和别人谈到妈妈的时候很有自豪感。

④总之，现代社会和以前不同了，不可能像以前那样绝对地“男主外，女主内”，妇女结婚后继续工作对自己、家人和社会都是有利的。

例文讲解：看到这个问题，可能有很多同学会想到男女平等、传统思想、大男子主义等问题，当然从这些角度谈也可以，但是这些思想性很强的话题比较抽象(chōuxiàng)，不太容易发挥，容易导致回答的内容反反复复，无话可说。所以，看到问题时最好放开你的思路，从更多的角度来回答，这样内容就丰富多了，语言上也可以避免很多的生词。

①开头直接回答确定观点，使人感觉很清楚。②从更多的角度议论，内容很充实，特别是可以选择擅长(shàncháng)的话题多说，比较难的话题少说，很聪明地把问题简单化。③多利用举例子的方法，用自己身边的事来增加内容，可以给自己留出更多时间来想下面的话，减少录音过程中停顿的时间，使录音更流利。

④结尾回到话题，总结自己的观点。

◆作业：朗读训练（20分钟）

一、默读。用自己能听到的声音读下面的“参考例文”。注意朗读的停顿“/”和**重点强调词“__”**。（6分钟，一篇例文用3分钟）

现在我回答第一个问题：

我的家乡是德国的法兰克福，它位于德国的中部，是一个很现代、很发达的城市，传统的风俗习惯/已经鲜^{xiǎn}为人知了。但是由于我们国家/是一个很重视^{zōngjiào}宗教的国家，所以还保留着一些/来源于宗教的传统活动。我来介绍一个很有意思的节日吧。

这个节日来源于天主教，在德国和法国交界的地区很盛^{shèng}行^{xíng}，听说意大利的威尼斯、巴西的里约热内卢也过这个节日。

这个节日在每年的2月，具体是哪一天不一定，好像是复活节前的某天，一般日历上会写着。这个节日的名称在德语中是Fasching，我不知道怎么用中文翻译。

节日到来的时候,人们都要穿上比较奇特的衣服,比如女孩子们会穿上公主裙,男孩子们打扮成牧童的样子,当然/你也可以按自己喜欢的样子装扮。我小时候很喜欢穿小丑的衣服,也有的孩子打扮成超人的样子,然后整个城市的人/会上街观看游行表演。街上有各种主题车,比如一车的人都穿印第安人的衣服,表演印第安的舞蹈、音乐。这种活动要持续五天,人们照常工作,穿跟平常一样的衣服,但某些细节会有变化,比如把领带剪断。当然现在很多人/可能对于这些传统活动/不那么热衷了,但普通老百姓/还是要过这个节日,因为它能给平淡的生活增添很多乐趣。

随着社会文明的进步,人们的生活已经越来越现代化了。但是我认为/人们对自己国家的传统文化以及宗教/的尊重是不应该改变的,但愿/这些风俗习惯能够长久地流传下去。如果你有机会去德国,有可能的话/也去我的家乡/感受一下那轻松、滑稽、热闹的传统节日气氛吧。

第一个问题回答完了,现在我回答第二个问题:

我认为/妇女结婚后应该继续工作,我的看法是这样的:

首先,从妇女自身方面考虑,工作可以使她在经济上独立。她可以自己决定/买她需要的/和她喜欢的东西,不用担心丈夫会不满,这对妇女的心情很重要。所以,妇女在结婚后/是继续工作/还是回家做家庭主妇,应该由她自己来决定。

第二,妇女婚后工作/对家庭、对丈夫也有好处。现代社会和以前有很大的不同,这是一个经济发展的时代,一个家庭特别是有了孩子以后,支出会越来越大,比如,人们总是需要更多的/物质和精神享受,要车、要大房子、要听音乐、要看电影等等,孩子也要学习艺术、外语,每天人们都需要消费。一家人只靠丈夫一个人工作的话,对丈夫的压力也很大;如果妻子也工作,那么可以分担丈夫的压力。同时,丈夫和妻子都工作,也会有更多的共同语言,这对家庭的稳定也很有好处。在新加坡,家庭相对比较稳定,离婚率低,我认为/这和很多妇女婚后都继续工作/不无关系。

第三,妇女婚后工作/可以培养孩子的独立性。妇女可以在孩子小的时候,工作时间短一点儿,早点儿回家照顾孩子,陪孩子玩儿,等孩子大了以后,再逐渐增加工作时间。我的妈妈也工作,我觉得对我和哥哥/没有不好的影响,她和爸爸常常/在很多国家之间飞来飞去,我们比较早就学会了自己处理自己的事。另外,因为妈妈工作很出色,我觉得和别人谈到妈妈的时候/很有自豪感。

总之,现代社会和以前不同了,不可能像以前那样/绝对地“男主外,女主内”,
妇女结婚后继续工作对自己、家人和社会都是有利的。

问题全部回答完了。

二、参考上面的示例进行录音。(6分钟)

三、听录音,感觉自己的发音怎样会更好一些?(8分钟)



星期三

继续努力，坚持到底！

问题 1: (50 分钟, 安心开始学习吧)

热身阶段

◆ 生词: (用 10 分钟记住)

高峰期 gāofēngqī (名)	peak season; rush hour 절정기 ピーク. 最高時期.
悠久 yōujiǔ (形)	long-standing; long-lived 유구하다 悠久な. はるかに久しい.
数一数二 shǔyī-shǔ'èr (成语)	count among the best 첫번째나 두번째로 손꼽히다, 뛰어나다 <成>一、二を争う. 指折りの.
交融 jiāoróng (动)	blend; mix; mingle 뒤섞이다, 혼합되다 とけ合う.
风味 fēngwèi (名)	special flavor 기분, 맛, 특색 特色.
好客 hàokè (形)	be hospitable 손님 접대를 좋아하다 客好きの.
乐于助人 lèyú-zhùrén (成语)	be glad to help others 남을 즐겨 돕다 <成>人を援助するのが好きだ.

面孔 miànkǒng (名) face; physiognomy
 낯, 얼굴, 표정
 顔つき. 面構え.

歧视 qíshì (动) discriminate against sb
 경시하다, 알보다
 差別する.

◆句型：(用3分钟学会使用)

1) ……从整体上说, ……

讲解: 从大部分的情况来看, ……

例句: 这次考试从整体上说, 我们班同学的成绩都很好。

2) 从来没见过(像)A那么/这么/那样/这样B的C。

讲解: A是最B的C。其中B一般是形容词, C一般是名词。

例句: 我从来没见过像玛丽这么聪明漂亮的女孩子。

3) A的是, B。

讲解: A一般是表示心理活动的形容词, 用来强调B是很A的一件事。

例句: 环境污染越来越严重, 可遗憾的是, 人们常常忽视环境问题。

4) A对B的印象……

讲解: B给A(留下)的印象……

例句: 我对北京的印象非常好。(=北京给我的印象非常好。)

学习阶段

问题: 请谈谈你对中国的印象。



回答提示: 可以列举对中国的印象, 对其中的一两个方面详细介绍就可以了。如果你对中国了解不多, 可以只说说你了解的城市, 也可以和你的国家比较着介绍。

注意: 1) 时间不要超过3分钟, 有选择性地说清楚一两个方面就可以。
 2) 以介绍为主, 不要评论。



核心句型：(用 15 分钟大声读下面的句型，读到流利为止)

- 1) 我来中国四个月了，一直在北京学习，还没去过其他城市，所以很遗憾，我还不能说对中国有什么印象，我只能告诉您我对北京的印象。
- 2) 我对北京的第一印象是……我也去过其他很多国家的大城市，包括我们……国的……可是我从没见过像北京这样……北京真是……了。可是同时，我也感到……有一次……
- 3) 北京给我的另一个很深的印象是……
- 4) 还有，我对中国人的印象，从整体上说……我感觉中国人……
- 5) 不过我也有一些不太好的印象……在……国……
- 6) 这些就是我对中国的一些印象，有好的也有不太好的方面，不过……我喜欢中国。等放假我要去中国更多的地方，那时候我就可以更清楚、更详细地说说我对中国的印象了。

◆ **利用核心句型，用母语简单写出你想要说的大概内容：**(3 分钟，一定不能超时!)

用汉语写出开头：

用母语写印象：

用汉语结尾：

◆ **录音：**(用 3 分钟时间录音)

现在我回答第一个问题。……

第一个问题回答完了。

◆ **听录音：**（自我评价一下，与上一次录音相比，你觉得自己有了哪些进步，还有哪些方面不够好？）

◆ **参考例文：**（剩下的时间来研究一下例文吧）

我来中国四个月了，一直在北京学习，还没去过其他城市，所以很遗憾，

① 我还不能说对中国有什么印象，我只能告诉您我对北京的印象。

我对北京的第一印象是：很大，交通很拥挤。我也去过其他很多国家的一些大城市，包括我们德国的首都柏林 (Bólin, Berlin)，可是我从没见过像北京这样宽的马路，我也从来没见过像天安门那么大的广场，北京真是太大了。可是同时，我也感到，这么大的地方还是很拥挤。② 有一次，我和朋友约好了五点半见面，我五点从北大出发，心想半个小时从北大到北京语言大学肯定没问题。我上了一辆公共汽车，很快我就发现自己想错了，这是下班高峰期，堵车很厉害，差不多半个小时里公共汽车只走了一站地。很可笑的是，我看到路上一位老人走路都超过了我们坐的车。

北京给我的另一个很深的印象是，既传统，又现代。中国的历史很悠久，北京是中国的古都，所以有很多传统的建筑。中国近几年经济发展很快，所以北京也有在世界上数一数二的现代化大楼。我很喜欢这种传统和现代交融的风味。

还有，我对中国人的印象，从整体上说是很好的。中国人非常热情好客，乐于助人，我常常会遇到一些陌生的热心人问我：要我帮助你吗？看到他们充满笑容的友好的面孔，我感觉中国人非常亲切。

不过我也有一些不太好的印象，比如在中国有一些人随便扔垃圾，还有人喜欢在公共场所大声说话，我常听到有人突然大声地叫我：“啊！老外！”在德国，如果有人这样对外国人说话是可以报警的，因为那是一种歧视。我知道中国人不是歧视我，但是我听到时也会感觉很不舒服的。

这些就是我对中国的一些印象，有好的也有不太好的方面，不过，我可以告诉您，我喜欢中国。③ 等放假我要去中国更多的地方，那时候我就可以更清楚、更详细地说说我对中国的印象了。

例文讲解：你来中国，当然会对中国有很多印象，可是该说什么呢？有两种情况是最难的：一个是真的不太了解，用母语也没考虑过；还有一个情况是，要说的太多，不知道从哪儿开始谈。在这两种情况下，你都得注意换一个角度看问题，也就是说，看看从哪方面回答问题更方便。

①谈对中国的印象，话题太大，要说的太多，所以改成谈对北京的印象，会更具体一些，回答的时候就方便了很多。②你可以列举些印象，但是一定要选择一个或两个方面具体说说，这样让人听起来才感觉生动，同时也可以使你自已更有话可说，谈话内容更丰富。③结尾一定要回到问题上来。这是口试回答的惯例 (guànlì)。

问题 2：(50 分钟，准备好笔、录音机和空白磁带，开始吧)

热身阶段

◆ **生词：**(用 10 分钟记住。建议你借助造句来记忆，不要记母语翻译)

	mysterious; mystical
神秘 shénmì (形)	신비하다 神秘的な.

	appreciate; admire; think highly of
赞赏 zànsǎng (动)	잘한다고 칭찬하다 賞賛する.

	be brave/courageous enough to
敢于 gǎnyú (动)	대담하게 …… 하다 ~するだけの勇氣がある. ~する意志がある.

	puzzle
困扰 kùnrǎo (动)	곤혹케 하다, 성가시게 하다 困らせる. 当惑させる.

◆ **句型：**(用 3 分钟学会使用)

1) ……听起来 A，但是实际上 B。

讲解：表示转折，强调实际的情况和听说的不一样。A 是听说的情况，B 是实际的情况。

例句：他的话听起来有道理，但是实际上不是这样的。

2) A, 我的意思是说, B。

讲解: 用 B 来进一步解释前面说的 A。

例句: 有经验也不一定都是好事, 我的意思是说, 对于一些变化的事情, 如果完全按照经验解决, 结果可能不是很好。

3) 一说到 A, 就 B。

讲解: 只要说到 A 问题, 就一定出现 B 的情况。

例句: 一说到空气污染问题, 人们就会联想到城市里的汽车尾气。

学习阶段

问题: 如果你的朋友告诉你, 他去看心理医生, 你会有什么感觉?
你对心理问题是怎样看待的?



回答提示: 先表明自己的观点, 然后具体谈对心理问题的看法, 再进一步谈对有心理问题的人应采取的态度。多用本国的或身边的情况说明。

注意: 时间不要超过 3 分钟。注意回答的逻辑性和顺序。



核心句型: (用 15 分钟大声读下面的句型, 读到流利为止)

- 1) “心理医生”这个词在……国听起来……但实际上……看心理医生……
比如说……而如果我的朋友去看了心理医生, 我会觉得那是一件……的事情。
- 2) 首先, 人们得承认, 心理问题是一个……的问题。随着现代社会的发展, 人们面临的压力也越来越大, 由此产生心理问题的人数也在增加。我曾经看过一篇报道……我想他们大部分人肯定没有去寻求心理医生的帮助。因为一方面, 心理医生……另一个很重要的方面是……
- 3) 我的朋友甚至是我认识的人中……去看心理医生。如果我的朋友告诉我他去看心理医生, 那么我会……对这样……的人我会……同时我也会……
- 4) 总之, 健康不仅是身体健康, 还有心理健康。我们对一个生病的朋友应

该更加关心。因此我认为人们应该关注心理问题，更应该关注被心理问题困扰的人。

◆ **利用核心句型，用母语简单写出你想要说的大概内容：**（3分钟，自己能看懂就行，一定不能多于3分钟！）

◆ **录音：**（用3分钟时间录音）

现在我回答第二个问题。……

问题全部回答完了。

◆ **听录音：**（自我评价一下，把你觉得不满意的方面记下来）

◆ **参考例文：**（剩下的时间来研究一下例文吧）

① “心理医生”这个词在德国听起来并不陌生。我们从小学、中学到大学，学校里都有心理医生。如果学生有心理问题，或者很难解决的问题，都可以去找他们。但实际上，看心理医生的人数却不是那么多，我的意思是说，在德国虽然有很多心理医生，但是看心理医生也不是那么普遍。比如说，我如果去看了心理医生，可能我就不会告诉别人。而如果我的朋友去看了心理医生，我会觉得那是一件很大的事情。

首先，人们得承认，②心理问题是一个人们应该关注的问题。随着现代社会的发展，人们面临的压力也越来越大，由此产生心理问题的人数也在增加。我曾经看过一篇报道，说大概每两分钟就有一个人自杀。那些自杀者当然是需要心理帮助的人，可是我想他们大部分人肯定没有去寻求心理医生的帮助。因为一方面，心理医生还是个很神秘的职业，人们不一定相信他。另一个很重要的方面是人们对心理问题的理解。一说到心理问题，人们马上就会想到精神病，那人们当然有心理问题也不敢去看心理医生了。

③我的朋友甚至是我认识的人中，我没听说过他们有人去看心理医生。如果我的朋友告诉我他去看了心理医生，那么我会很赞赏他的勇气。他敢于面对自己心理有问题的事实，这是非常勇敢的；他能重视自己的心理健康，不怕周围人的议论，去找心理医生解决问题，这也是勇敢的；他能告诉我，告诉他的朋友他去了心理医生，这更是勇敢的。对这样勇敢面对事实的人我会非常敬佩，同时我也会多关心他，给他更多的友爱。

④总之，健康不仅是身体健康，还有心理健康。我们对一个生病的朋友应该更加关心。因此我认为人们应该关注心理问题，更应该关注被心理问题困扰的人。

例文讲解：在谈一些社会问题，特别是一些平时不太关注的问题时，你不必努力去想这个问题在社会上会是什么样，完全可以简单地从你所了解的内容去说明。HSK（高等）口试不是研究社会话题，只是利用社会话题考查你的口语能力。所以，你把知道的内容、你的想法用汉语有顺序、有逻辑地说清楚，就是达到了考试要求。

①从人们对“心理医生”的理解说起，先从总体上简单概括（gàikuò）你对朋友看心理医生的感觉。②谈谈你对心理问题的看法。可以用新闻报道来说明整个社会的情况，引出你的观点，即“人们应该关注心理健康”。③然后详细说明对出现心理问题的人和看了心理医生的人要采取的态度——关心、友爱。④结尾回到问题，总结对这个问题的看法。

◆作业：朗读训练（20分钟）

一、默读。用自己能听到的声音读下面的“参考例文”。注意朗读的停顿“/”和**重点强调词“___”**。（6分钟，一篇例文用3分钟）

现在我回答第一个问题：

我来中国四个月了，一直在北京学习，还没去过其他城市，所以很遗憾，我还不能说/对中国有什么印象，我只能告诉您/我对北京的印象。

我对北京的第一印象是：很大，交通很拥挤。我也去过其他很多国家的一些大城市，包括我们德国的首都柏林，可是我从没见过/像北京这样宽的马路，我也从来没见过/像天安门那么大的广场，北京真是太大了。可是同时，我也感到，这么大的地方还是很拥挤。有一次，我和朋友约好了五点半见面，我五点从北大出发，心想半个小时/从北大到北京语言大学肯定没问题。我坐上了一辆公共汽

车,很快我就发现自己想错了,这是下班高峰期,堵车很厉害,差不多半个小时里/公共汽车只走了一站地。很可笑的是,我看到路上一位老人/走路都超过了/我们坐的车。

北京给我的另一个很深的印象是,既传统,又现代。中国的历史很悠^{yōu}久^{jiǔ},北京是中国的古都,所以有很多传统的建筑。中国近几年经济发展很快,所以北京也有在世界上/数一数二的现代化大楼。我很喜欢这种/传统和现代交^{jiāo}融^{róng}的风味。

还有,我对中国人的印象,从整体上说是很好的。中国人非常热情好客,乐于助人,我常常会遇到一些陌生的热心人问我:要我帮助你吗?看到他们充满笑容的/友好的面孔,我感觉中国人非常亲切。

不过我也有一些/不太好的印象,比如在中国有一些人随便扔^{rēng}垃圾^{lā jī},还有人喜欢在公共场所大^{dà}声^{shēng}说话,我常听到有人突然大^{dà}声^{shēng}地叫我“啊!老外!”在德国,如果有人这样对外国人说话/是可以报^{bào}警^{jǐng}的,因为那是一种歧视。我知道中国人不是歧视我,但是我听到时也会感觉/很不舒服的。

这些就是我对中国的一些印象,有好的/也有不太好的方面,不过,我可以告诉您,我喜欢中国。等放假/我要去中国更多的地方,那时候我就可以更清楚、更详细地说说/我对中国的印象了。

第一个问题回答完了,现在我回答第二个问题:

“心理医生”这个词/在德国听起来并不陌^{mò}生^{shēng}。我们从小学、中学/到大学,学校里都有心理医生。如果学生有心理问题,或者很难解决的问题,都可以去找他们。但实际上,看心理医生的人数/却不是那么多,我的意思是说,在德国虽然有很多心理医生,但是看心理医生/也不是那么普^{pǔ}遍^{biàn}。比如说,我如果去看了心理医生,可能我就不会告诉别人。而如果我的朋友去看了心理医生,我会觉得那是一件很大的事情。

首先,人们得承认,心理问题是一个/人们应该关^{guān}注^{zhu}的问题。随着现代社会的发展,人们面临的压力/也越来越大,由此产生心理问题的人数/也在增加。我曾^{céng}经^{jīng}看过一篇报道,说大概每两分钟就有一个人自杀。那些自杀者/当然是需要心理帮助的人,可是我想他们大部分人/肯定没有去寻求心理医生的帮助。因为一方面,心理医生还是个很神^{shén}秘^{mì}的职业,人们不^{bù}一^{yí}定^{dìng}相信他。另一个很重要的方面是/人们对心理问题的理解。一说到心理问题,人们马上就会想到精神病,

那人们当然有心理问题 / 也不敢去看心理医生了。

我的朋友 / 甚至是我认识的人中，我没听说过他们有人去看心理医生。如果我的朋友告诉我 / 他去看了心理医生，那么我会很赞^{zàn}赏^{shǎng}他的勇气。他敢于面对 / 自己心理有问题的事实，这是非常勇敢的；他能重视自己的心理健康，不怕周围人的议论，去找心理医生解决问题，这也是勇敢的；他能告诉我，告诉他的朋友 / 他去看了心理医生，这更是勇敢的。对这样勇敢面对事实的人 / 我会非常敬^{jìng}佩^{pèi}，同时我也会多关心他，给他更多的友爱。

总之，健康不仅是身体健康，还有心理健康。我们对一个生病的朋友 / 应该更加关心。因此我认为人们应该关注心理问题，更应该关注 / 被心理问题困^{kùn}扰^{rǎo}的人。

问题全部回答完了。

二、参考上面的示例进行录音，注意有拼音的词读得轻一点儿。(6分钟)

三、听录音，感觉自己的发音是不是比一开始好些了？怎样才能更好？(8分钟)



星期四

还差最后一点儿，就可以通过考试，就可以成功了！我希望你能一直抱着这种想法学习，这应该是一个成功者常说的话。你也大声对自己说吧：“加油！我离目标只差最后这一步了。”

问题 1: (50 分钟, 安心开始学习吧)

热身阶段

◆ **生词:** (用 10 分钟记住。建议你造个句子帮助记忆, 而不是记母语翻译)

	change for the better day by day
日新月异 rìxīn-yuèyì (成语)	나날이 새로워 지다, 발전이 빠르다 <成>日進月步. 日ごと月ごとに新しくなる.

	notable; prominent; distinguished
显著 xiǎnzhù (形)	현저하다, 뚜렷하다 著しい.

	concept; notion
概念 gàiniàn (名)	개념 概念.

	indicate; manifest
表明 biǎomíng (动)	표명하다 表明する. 表す.

	keep forging ahead
进取 jìnqǔ (动)	진취하다 進取する.

	renew; update
更新 gēngxīn (动)	갱신하다, 새롭게 바뀌다 更新する.

◆ 句型：（用 3 分钟学会使用）

1) 众所周知，……

讲解：意思是“大家都知道，……”常用来提出一个话题，作为“开场白”。

例句：众所周知，目前环境污染已经非常严重。

2) A 紧跟 B 的脚步。

讲解：A 跟着 B 一起发展，不落后。

例句：改革开放以来，中国经济紧跟着世界经济步伐。

学习阶段

问题：请你谈谈代沟问题。



回答提示：先介绍一下什么是代沟，然后介绍自己或身边的有关情况。

注 意：不要太多地议论。



核心句型：（用 15 分钟大声读下面的句型，读到流利为止）

- 1) 众所周知，代沟是一个普遍存在的问题，尤其是当今……代沟问题就更明显了。我常听人说，“五年一个时代”，我有时甚至感到两三年就是一个时代呢。
- 2) 我是 20 世纪……年代出生的人，成长在……年代。那时候……我们……所以我们……
- 3) 但是我的爸爸妈妈，他们是……年代的人，他们那个时代……因此他们有时不理解我们的想法，认为我们……我……爸爸妈妈会说……他们觉得……可是……爸爸妈妈的……和我……可能是没办法解决的矛盾。
- 4) 而随着年龄的增长，我现在看比我小几岁的人时，突然发现，他们的想法也是我不太理解的。比如，我有一个弟弟 / 妹妹，他 / 她……我和他 / 她聊天时觉得自己老了，我不能明白他 / 她的想法……常有这种感觉，对……完全不能理解。
- 5) 时代会不断地向前发展，那么，代沟问题就永远也不会消失。所以我想，

代沟问题也不是坏事，有代沟才表明社会有发展、有进步，重要的是人们应该不断进取，更新观念，紧跟时代的步伐。但同时，也要保留传统，尊重理解前辈的想法。

◆ **利用核心句型，用母语简单写出你想要说的大概内容：**（3 分钟，自己能看懂就行，一定不能多于 3 分钟！）

用汉语写开头：

用母语写介绍：

用汉语写结尾：

◆ **录音：**（用 3 分钟时间录音）

现在我回答第一个问题。……

第一个问题回答完了。

◆ **听录音：**（自我评价一下，这一次，把你觉得满意和不满意的方面都记下来吧）

◆ **参考例文：**（剩下的时间来研究一下例文吧）

① 众所周知，代沟是一个普遍存在的问题，尤其是当今高速发展的时代，社会发生着日新月异的变化，代沟问题就更明显了。我常听人说，“五年一个时代”，我有时甚至感到两三年就是一个时代呢。

② 我是 20 世纪 80 年代出生的人，成长在社会变化最显著的 90 年代。那时候，韩国的文化、科学技术等飞速发展，我们不断地接受着新事物，所以我们很喜欢追求新潮的东西。

但是我的爸爸妈妈，他们是 50 年代的人，他们那个时代生活还比较艰难，没有那么多时间和金钱去享受生活，对潮流也没有什么概念。因此他们有时不理

解我们的想法，认为我们太容易改变，太不珍惜东西。我买了新的手机，爸爸妈妈会说原来的也还很好呀。他们觉得手机能打电话就行了，可是我的手机怎么能没有 MP3、数码相机功能呢？爸爸妈妈的节约习惯和我对时尚的追求可能是没办法解决的矛盾。

而随着年龄的增长，我现在看比我小几岁的人时，突然发现，他们的想法也是我不太理解的。比如，我有一个弟弟，他的头发差不多每个月都要变一种颜色和发型。我和他聊天时觉得自己老了，我不能明白他的想法。我上网时也常有这种感觉，对一些网络语言完全不能理解。

时代会不断地向前发展，那么，代沟问题就永远也不会消失。③所以我想，代沟问题也不是坏事，有代沟才表明社会有发展、有进步，重要的是人们应该不断进取，更新观念，紧跟时代的步伐。同时，也要保留传统，尊重理解前辈的想法。

例文讲解：这是第一个问题，所以应该以介绍为主。在介绍代沟的情况时，很多同学容易这样回答：我的想法是……爸爸妈妈的想法是……所以有矛盾。这样回答，可能你说1分钟就完了，没有内容了，所以要扩展一下来增加内容。

①来一个比较长的“开场白”，确定一下你要介绍的主题。②比较三个时代（爸爸妈妈——我——弟弟），用具体的情况来介绍，使内容丰富很多。③总结，回到问题，这是口试的惯例。这样你的回答就很完整了，如果你在录音时看时间快到了，你就把你准备的这个结尾部分朗读出来，这样你的问题也算完整地回答出来了，评分老师会给你一个比较高的整体分数。否则，你没有结尾，那么分数会低得多。

问题 2：（50 分钟，准备好笔、录音机和空白磁带，开始吧）

热身阶段

◆ **生词：**（用 10 分钟记住。建议你造个句子再记忆，而不是记母语翻译）

亟待 jí dài (动)	urgently call for (treatment or action)
	시급히……을 요하다
	急速に(解決などを)要する。

赡养 shànyǎng (动)	provide for; support
	부양하다
	扶養する。養う。

不多见 bùduōjiàn	rarely seen 찾아 보기 힘들다 まれに見る. あまり見かけない.
完善 wánshàn (动、形)	① improve; ② perfect 완벽해지게 하다, 완전하다 ①完全なものにする. 十分にする; ②完全な. りっぱな.
体制 tǐzhì (名)	system (of an organization) 체제, 제도 体制, 組織の様式.
可怜天下父母心 kělián tiānxià fùmǔxīn	pathetic are the feelings of all parents under heaven toward their offspring 자식들을 위해서 부모들은 자신을 희생한다 天下の父母の心はかわいそうだ. 言い換えれば, 子供への父母の愛情が最も深いものだ.
后顾之忧 hòugùzhīyōu (成语)	disturbance in the rear; trouble back at home 뒷 걱정, 뒷 일을 걱정하다 <成>後顧の憂い.
安享 ānxiǎng (动)	enjoy (sth) in peace 편안하게 누리다 安らかに~を楽しむ.
丁克家庭 dīngkè jiātíng (名)	DINK (double income no kids) family 딩크가족 デインクス家族. 夫婦が共働きで子供のいない家族.
尽孝道 jìnxiàodào	fulfill one's filial duty 효도를 다하다 親孝行をする. 孝心を尽くす.
体现 tǐxiàn (动)	incarnate; reflect; give expression to 구현하다, 반영하다 具体的に表す.

◆ 句型：(用 3 分钟学会使用)

1) A 对 B 产生影响。

讲解：A 对 B 有影响，A 影响了 B。

例句：①环境污染对气候产生了很大的影响。

②妈妈喜欢音乐，这对我的爱好也产生了很多影响。

2) 以 A 的形式 B。

讲解：用 A 的办法做 B 这件事。

例句：上口语课时，老师常让我们以表演的形式模拟日常生活的片段。

3) A，况且 B。

讲解：“况且”和“再加上”一样，用来说明进一步的原因。

例句：今天风这么大，况且我已经去过长城了，所以不想和同学们一起去了。

学习阶段

问题：你认为未来社会是家庭养老好，还是社会养老好？为什么？



回答提示：先表明自己的观点，然后具体列举出其好处；也可以从反面说明某一种方式的缺点，最后总结观点。

注意：时间不要超过 3 分钟。说明时要有选择；观点要明确，不可以模棱两可。



核心句型：(用 15 分钟大声读下面的句型，读到流利为止)

- 1) 众所周知，现代社会面临着老龄化问题，因此，养老问题便成为现代社会一个亟待解决的课题。按照传统观念……然而，我们又不得不接受这样一个客观事实……于是，人们提出了社会养老。那么，到底是社会养老好，还是家庭养老好呢？我个人认为……
- 2) 首先，从儿女的角度出发……特别是随着社会竞争越来越激烈，以及人们意识的改变，多子女的家庭已经不多见了，一般一对夫妇一个孩子……因此必须完善社会养老体制。
- 3) 其次，从老人的角度出发……用中国的俗语说就是：“可怜天下父母

心。”……如果建立了完善的社会养老体制，老人便没有了后顾之忧，可以安享晚年了。

4) 另外，也有人提出，社会养老会对下一代的教育产生影响。我认为，社会养老可以以多种形式存在，比如……儿女……这样……

5) 总之，人人都有父母，人人都有老的一天，养老问题应该得到重视。我认为……养老是社会文明的体现。

◆利用核心句型，用母语简单写出你想要说的大概内容：（3分钟，不能超时，必须要准备好结尾）

用汉语开头，确定观点：

用母语议论：

用汉语总结观点：

◆录音：（用3分钟时间录音）

现在我回答第二个问题。……

问题全部回答完了。

◆听录音：（自我评价一下，仍然把你觉得满意和不满意的方面都记下来吧，是不是满意的方面又多了一个？）

◆参考例文：（剩下的时间来研究一下例文吧）

众所周知，现代社会面临着老龄化问题，因此，养老问题便成为现代社会一个亟待解决的课题。按照传统观念，老人当然应该由儿女赡养。然而，我们又不得不接受这样一个客观事实，那就是，儿女“上有老，下有小”，在这个竞争激

烈的社会中是否有能力赡养老人呢？于是，人们提出了社会养老。①那么，到底是社会养老好，还是家庭养老好呢？我个人认为未来社会还是社会养老好。

②首先，从儿女的角度出发，社会养老可以减轻负担。特别是随着社会竞争越来越激烈，以及人们意识的改变，多子女的家庭已经不多见了，一般是一对夫妇一个孩子。因此，相当于一个家庭要负担四位老人，况且还要抚养孩子，生活负担将会很重。因此必须完善社会养老体制。

其次，从老人的角度出发，我想，世界上大概没有父母愿意给孩子的生活增加负担和压力，用中国的俗语说就是：“可怜天下父母心。”如果看着自己的孩子为了养自己而辛苦，那么老人的心理负担也会增加。如果建立了完善的社会养老体制，老人便没有了后顾之忧，可以安享晚年了。尤其现在有很多的“丁克家庭”，他们没有孩子，更需要社会养老。

另外，也有人提出，社会养老会对下一代的教育产生影响。我认为，社会养老可以以多种形式存在，比如养老保险、养老院、老人医院等等，可以由社会分担个人的养老压力，而儿女多投入感情，利用休息日、节假日对父母尽孝道，多陪伴老人，这样对下一代也是一种教育。

③总之，人人都有父母，人人都有老的一天，养老问题应该得到重视。我认为社会养老是社会文明的体现。

例文讲解：对这个问题的回答，重要的是解决从哪几个角度进行分析，也就是说，你要找到话题，从不同的方面来说明它的好处，并指出不利的方面。

①确定观点，用疑问句来重复问题是一个聪明的做法。因为录音时不能读题目，要直接回答。②从三个方面来分析，使内容丰富，而三个方面中也要有轻有重，对熟悉的内容详细说明，不太了解的部分提出观点、列举出来就可以了。③结尾的技巧必须掌握。“扣题”就是要在结尾时再重复问题。

◆作业：朗读训练（20分钟）

一、默读。用自己能听到的声音读下面的“参考例文”。注意朗读的停顿“/”和重点强调词“__”。（6分钟，一篇例文用3分钟）

现在我回答第一个问题：

众所周知，代沟^{dàiqōu}是一个普遍存在的问题，尤其是/当今高速发展的时代，社

会发生着日新月异的变化,代沟问题就更明显了。我常听人说,“五年一个时代”,我有时甚至感到/两三年就是一个时代呢。

我是20世纪80年代出生的人,成长在社会变化最显著的90年代。那时候,韩国的文化、科学技术等飞速发展,我们不断地接受着新事物,所以我们很喜欢追求新潮的东西。

但是我的爸爸妈妈,他们是50年代的人,他们那个时代/生活还比较艰难,没有那么多时间和金钱/去享受^{xiǎng shòu}生活,对潮流也没有什么概念^{gài niàn}。因此他们有时不理解我们的想法,认为我们太容易改变,太不珍惜^{zhēn xī}东西。我买了新的手机,爸爸妈妈会说/原来的也还很好呀。他们觉得/手机能打电话就行了,可是我的手机/怎么能没有MP3、数码相机功能呢?爸爸妈妈的节约习惯^{jié yuē}/和我对时尚的追求/可能是没办法解决的矛盾^{máo dùn}。

而随着年龄的增^{zēng}长^{zhǎng},我现在看比我小几岁的人时,突然发现,他们的想法/也是我不太理解的。比如,我有一个弟弟,他的头发/差不多每个月都要变一种颜色和发型。我和他聊天时觉得/自己老了,我不能明白他的想法。我上网时/也常有这种感觉,对一些网络语言/完全不能理解。

时代会不断地向前发展,那么,代沟问题/就永远也不会消失。所以我想,代沟问题也不是坏事,有代沟/才表明社会有发展、有进步,重要的是/人们应该不断进取,更新^{gēng xīn}观念,紧跟^{jǐn gēn}时代的步伐。同时,也要保留传统,尊重/理解前辈^{qián bèi}的想法。

第一个问题回答完了,现在我回答第二个问题:

众所周知,现代社会面临着/老龄化问题,因此,养老问题/便成为现代社会/一个亟待解决的课题。按照传统观念,老人当然应该由儿女赡^{shàn}养^{yǎng}。然而,我们又不得不接受/这样一个客观事实,那就是,儿女“上有老,下有小”,在这个竞争激烈的社会中/是否有能力赡养老人呢?于是,人们提出了社会养老。那么,到底是社会养老好,还是家庭养老好呢?我个人认为/未来社会还是社会养老好。

首先,从儿女的角度出发,社会养老可以减轻负担。特别是随着社会竞争越来越激烈,以及人们意识的改变,多子女的家庭已经不多见了,一般是/一对夫妇一个孩子。因此,相当于/一个家庭要负担四位老人,况且^{kuàng qiě}还要抚养孩子,生活负担将会很重。因此必须完善/社会养老体制。

其次,从老人的角度出发,我想,世界上大概没有父母/愿意给孩子的生活/增

加负担和压力，用中国的俗语说就是：“可怜天下父母心。”如果看着自己的孩子/为了养自己而辛苦，那么老人的心理负担也会增加。如果建立了/完善的社会养老体制，老人便没有了后顾之忧^{hòuqùzhīyōu}，可以安享晚年了。尤其/现在有很多的“丁克家庭”，他们没有孩子，更需要社会养老。

另外，也有人提出，社会养老/会对下一代的教育/产生影响。我认为，社会养老可以/以多种形式存在，比如养老保险、养老院、老人医院等等，可以由社会分担/个人的养老压力，而儿女多投入^{tóurù}感情，利用休息日、节假日/对父母尽孝道^{jìnxiàodào}，多陪伴老人，这样对下一代/也是一种教育。

总之，人人都有父母，人人都有老的一天，养老问题应该得到重视。我认为/社会养老是社会文明的体现。

问题全部回答完了。

二、录音。(6分钟)

三、听录音，感觉自己的发音怎样会更好一些？(8分钟)



星期五

胜利在望! 学习到最后阶段了, 多给自己一些信心吧, 经过三个星期的学习和训练, 你肯定提高了很多。

问题 1: (50 分钟, 安心开始学习吧)

热身阶段

◆ 生词: (用 10 分钟记住。学会使用生词, 而不是简单记母语翻译)

平凡 píngfán (形)	ordinary; commonplace 평범하다 平凡な.
新鲜 xīnxiān (形)	fresh; novel 신선하다, 새롭다 ①新鮮な; ② (花が) 萎れていない, 生き生きとしている; ③珍しい, 目新しい.
简陋 jiǎnlòu (形)	simple and crude 초라하다, 빈약하다 粗末な.
至少 zhìshǎo (副)	at (the) least 적어도, 최소한 少なくとも.
共识 gòngshí (名)	consensus 공통된 인식 共同の認識. コンセンサス.
模式 móshì (名)	model; pattern; type 모식, 모델 モデル. パターン.

◆ 句型：（用 3 分钟学会使用）

1) 要我说呢，……

讲解：进一步说明自己的想法。是常用的句型。

例句：要我说呢，钱是很重要的基础，但不是有钱就可以得到一切。

2) 依我看，……

讲解：意思是“按照我的想法，……”“我认为，……”。

例句：他是那么努力的人，依我看，他早晚会成功的。

学习阶段

问题：你认为什么样的生活是幸福的？请举例说明。



回答提示：先简要介绍一下你对幸福的理解，然后用自己身边的情况来举例说明。

注意：不要太多地议论。



核心句型：（用 15 分钟大声读下面的句型，读到流利为止）

- 1) 对于幸福的理解，每个人是不一样的，即使是同样的情况、同样的生活，每个人的感觉也不会一样。特别是我来中国以后，交了很多不同国家的朋友，他们的想法和追求各自不同，这使我常常去思考什么样的生活是幸福的。
- 2) 我认识的一些朋友都常常说，他们要的幸福生活是……我认为……让我们幸福。
- 3) 比如我……这些会让我感到幸福……我可能……可是……带来的快乐让我忽视了……我感到的只有幸福。
- 4) 可能你会说，这是……不是生活。可是我们是这个时代的年轻人，吃的、穿的、住的这些生存的基础不应该是我们生活的全部，我们的生活应该包括像……这样的你喜欢做的事情。可能我这样说是有些矛盾的，但是其实不管是哪个国家的年轻人，至少都会有一个共识：有钱的人不一定

幸福。

5) 要我说呢, 幸福就是个人的感觉, 幸福的生活没有固定的模式。依我看, 能从生活中不断地认识自己, 找到自己的价值, 这样的生活就是幸福的。

◆ **利用核心句型, 用母语简单写出你想要说的大概内容:** (3 分钟, 自己能看懂就行, 一定不能多于 3 分钟!)

用汉语开头:

用母语举例说明:

用汉语写出结尾:

◆ **录音:** (用 3 分钟时间录音)

现在我回答第一个问题。……

第一个问题回答完了。

◆ **听录音:** (自我评价一下, 现在是不是你觉得满意的方面越来越多, 不满意的方面越来越少了呢?)

◆ **参考例文:** (剩下的时间来研究一下例文吧)

对于幸福的理解, 每个人是不一样的, ① 即使是同样的情况、同样的生活, 每个人的感觉也不会一样。特别是我来中国以后, 交了很多不同国家的朋友, 他们的想法和追求各自不同, 这使我常常去思考什么样的生活是幸福的。

我认识的一些朋友常常说, 他们要的幸福生活是有一份能挣到很多钱的工作、有房子、有车等等。我也承认这些基础是很重要的, 但是我认为除了这些基础以外, 还有更高的、更重要的东西能让我们幸福。

② 比如我可以在一个快餐店打工, 可以做一些体力劳动挣一笔钱, 然后去旅行, 见识很多新鲜的东西, 经历很多不平凡的事。然后我会通过这些更深地认识

自己，发现自己的价值，知道我是谁，我是什么样的人，我可以做什么。这些会让我感到幸福。在旅行中我可能为了省钱而住在很简陋的旅馆里，吃最便宜的面包，穿很旧的衣服，可是旅行带来的快乐让我忽视了这些物质的东西，我感到的只有幸福。

③可能你会说，这是旅行，不是生活。可是我们是这个时代的年轻人，吃的、穿的、住的这些生存的基础不应该是我们生活的全部，我们的生活还应该包括像旅行这样的你喜欢做的事情。可能我这样说是有些矛盾的，但是其实不管是哪个国家的年轻人，至少都会有一个共识：有钱的人不一定幸福。

要我说呢，幸福就是个人的感觉，幸福的生活没有固定的模式。依我看，能从生活中不断地认识自己，找到自己的价值，④这样的生活就是幸福的。

例文讲解：这种具体描述一种生活的问题，不是很难的，你完全可以按你的想法自由地回答，但是你得注意别跑题。我觉得这个学生的回答很好，他比较了自己和其他年轻人的追求，用旅行来说明自己的幸福是什么；然后又把旅行归入生活中，使回答很符合问题要求，内容也很充实丰富。

①用对比来引入话题，这样的开头很生动。②你举的例子是为了说明主题，所以要围绕(wéirào)中心。③这样强调一下主题，把旅行归入生活，就没有“跑题”的危险了。④结尾再次“点题”。

问题 2：(50 分钟，准备好笔、录音机和空白磁带，开始吧)

热身阶段

◆ **生词：**(用 10 分钟记住。建议你造个句子再记忆，而不是记母语翻译)

① be on an impulse; ② impulse

冲动 chōngdòng (动、名)

충동하다, 격해지다, 충동

衝動にかられる. かつとなる.

relax; alleviate

缓和 huǎnhé (动)

완화 시키다, 완화하다

緩和する. 和らぐ.

明确 míngquè (形)	clear and definite 명확하다, 명확하게 하다 ①明确な.はっきりしている;②明确にする.はっきりさせる.
过错 guòcuò (名)	mistake; fault 과실, 잘못 過失. 過ち.
保障 bǎozhàng (动)	ensure; guarantee 보장하다, 보장 保障する.
权益 quányì (名)	rights 권리와 이익 権利と利益.
忠诚 zhōngchéng (形)	loyal; faithful 충성스럽다 忠誠な. 忠実な.

◆ 句型：(用 3 分钟学会使用)

1) A 涉及 B。

讲解：A 和 B 有关联。A 和 B 这个方面有关系。

例句：法律涉及人们生活的方方面面。

2) (A 对 B) 起到……(的) 作用。

讲解：A 对 B 有……的作用。

例句：①这种药不能完全治好你的病，但是它能对你的疼痛起到缓解的作用。

②改革开放对中国经济的发展起到了推动作用。

学习阶段

问题：你觉得婚姻法应该对离婚有所限制吗？为什么？



回答提示：先表明自己的观点，然后具体列举出原因；也可以先从反面说明离婚带来的社会问题，最后总结观点。

注 意：时间不要超过 3 分钟。



参考句型：（大声地读，它们可以帮你组织文章）

- 1) 随着社会的发展，人们的自我意识也越来越强烈，尤其对婚姻的观念也发生了重大转变。由于种种原因，离婚率也在不断增长。离婚常常会涉及……因此离婚就应该在法律上受到限制。
- 2) 首先，在……上应……因为……家庭是社会的最小单位，如果家庭不稳定的话，就会影响到整个社会……
- 3) 其次，婚姻法中应该对……有明确的规定……
- 4) 另外，抚养子女是父母应尽的责任，所以离婚后子女的抚养教育问题应该怎样处理，在婚姻法中应该有严格的规定……
- 5) 总之，离婚关系到很多问题，甚至影响到社会的稳定和社会风气。婚姻法应该对离婚有适当的限制，才能保障人们的权利和自由。

◆ **利用核心句型，用母语简单写出你想要说的大概内容：**（3分钟，别超时！）

用汉语写开头：

用母语说明原因：

用汉语结尾总结：

◆ **录音：**（用3分钟时间录音）

现在我回答第二个问题。……

问题全部回答完了。

◆ **听录音：**（自我评价一下，还有哪些方面不满意呢？）

◆ 参考例文：(剩下的时间来研究一下例文吧)

随着社会的发展，人们的自我意识也越来越强烈，尤其对婚姻的观念也发生了重大转变。由于种种原因，离婚率也在不断增长。①离婚常常会涉及财产分配、抚养子女等很多问题，因此离婚就应该在法律上受到限制。

②首先，在法律程序上应严格周到一些。因为离婚问题直接关系到社会的稳定。家庭是社会的最小单位，如果家庭不稳定的话，就会影响到整个社会。有些人可能是因为一时的冲动提出离婚，如果法律程序周到一些，就可以起到缓和的作用，给双方留出充分的时间重新考虑，这样可以减少离婚，也可以避免由离婚带来的种种社会问题。

其次，婚姻法中应该对过错方的惩罚有明确的规定。离婚有时候是由于夫妻之间感情的问题，也有时候是因为其中一方的过错，那么另一方就成了受害者。因此，法律应该保障受害者的权益，对过错方进行严厉的惩罚，这样可以从法律上约束夫妻双方对婚姻的忠诚。

另外，抚养子女是父母应尽的责任，所以离婚后子女的抚养教育问题应该怎样处理，在婚姻法中也应该有严格的规定。法律应该从有利于孩子成长的角度来判定由爸爸还是妈妈来抚养，保障孩子得到足够的抚养费 and 相对更好的成长环境，尽量把离婚带给孩子的不良影响降到最低。

③总之，离婚关系到很多问题，甚至影响到社会的稳定和社会风气。婚姻法应该对离婚有适当的限制，才能保障社会的稳定，保障人们的权利和自由。

例文讲解：关于婚姻的话题，有些同学对我说，我还没结婚呢，我可没想过。特别是离婚问题，虽然身边会有离婚的家庭，但是往往很难表达自己的观点。所以，最好不要太具体地谈，把大概的想法列举出来就够了。

①先确定观点，并且简单说明为什么。②分别从三个方面说明理由，把大问题分割成小问题，这样说起来就比较容易了。另外，回答这种比较严肃的话题时，像这样变成小问题，还可以避免说一些比较专业的生词。③结尾把上面说过的内容总结一下，就是很完整的回答了。

◆ 作业：朗读训练 (20 分钟)

一、默读。用自己能听到的声音读下面的“参考例文”。注意朗读的停顿“/”和重点强调词“ ”。(6 分钟, 一篇例文用 3 分钟)

现在我回答第一个问题:

对于幸福的理解, 每个人是不一样的, 即使是同样的情况、同样的生活, 每个人的感觉也不会一样。特别是我来中国以后, 交了很多不同国家的朋友, 他们的想法和追求各自不同, 这使我常常去思考 / 什么样的生活是幸福的。

我认识的一些朋友常常说, 他们要的幸福生活是 / 有一份能 ^{zhèng}挣到很多钱的工作、有房子、有车等等。我也承认 / 这些基础是很重要的, 但是我认为 / 除了这些基础以外, 还有更高的、更重要的东西 / 能让我们幸福。

比如 / 我可以在一个快餐店打工, 可以做一些体力劳动 / 挣一笔钱, 然后去旅行, 见识很多新鲜的东西, 经历很多不平凡的事。然后我会通过这些 / 更深地认识自己, 发现自己的价值, 知道我是谁, 我是什么样的人, 我可以做什么。这些会让我感到幸福。在旅行中 / 我可能为了省钱 / 而住在很 ^{jiǎn lǚ}简陋的旅馆里, 吃最 ^{piányi}便宜的面包, 穿很旧的衣服, 可是旅行带来的快乐 / 让我忽视了这些物质的东西, 我感到的只有幸福。

可能你会说, 这是旅行, 不是生活。可是我们是这个时代的年轻人, 吃的、穿的、住的 / 这些生存的基础 / 不应该是我们生活的全部, 我们的生活还应该 ^{bāo kuò}包括像旅行这样的 / 你喜欢做的事情。可能我这样说是有些矛盾的, 但是其实 / 不管是哪个国家的年轻人, 至少都会有一个共识: 有钱的人不一定幸福。

要我说呢, 幸福就是个人的感觉, 幸福的生活 / 没有固定的模式。依我看, 能从生活中 / 不断地认识自己, 找到自己的价值, 这样的生活就是幸福的。

第一个问题回答完了, 现在我回答第二个问题:

随着社会的发展, 人们的自我意识也越来越 ^{qiáng liè}强烈, 尤其对婚姻的观念 / 也发生了 ^{zhòng dà}重大转变。由于种种原因, 离婚率也在不断增长。离婚 / 常常会 ^{shè jí}涉及财产分配、抚养子女等 / 很多问题, 因此离婚 / 就应该在法律上 / 受到限制。

首先, 在法律程序上 / 应严格周到一些。因为离婚问题直接关系到 / 社会的稳定。家庭是社会的最小单位, 如果家庭不稳定的话, 就会影响到整个社会。有些人可能是因为 / 一时的 ^{chōng dòng}冲动提出离婚, 如果法律程序周到一些, 就可以起到

huǎnhé 缓和的作用, 给双方留出充分的时间 chóngxīn 重新考虑, 这样可以减少离婚, 也可以避免 miǎn 由离婚带来的 / 种种社会问题。

其次, 婚姻法中应该对过错方的 chéngfá 惩罚 / 有明确的规定。离婚 / 有时候是由于夫妻之间感情的问题, 也有时候 / 是因为其中一方的过错, 那么另一方就成了受害者。因此, 法律应该 bǎozhàng 保障 受害者的权益, 对过错方进行严厉的惩罚, 这样可以从法律上 / yuēshù 约束 夫妻双方 / 对婚姻的忠诚。

另外, fùyǎng 抚养 子女 / 是父母应尽的责任, 所以离婚后 / 子女的抚养教育问题 / 应该怎样处理, 在婚姻法中 / 也应该有严格的规定。法律应该从有利于孩子成长的角度 / 来 pàndìng 判定 由爸爸还是妈妈来抚养, 保障孩子得到足够的抚养费 / 和相对更好的成长环境, 尽量把离婚带给孩子的不良影响 / 降到最低。

总之, 离婚关系到很多的问题, 甚至影响到 / 社会的稳定和社会风气。婚姻法应该对离婚有 shìdàng 适当的限制, 才能保障社会的稳定, 保障人们的权利和自由。

问题全部回答完了。

二、参考上面的示例进行录音, 注意有拼音的词读轻一点儿。(6 分钟)

三、听录音, 感觉自己的发音怎样会更好一些? (8 分钟)

周末



这是最后一次复习总结了，我想你一定有了自己的学习习惯。我总是说“聪明地学习”，可能有人会不屑一顾（bùxiè-yīgù），但是你不这样认为吗？无论你学习什么，刚开始都是很难，可慢慢就觉得不像开始时那么难、那么不知所措（bùzhī-suǒcuò）了。原因就是：你已经习惯了。你的习惯就是你的方法，这些方法可以让你聪明地学习，更有效地学习。

课程快结束了，郑老师想说，让说汉语成为你的习惯吧，扔掉你脑子里的“翻译器”，无论在笔试，还是面试，还是和朋友们探讨（tàntǎo）一些焦点话题时，都自由地运用你学过的这些知识。重复重复再重复，你一定会从老师的讲解中跳出来，用老师教的固定句型，加上你对各种问题的想法、感受，你会说得比老师更好呢。

因此，从这种意义上说，这不是你的最后一次复习与训练，而是你每天进行复习与训练的开始。



第三周周末复习与训练

一周句型总结

◆ 复习学过的内容，并且试着说一个句子。

叙述类

(一) 在叙述时，我们常常需要一个“开场白”，也就是开头语，来自然地进入到话题的叙述。这周我们学过的“开场白”有：

1) ……从整体上说，……(星期三，问题1)

比如：_____。

2) 一说到 A，就 B。(星期三，问题2)

比如：_____。

3) 众所周知，……(星期四，问题1)

比如：_____。

(二) 在叙述完一件事时，你可以用下面的句型来总结：

1) 依我看，……(星期五，问题1)

比如：_____。

2) 要我说呢，……(星期五，问题1)

比如：_____。

(三) 在叙述时，如果你要表示对将来的希望和想象时，或者你要进一步介绍时，常用下面的句型：

1) 但愿……(星期二，问题1)

比如：_____。

2) A 的是，B。(星期三，问题1)

比如：_____。

议论类

(一) 在议论时，要发表自己的见解、谈自己的看法时：

1) 应该指出的是，A。(星期一，问题2)

比如：_____。

2) 要我说呢 / 依我看, …… (星期五, 问题 1)

比如: _____。

3) ……听起来 A, 但是实际上 B。(星期三, 问题 2)

比如: _____。

(二) 在议论时, 要举例子或者列举说明自己的看法, 进一步说明自己的观点时, 常用:

1) A, 换句话说, B。(星期一, 问题 2)

比如: _____。

2) A, 我的意思是说, B。(星期三, 问题 2)

比如: _____。

3) A, 况且 B。(星期四, 问题 2)

比如: _____。

朗读训练与指导

通过三周的录音训练, 你应该已经掌握了朗读的技巧, 在这里我认为没有必要再多说什么了。那么, 总结前两个周末朗读训练的内容, 你在朗读中应该解决的是断句停顿、轻读重读、生词的猜读、节奏快慢等问题, 另外还有感情色彩问题, 也就是说, 你是该用高兴的语调高声朗读, 还是该用低沉的语气朗读。这是一个比较高的要求, 但是如果你在朗读时稍微注意一下, 就会得到比较好的听觉效果。

我们可以用三种情况解决感情色彩的问题:

①高兴的事或者紧张的情况: 声音高一点儿, 速度快一点儿。

比如: 为了祝贺父亲的八十大寿, 我们全家人欢聚一堂。(高兴)

还有两分钟火车就要开了, 小张还没到。(紧张)

②一般叙述, 客观的情况: 声调和平常一样, 速度适中。

比如: 课余时间, 他特别喜欢阅读小说。(平静)

③伤感、悲伤的事: 声音低沉、速度要慢。

比如: 久在异国他乡, 有时难免要思念家乡亲人。(伤感)

在这寂静的山林里, 埋葬 (máizàng) 着他亲爱的战友。(悲伤)

HSK 模拟训练

建议：按照前面学过的方法练习，回答问题时先翻回到类似的题目参考一下，再开始准备。

要求：一定要计划好时间。准备 10 分钟，录音 10 分钟。（朗读：2~3 分钟；问题 1：3 分钟；问题 2：3 分钟）

第五套（20 分钟）

一、朗读：（准备 3 分钟，录音 2 分钟）

以往，“慢慢来”“没准儿”是人们常说的口头语，确实没准儿。在农村，说吃晚饭开个会，要等一两个小时人才到齐；朋友约好下午两点来看你，三点能来就不错了；计划两年完成的工程拖上一年半是常事。没准儿的事成了家常便饭。

可是，时代不同了。现在我们正处在争分夺秒的信息时代，生活的脚步越走越快。人们喊出了“时间就是金钱”的口号，再不欢迎误事的“慢慢来”“没准儿”了。遵守时间，提高效率成了人们的新观念。就说青年男女约会吧，以前，姑娘们为了抬高身价，常会拖上半个小时一个小时的，让小伙子苦苦等待。可是现在不同了，人们开始认识到，这是对别人的不尊重，是对自己形象的破坏。

二、回答问题：（分别准备 4 分钟、录音 3 分钟）

问题 1：请介绍你们国家的一个景点。（改编自 2003 年 11 月韩国 HSK(高等)口试题）

开头：（用汉语写）

介绍：（用母语写）

结尾：（用汉语写）

问题 2: 你对很多人尤其是青少年玩电脑游戏有什么看法? (改自 2004

年 4 月韩国 HSK (高等) 口试题)

开头: (用汉语写)

看法: (用母语写)

结尾: (用汉语写)

第六套 (20 分钟)

一、朗读: (准备 3 分钟, 录音 2 分钟)

北京的中心——故宫博物院是具有悠久历史的中国文化的象征。但令人惊讶的是, 可以说是现代美国文化象征的“星巴克”咖啡店的分店却出现在她的某个角落。

大概是去年春天吧, 当我听到这个消息后, 立即跳上出租车赶到了故宫。向人打听后总算找到了那个地方, 却连招牌也没看见。听说以前是有招牌的, 但招来了“有损景观”的不满, 于是又摘下了。现在是在窗户上刻着星巴克的商标。

故宫本来的名字叫做“紫禁城”, “紫”象征着天帝, 是“禁”止一般人入内的空间。但是在现在的中国, 市场化正飞速地发展着, 很多“不可能”的事都变得“可能”了。

北京自从赢得了 2008 年奥运会的举办权, 更是掀起了建设热潮。北京许多历史悠久的四合院和胡同都已不复存在, 取而代之的是一幢幢高楼大厦。北京的古都风貌正在发生急剧的变化。

二、回答问题：(分别准备 4 分钟、录音 3 分钟)

问题 1：在你们国家，父母是怎样指导孩子学习的？请举例说明。(改自

2004 年 5 月中国 HSK (高等) 口试题)

开头：(用汉语写)

举例子：(用母语写)

结尾：(用汉语写)

问题 2：你认为机遇对于成功来说非常重要吗？请谈谈你的看法。

开头：(用汉语写)

原因：(用母语写)

结尾：(用汉语写)

模拟训练参考答案

建议：按照前面学过的方法练习录音。

要求：一定要计划好时间，准备 10 分钟，录音 10 分钟。（朗读：2~3 分钟；问

题 1：3 分钟；问题 2：3 分钟）

注意：别忘了，这些答案可以用来练习朗读啊。在第一套答案里，我帮你给两段文字标出了拼音、重读和停顿，其他的就留给你作为练习吧。

第一套：

问题 1：请介绍一下你学习汉字的过程和感受。

我是从初中的时候开始学汉字的。在韩国历史上 / 也是使用汉字的，直到现在 / 韩国人的名字也还保留着汉字的写法，所以我们从初中就开始有“汉文课”。本来 / 汉字就比较复杂，我们学习的还是“繁体字”，真是难上加难啊。

刚开始学习的时候，老师教我们笔顺和部首。当时一个星期有两个小时的“汉文课”，汉字的部首太多了，不像韩国的文字那么简单，每个汉字在写的时候也都有下笔的顺序，所以每次都觉得 / 一个星期后，前边学过的汉字 / 又都忘了，所以为了记住汉字，我不得不坚持每天都写。

这样大概学了一年，才对汉字基本上有了感觉，可是写得真不好看。在韩国有这样的说法：字是人的脸。当然，我们说的“字”是韩国的文字，可是我看到自己的汉字 / 写得很难看，也同样觉得不好意思，就决心练出漂亮的汉字来。教我汉字的老师 / 书法很好，他总是告诉我们写汉字的技巧，怎样安排部首的位置，怎样安排结构和大小等等。还教我们很多种字体，每种字体都有自己的特点，好像每个人的性格一样。我越来越喜欢写汉字了，写得也越来越好看，并且对汉语和汉文化也产生了兴趣。

现在回想那时学汉字的过程，特别是开始的时候每天练习，还觉得很辛苦。可是 / 先苦后甜，我从汉字中感受到了中国文化的丰富，这也是我上大学选择中

文专业的最初原因吧。

问题 2: 你遇到困难的时候, 最愿意找谁谈论你的困难并解决问题? 为什么?

当我遇到困难时 / 我首先想到的 / 是我的爸爸, 他是我最信赖的人。

爸爸很爱我。他有时对我也很严厉, 但是我知道 / 他都是为了我好, 所以我相信 / 不管我遇到什么困难, 爸爸总是会帮助我解决的。另外因为我是家里的 zhǎng zǐ 长子, 所以从我小时候开始 / 我爸爸就常常和我聊天, 他特别信任我, 如果我做错了什么事, 他能明白 / 我不是故意的, 所以我有什么事也敢告诉爸爸。也许 / 这是我信赖他的主要原因吧。

我的爸爸是一个生意人, 他的性格非常外向, 善于交际, 爸爸的朋友特别多, 所以有什么事情 / 爸爸打个电话, 朋友们就会帮他解决。有时候即使是一个 mò shēng 陌生的地方, 爸爸也会很快和别人交流, 我特别佩服爸爸的这个本领。记得我来中国的第一年, 我的 qiānzhèng 签证过期了, 按中国的规定, 我要被罚款, 一天 500 块, 我过期了一个星期, 那需要很多钱, 怎么办呢? 正巧爸爸来北京出差, 他带我去了公安局, 那里的人 / 我们都不认识, 可是他找到负责的官员, 和他讲了我忘记 yáncháng 延长签证的原因。爸爸的汉语那么不好, 没想到却说服了那个官员, 公安局没有惩罚我, 就给我办了延长登记。我很惊讶, 问爸爸是怎么做到的, 他告诉我 / 一个人做什么都要真诚, 如果你对别人真诚, 那么别人也愿意真诚地帮助你。

由于 shàngshù 上述原因, 我的朋友们常羡慕我有这么好的爸爸, 我自己也感到很幸运。当我遇到什么困难时, 我不必担心什么, 我可以跟爸爸探讨, 他一定会帮我想办法解决。

第二套:

问题 1: 你喜欢什么样的礼物? 为什么?

从小时候记事开始到现在, 我收到过很多礼物: 生日礼物、圣诞礼物、新年

礼物等等。每次收到礼物时我都非常高兴，而且对送我礼物的人充满了感激之情。不过偶尔也会出现这样的情况：我充满了期待，激动地打开时，却有点失望。

我喜欢的礼物是很实用的，这件礼物不一定很贵，但是每次用的时候都能让我想起送礼物的人，或者我们在一起的一些经历。比如我大学毕业时，同屋送给我一张照片，这张照片上是我们俩都喜欢的一个餐馆，我们大学四年间一起去那儿吃了无数次饭，有时候我们没有很多钱，就点一份饭菜抢着吃。那家餐馆的院子里还养了一只狗，四年里我们看着那只狗长大，那只狗也好像知道我们是常客，总是对我们摇尾巴，我们每次离开时都会跟它玩一会儿。我的朋友还亲手做了一个别致的相框，我的床边到现在还放着这张照片，看见它就回忆起以前很多愉快的事，这是我最喜欢的礼物。

另外，我看重的并不是礼物本身，而是从礼物中我能感受到送礼物的人的心意，我能知道他是很精心地准备了给我的礼物，不是随便买一个东西应付我，为了送礼物才送礼物给我。我记得小时候有一次妈妈给我准备了生日晚会，我收到了很多礼物，但是我打开那些礼物时，看到有些是我平时就非常不喜欢的东西，比如一个非常大的玩具熊，上面还保留了价格，它很贵但是我不喜欢，我知道那是让爸爸妈妈喜欢的礼物，不是给我挑选的。

我马上要回国了，我也要买很多礼物送给家人和朋友，我会努力去找他们觉得实用的东西，而且考虑很多因素，比如他们平时的喜好是什么等等，有时候我给别人买的礼物我自己都特别想要一个。我相信这样精心准备的礼物一定能让他们想到我，他们也一定会喜欢的。

问题 2：“先赚钱再花钱”与“先花明天的钱”，你觉得哪种消费方式更合理？为什么？

我听说在中国也越来越流行使用信用卡了，如果你喜欢什么东西，没有钱也可以先用信用卡买来，以后再还钱给银行，这对很多人来说真是方便。我们国家很多年轻人也都是这样。可是我是一个比较保守的人，我更赞成“先赚钱再花钱”的方式。

首先，“先花明天的钱”会给人们带来很大的经济压力。我们每个人都有欲望，特别是刚刚工作的年轻人，需要的东西很多，新衣服、手机、汽车等等，需要钱的地方也多，交通费、手机费、跟同事朋友聚会、跟女朋友约会等等。很多人每

个月的工资都不够，就用信用卡提前消费。这样每个月发工资后的第一件事就是还信用卡贷款，然后这个月又没有钱了，又去用信用卡。这样一个月又一个月、一年又一年，好像是为了还信用卡贷款而工作赚钱。有时候很想休假或者换个工作，但是又担心这个月不能还信用卡了，只能放弃自己的想法继续工作，没有了自由。

其次，“先花明天的钱”容易使人养成浪费的习惯。因为如果你没有钱的话，你想要买的东西就没办法买了，你可以计划你的钱，以后再去买。但是如果你想，先花借来的钱吧，这样习惯了这种消费，就不容易控制自己的支出。我来中国学汉语，朋友们都很羡慕我，但是他们不能像我一样停止工作，因为他们得保持自己的信用度，按月还信用卡透支的钱。而我从来不用信用卡，每个月都只花自己挣到的钱，因此我没有那种经济压力。

当然，从经济家的角度看，他们更喜欢人们“先花明天的钱”，因为那样可以刺激消费，有利于经济发展。可是我还是认为，从个人生活的角度出发，“先赚钱再花钱”这种消费方式更合理。

第三套：

问题 1：介绍一本让你印象深刻的书。

让我印象深刻的一本书是《哈利·波特与密室》，这是全球畅销的“哈利·波特系列作品”之一。这本书是我去年看过的，到现在里边的一些情节我还记得很清楚。

这本书的内容是这样的：哈利·波特是魔法学校的学生。暑假结束的前几天，小精灵向哈利·波特发出警告：不应该回学校去。但哈利·波特却回到了学校。果然，奇怪的事情一件接一件地发生，他的同学接二连三地变成了石头。哈利·波特决定寻找这一切的根源。有一天，他找到了传说中的密室，在那里他发现了把孩子们变成石头的那个人。哈利·波特为了救自己的朋友们，勇敢地跟巨大的蛇决斗，最后他取得了胜利，终于救出了朋友们，也救出了处在危机中的学校。

现在世界上很多国家的人都喜欢哈利·波特，哈利·波特系列的书和电影都非常受欢迎。我觉得一个重要的原因是，它帮助我们实现幻想，满足了人们的好奇心理。我们每个人的心中都还有一个没有随童年一起消逝的梦。

《哈利·波特与密室》这本书描述的神奇世界，以及哈利·波特勇敢正义的形象，一直深刻地印在我的脑海里。

问题 2：请你谈谈广告的好处和坏处。

现在是一个商品的社会，各种广告无时无刻不在我们身边。我们看球时，球场的四周都是广告；我们出去的时候，路边也总能看到大的广告牌。可以说，有人的地方都能看到广告。但是我注意到广告的问题并且去思考，还是在来中国以后。

广告的好处首先当然是让人们了解更多的信息。我们通过广告知道又有了什么新产品，我们可以选择更多让生活更方便、更舒服的东西。还有一些公益广告，可以提高人们的社会公德，提醒人们重视环境、重视家庭等等。比如我在电视上看到一个广告：一个年纪大的妈妈，在家里准备了很多饭菜等孩子们来吃，可是她的孩子们都打来电话说自己很忙，不能回来了，那个妈妈失望地坐在摆满了饭菜的桌子前，显得很孤独很可怜。我觉得这个广告很好，提醒人们别因为工作忙就忽视了亲人。

但是除此之外，广告的坏处也很多，比如我来中国后发现中国的电视广告特别多，还有一样的广告重复很多次、很长时间，特别是药品广告。我不明白，人们都不用医生来决定吃什么药吗？这在丹麦是绝对不可以的，人们应该重视自己的身体健康，因为每种药都有一定的副作用，广告不会告诉你这些，可是人们每天听到看到这些广告，时间长了就相信这些药是可以治病的，他们就不习惯去医院了。我发现很多人都是这样，连我的老师也不去看医生，她病了就自己决定吃什么药。这很可怕，广告改变了人们的意识。

还有，中国的广告有很多内容都是城市里人们用的一些高档品，在广告里他们都很轻松地享受高级的东西。可是我知道中国老百姓，特别是在中国农村，有一些人的生活很穷、很辛苦，我不知道他们看了这些广告会不会认为城市人不用工作就过得很舒服，可以享受那么好的东西。这样比较，让贫困的人怎样去接受自己的生活呢？怎么再做辛苦的工作呢？我很担心广告会误导人们产生这样的想法，我觉得这对社会的稳定影响很大。

综上所述，广告有利也有弊。人们一方面享受广告带来的信息，另一方面也对广告有很多疑问。

第四套：

问题 1：请谈谈你的择偶标准。

找到一位理想的爱人，这对每个人来说都是人生中的一件大事。在我心里，我对我理想中的女朋友好像很早就有了一些标准，或者说是一种期望吧。

第一，她应该喜欢看书，喜欢了解国家大事，对政治感兴趣。因为我对这些很感兴趣，我希望我们能有很多的共同语言，这样我们的生活就不会无聊。我常看到很多夫妇，他们一起走路、一起吃饭时都很沉默，我可不喜欢那样的气氛。因此，我找女朋友时最重要的标准应该是有共同爱好、有共同语言。

第二，我的女朋友应该是一个有主见的人，应该很聪明。现在这个时代变化太快了，社会竞争、压力也太多了，我对自己能不能面对很多问题还没有足够的信心，我希望我的女朋友能和我一起面对，给我意见、提醒我。而且我一向认为女人的感觉是很灵敏的，我的妈妈就是这样一位了不起的女人，她总是能在事情发生以前考虑很多，她常常帮爸爸分析事情的利弊，给爸爸一些建议。我想如果没有妈妈，爸爸是不会像现在这么成功的。我希望我也能找到像妈妈一样聪明、有想法的女朋友。这也是我找女朋友的重要标准之一。

除此之外，我觉得最重要的一个标准是我们相爱。我爱她，她也一样爱我。这必须是很公平的，我不能想象和一个我不爱的人或者和一个不爱我的人怎样生活一辈子。

还有，我的女朋友应该善良，有修养，会生活，能把我们的生活设计得很美好。至于她的相貌呢，我看着舒服就行了，漂亮当然好，但是我不能为了漂亮而降低别的标准。好在人们在一起相处久了会越看越舒服的，中国不是也有一句话嘛，“情人眼里出西施”。

当然，我知道现实和理想之间总会有差距，可能遇到一个符合这些标准的女朋友很难，但是我要努力去寻找。

问题 2：请谈谈你对目前社会上的贫富差距问题的看法。

贫富差距是一个普遍存在的问题。无论是发达国家还是发展中国家，都有这个问题。

我刚到中国的时候，一下飞机就为眼前的情况惊呆了。我们大部分西方人虽

然知道中国经济发展很快，但是印象里中国还是比较落后的国家，我没想到中国这么发达。飞机场非常现代，从机场到我住的地方，一路上我看到的都是高楼大厦，高速路上的名牌车比我在丹麦看到的还要多。那时候我想，我回丹麦以后一定要对周围的人说，中国是一个富有的国家。

可是一个月以后，我去了一次长城，住在一个农民家里，我的想法又改变了。在那里，我看到他们的生活很贫困。从长城回北京后，我开始注意我身边普通老百姓的生活。我看到北京胡同里的人们生活也不富裕。

我觉得政府应该通过一些福利措施来解决特殊人群的生活问题，比如残疾人、没有父母的孤儿，政府应该给他们更多帮助。另外，向富人征税也可以缩小贫富差距。丹麦政府对富人收税也很严格，富人的钱来自社会，所以有义务通过纳税、捐款把一部分钱还给社会，帮助政府改善更多人的生活。这种想法在丹麦也很普遍，所以在圣诞节的时候一些富人不管是不是出自真心都得募捐，给穷人圣诞礼物或者钱。

总之，我认为应该增加社会福利，并且增强富人们进行慈善活动的观念，尽量缩小贫富差距。

第五套：

问题 1：请介绍你们国家的一个景点。

我介绍的景点是韩国的济州岛。

济州岛是我们国家最南边的一个岛。风光秀美，空气新鲜，真不愧是旅游度假的好去处。

济州岛有“三多”——风多，女人多，石头多。风呢，是海边凉爽的风，夏天的时候来这里避暑的人很多；女人呢，是说海女，她们擅长潜水，到比较深的海里捞贝壳，不过那是以前的事，现在已经很少见了，你能看到的是一些海女的塑像，很有韩国特色；石头呢，对济州岛的人们来说，石头既是很好的建筑材料，又是他们的守护神，所以那里的传统房子都是用石头建的。他们还用石头做一种神像，大鼻子、大眼睛，还戴着一顶可爱的帽子，我也买过一个摆在家里，听说可以避灾呢。

济州岛还有三大瀑布公园，是人们按照自然的瀑布规划出来的。至于瀑布大

不大,就得看你的运气了。我去的时候,因为天气晴朗,一直没有下雨,所以瀑布不太壮观,但是那儿的水很清凉,周围有很多绿树,真是鸟语花香。天气热的时候在那儿感受一下自然的凉风,也是不错的享受呢。

济州岛还有一个吸引人的地方,就是整个亚洲最大的“泰迪熊”博物馆,那也是韩国第一座玩具博物馆。如果你是一个泰迪熊迷,那么你一定得去亲眼看看来自世界各地的泰迪熊。

济州岛的风景是非常美的,我在这么短的时间里不可能完全说出它的美。如果你去韩国,一定要去济州岛看看,那里美丽的自然风光会让你“不虚此行”的。

问题 2: 你对很多人尤其是青少年玩电脑游戏有什么看法?

现在很多人,特别是年轻人都很喜欢玩电脑游戏。对这个问题,我可以先向你介绍一下我的情况。

我的爸爸从事 IT 方面的工作,因为这个原因我接触电脑很早。小学三年级的时候,我就有自己的电脑了。那时候爸爸为了让我对电脑产生兴趣,常常教我打电脑游戏,我很快就按爸爸的心愿喜欢上了电脑,可是连爸爸也没想到的是,我对电脑游戏简直入了迷。我不想做作业,甚至逃课不去学校,只想打电脑游戏。妈妈非常生气,想尽办法不让我玩。玩电脑游戏使我的学习成绩下降了,我也知道长大了不能靠电脑游戏生活,爸爸妈妈教育我的话我都同意,但是我自己也管不住自己呀。后来妈妈不得不每天跟着我,我上课她就在教室外等我,家里的电脑也收起来了,我看不到电脑,时间长了也不那么想玩电脑游戏了。现在我已经成年了,虽然还是特别喜欢电脑游戏,可是我能控制自己,可以安排好时间,周末我写完作业后会玩儿两三个小时,这样既不影响我的学习,又可以满足我的爱好,我觉得很好。

我介绍我自己的情况,意思是说,电脑游戏本身没什么问题,现在是科学技术高度发展的时代,玩电脑游戏可以培养我们对科技的兴趣,发展我们对科技的接受能力。但是最重要的是我们要解决好玩和工作、学习的关系,尤其是青少年自我控制能力差,父母应该帮助孩子控制自己。只要合理安排好时间,我认为玩电脑游戏是一个很好的爱好。

第六套：

问题 1：在你们国家，父母是怎样指导孩子学习的？请举例说明。

我们韩国是一个比较小的国家，父母从小就教育孩子，只有努力学习才能有好的未来。所以父母是非常重视孩子教育的。

但是在我们国家，父母一般会引导教育孩子重视学习，而不会亲自指导孩子学习。

父母们会选择很多学习班，让孩子下课后就去学习班跟老师学习。在韩国的小学校门口，每到放学的时候就有很多学习班的车来接孩子们去学习，大多数人学习英语、数学和韩语，也有的父母让孩子学习艺术，比如音乐、舞蹈、绘画等。这些学习班的学费都很贵，但是几乎没有父母因为钱而不送孩子去学习班的。

我小的时候，学习班不像现在这么多，但是也是每天去一个写作业的学习班。我的爸爸工作很忙，妈妈是家庭主妇，不会指导我写作业。在学习班里，有两个或者三个老师，同一个年级的学生在一起写作业，遇到问题时请教老师。作业常常很多，要写很长时间，我们都带来妈妈准备的便当，在学习班吃了晚饭再继续学习。

孩子们在学习班完成作业，每天回家都很晚了，没有玩的时间。爸爸妈妈每天对孩子说的话都是“努力学习”，孩子的学习压力很大，但是因为父母从小告诉孩子学习有多么重要，所以大部分的孩子也都服从父母的安排，每天学习。

我想，在我们国家，大部分父母都认为学习班的老师指导孩子学习是专业的，老师的知识更丰富，方法更有效。所以把孩子交给学习班，而父母们则在思想上引导孩子学习，让孩子认识到学习的重要性，这样结合起来，对孩子们的学习更有好处。

问题 2：你认为机遇对于成功来说非常重要吗？请谈谈你的看法。

我认为机遇是成功的重要条件之一。换句话说，没有机遇是不可能成功的，但是有了机遇也不一定每个人都会成功。我想对这一点应该是无可非议的。

那么我想，应该讨论的是，在什么情况下，有机遇就一定可以成功呢？

一般来说，人们看到别人成功时，首先会想到他真有运气，得到了好的机遇。是的，作为一个成功者，他肯定是通过一个机遇才达到目标的。但是我们一般人

是不是没有机遇呢？我个人认为，机遇其实随时摆在人们的面前，而重要的是人们有没有一双发现机遇的眼睛。我听说，美国的一个百万富翁是这样致富的：人们在打高尔夫时，球常常会落到水池里，这些球一直没有人去清理，这个人发现这种情况后就把球从水池里捡出来，洗干净再廉价卖出去。这么平常的小事，很多人没有发现，或者没有人把这当成一种机遇。可是他却把这当成了自己发财的机遇。所以，机遇就是这样，你要去寻找、发现，然后抓住并利用它，否则机遇一旦从你的身边溜走，就不会回来了。

另一个重要的方面是，机遇来的时候，要有利用机遇的能力。我从小就听过这样一种说法：机遇喜欢有准备的人。也就是说，人们应该努力培养自己的能力，有了某方面的能力和基础，当机遇到来时，你才能把它抓住。我来中国学汉语就是为了做好迎接机遇的准备，中国的发展空间非常大，一定会有很多的机会，我学好了汉语就能利用这些机会成功。

总之，我认为机遇对成功来说非常重要。所以我要学习很多方面的知识，了解很多方面的事情，锻炼发现机遇的智慧的眼睛；我也在努力提高我的各方面能力，以便在机遇来临的时候及时抓住。

生词表

A

安慰	ānwèi (动、名)	30
安享	ānxiǎng (动)	154
安逸	ānyì (形)	34

B

斑马线	bānmǎxiàn (名)	6
宝贵	bǎoguì (形)	21
保持	bǎochí (动)	30
保障	bǎozhàng (动)	164
抱怨	bàoyuàn (动)	89
悲伤	bēishāng (形)	56
弊端	bìduān (名)	43
避免	bìmiǎn (动)	43
避暑	bìshǔ (动)	118
便利	biànlì (形、动)	60
表明	biǎomíng (动)	150
并非	bìngfēi (副)	39
不多见	bùduōjiàn	154
不见得	bùjiàndé (副)	93
不可缺少	bùkě-quēshǎo (成语)	68
不容乐观	bùróng-lèguān (成语)	24
不由自主	bùyóu-zìzhǔ (成语)	57
不知不觉	bùzhī-bùjué (成语)	68

C

裁员	cáiyuán (动)	94
----	-------------	----

残酷	cánkù (形)	72
残忍	cánrěn (形)	68
灿烂	cǎnlàn (形)	119
侧面	cèmiàn (名)	134
长远	chángyuǎn (形)	7
尝试	chángshì (动)	2
畅通	chàngtōng (形)	7
超前消费	chāoqián xiāofèi	15
超人	chāorén (名)	130
潮流	cháoliú (名)	122
沉迷	chénmí (动)	42
称心如意	chènxīn-rúyì (成语)	79
成材	chéngcái (动)	93
成就感	chéngjiùgǎn (名)	68
惩罚	chéngfá (动)	25
持续	chíxù (动)	130
充分	chōngfèn (副)	72
充满	chōngmǎn (动)	71
冲动	chōngdòng (动、名)	163
崇拜	chóngbài (动)	123
出色	chūsè (形)	38
出行	chūxíng (动)	33
出走	chūzǒu (动)	57
创造者	chuàngzào zhě (名)	122
纯真	chúnzhēn (形)	29
措施	cuòshī (名)	6

D

大力	dàlì (副)	104
单纯	dānchún (形)	30
耽误	dānwu (动)	42
导游	dǎoyóu (名)	34
道歉	dàoqiàn (动)	89
得体	détǐ (形)	73
得罪	dézui (动)	100
地道	dìdao (形)	83
丁克家庭	dīngkè jiātíng (名)	154
督促	dūcù (动)	94
独来独往	dúlái-dúwǎng (成语)	34
堵塞	dǔsè (动)	6
躲避	duǒbì (动)	100
惰性	duòxìng (名)	94

E

恶化	èhuà (动)	61
----	----------	----

F

发挥	fāhuī (动)	79
法则	fǎzé (名)	72
仿佛	fǎngfú (副)	118
放弃	fàngqì (动)	21
分担	fēndān (动)	134
分享	fēnxiǎng (动)	30
丰富	fēngfù (形)	33
风味	fēngwèi (名)	140
负担	fùdān (动、名)	15
负面	fùmiàn (形)	43
复杂	fùzá (形)	30

G

概念	gàiniàn (名)	150
敢于	gǎnyú (动)	144
感受	gǎnshòu (动、名)	3
高峰期	gāofēngqī (名)	140
高徒	gāotú (名)	93
更新	gēngxīn (动)	150
公共礼仪	gōnggòng lǐyí (名)	104
公交优先	gōngjiāo yōuxiān	16
公益广告	gōngyì guǎnggào (名)	25
公众	gōngzhòng (名)	104
共识	gòngshí (名)	160
鼓励	gǔlì (动)	16
关键	guānjiàn (形、名)	6
过错	guòcuò (名)	164
过意不去	guòyìbùqù	100

H

寒假	hánjià (名)	56
好客	hàokè (形)	140
痕迹	hénjì (名)	100
衡量	héngliáng (动)	79
后顾之忧	hòugùzhīyōu (成语)	154
忽略	hūlüè (动)	57
互动	hùdòng (动、名)	93
滑稽	huájī (形)	131
化肥	huàféi (名)	25
环绕	huánràò (动)	119
缓和	huǎnhé (动)	163
缓慢	huǎnmàn (形)	57
灰心	huīxīn (形)	21

- 恢复 huīfù (动) 56
- J**
- 激烈 jīliè (形) 72
- 亟待 jídài (动) 153
- 记忆 jìyì (名) 56
- 加强 jiāqiáng (动) 104
- 坚强 jiānqiáng (形) 67
- 监督 jiāndū (动) 105
- 简陋 jiǎnlòu (形) 160
- 见识 jiànshi (名) 20
- 见闻 jiànwén (名) 38
- 交融 jiāoróng (动) 140
- 骄傲 jiāo'ào (形) 68
- 解脱 jiětuō (动) 61
- 借鉴 jièjiàn (动) 6
- 尽孝道 jìnxiàodào 154
- 进取 jìnqǔ (动) 150
- 经历 jīnglì (名、动) 21
- 经验 jīngyàn (名) 21
- 竞争 jìngzhēng (动、名) 72
- 敬佩 jìngpèi (动) 90
- 敬业精神 jìngyè jīngshen (名) 90
- 境况 jìngkuàng (名) 94
- 纠正 jiūzhèng (动) 94
- 举办 jǔbàn (动) 104
- 具备 jùbèi (动) 104
- 聚会 jùhuì (名) 38
- 绝境 juéjìng (名) 61
- K**
- 开阔 kāikuò (动、形) 33
- 开眼界 kāiyǎnjiè 20
- 可贵 kěguì (形) 29
- 可怜天下父母心
kělián tiānxià fùmǔxīn 154
- 克服 kèfú (动) 2
- 恐怖片 kǒngbùpiān (名) 100
- 困扰 kùnrǎo (动) 144
- L**
- 来源 láiyuán (名) 129
- 来自 láizì (动) 20
- 朗读 lǎngdú (动) 3
- 老土 lǎotǔ (名、形) 123
- 乐趣 lèqù (名) 38
- 乐于助人 lèyú-zhùrén (成语) 140
- 类似 lèisi (形) 93
- 良师益友 liángshī-yìyǒu (成语) 41
- 凉爽 liángshuǎng (形) 118
- 两面性 liǎngmiànxìng (名) 43
- 疗养院 liáoyǎngyuàn (名) 57
- 了如指掌 liǎorúzhǐzhǎng (成语) 123
- M**
- 忙中偷闲 mángzhōng-tōuxián (成语) 39
- 盲目 mángmù (形) 123
- 美德 měidé (名) 83
- 魅力 mèilì (名) 83
- 闷闷不乐 mènmen-bùlè (成语) 89
- 密集 mìjí (形) 16
- 勉强 miǎnqiǎng (动、形) 79
- 面孔 miànkǒng (名) 141

- 适当 shìdàng (形) 83
 适者生存, 优胜劣汰
 shìzhěshēngcún, yōushèng-liètàì 72
 收获 shōuhuò (动、名) 21
 守时 shǒushí (形) 73
 舒适 shūshì (形) 61
 数一数二 shǔyī-shǔ'èr (成语) 140
 双刃剑 shuāngrènjiàn (名) 61
 霜花 shuānghuā (名) 119
 私家车 sījiāchē (名) 7
 寺庙 sìmiào (名) 34
 俗语 (俗话) sùyǔ (súhuà) (名) 11
 素质 sùzhì (名) 79
 随意 suíyì (副、动) 34
- ⓧ
- 谈心 tánxīn (动) 29
 坦率 tǎnshuài (形) 38
 淘汰 táotài (动) 123
 讨厌 tǎoyàn (动、形) 68
 提倡 tíchàng (动) 16
 体会 tǐhuì (名) 2
 体现 tǐxiàn (动) 154
 体制 tǐzhì (名) 154
 同行 tóngxíng (动) 34
 途径 tújìng (名) 78
- ⓧ
- 外向 wàixiàng (形) 11
 完善 wánshàn (动、形) 154
 威胁 wēixié (动) 24
- 为时过早 wéishí-guòzǎo (成语) 15
 尾气 wěiqì (名) 25
 委屈 wěiqu (形、名、动) 100
 未必 wèibì (副) 94
 文盲 wénmáng (名) 11
 无可非议 wúkě-feiyì (成语) 122
 无聊 wúliáo (形) 42
 无所适从 wúsuǒshìcóng (成语) 34
 误导 wùdǎo (动) 42
- ⓧ
- 细节 xìjié (名) 130
 鲜为人知 xiǎnwéirénzhī (成语) 129
 显著 xiǎnzhù (形) 150
 现成 xiàchéng (形) 42
 现实 xiànshí (形、名) 72
 现状 xiànzhàng (名) 15
 羡慕 xiànmù (动) 94
 享受 xiǎngshòu (动) 35
 橡皮擦 xiàngpíā (名) 56
 消磨 xiāomó (动) 42
 消失 xiāoshī (动) 56
 小丑 xiǎochǒu (名) 130
 效率 xiàolǜ (名) 6
 效用 xiàoyòng (名) 43
 新鲜 xīnxiān (形) 160
- 行千里路, 读万卷书
 xíngqiānlǐlù, dúwànjuǎnshū (成语) 33
 修养 xiūyǎng (名) 24
 学长 xuézhǎng (名) 3

Y

严师 yánsī (名)	93	增添 zēngtiān (动)	67
炎热 yánrè (形)	118	展示 zhǎnshì (动)	83
一旦 yīdàn (连)	94	展现 zhǎnxiàn (动)	42
一味 yīwèi (副)	83	照常 zhàocháng (动)	130
以诚相待 yǐchéng-xiāngdài (成语)	30	针对性 zhēnduìxìng (名)	11
异国他乡 yìguó-tāxiāng (成语)	89	真诚 zhēnchéng (形)	29
益处 yìchù (名)	33	真挚 zhēnzhì (形)	57
意志力 yìzhìlì (名)	67	正面 zhèngmiàn (形)	42
因材施教 yīncái-shījiào (成语)	93	知己知彼, 百战百胜	
因素 yīnsù (名)	78	zhījǐ-zhībǐ, bǎizhàn-bǎishèng (成语)	72
因噎废食 yīnyē-fèishí (成语)	42	知心 zhīxīn (形)	29
引导 yǐndǎo (动)	105	至少 zhìshǎo (副)	160
印第安人 Yīndi'ānrén (名)	130	志趣相投 zhìqù-xiāngtóu (成语)	29
拥有 yōngyǒu (动)	30	秩序 zhìxù (名)	6
悠久 yōujiǔ (形)	140	忠诚 zhōngchéng (形)	164
游行 yóuxíng (名)	130	终点 zhōngdiǎn (名)	68
有限 yǒuxiàn (形)	61	种种 zhǒngzhǒng (名)	2
娱乐 yúlè (动、名)	38	众所周知 zhòngsuǒzhōuzhī (成语)	24
玉树琼花 yùshù-qiónghuā (成语)	119	逐渐 zhújiàn (副)	105
原则 yuánzé (名)	30	主人公 zhǔréngōng (名)	56

Z

赞赏 zànsǎng (动)	144	自我价值 zìwǒ jiàzhí (名)	78
赞同 zàntóng (动)	123	自由自在 zìyóu-zìzài (成语)	35
增长 zēngzhǎng (动)	20	组织 zǔzhī (动)	33
		遵循 zūnxún (动)	72

后 记

当我整理、编写这本书的时候，我觉得自己仿佛站在教室里，面对着可爱的学生们讲课。你在学习这本书时，是否也感觉郑老师就在你的面前呢？

这本书如果能帮助你在最短的时间里大幅度地提高你的口语水平和 HSK（高等）口语的成绩，就是我最大的心愿。

在编写本书过程中，我得到了许多人的关心和帮助，在此，我对我的先生、家人和朋友的支持表示真心的感谢。

还有，我要感谢我的学生，是你们给了我很多宝贵的经验。尤其是我高级 HSK 班的同学，每次考完试就马上打来电话告诉我考试的情况，当我听到“老师，谢谢您”时，心中更是充满了对这些可亲可爱的学生们的感激。

每次 HSK 考试之后，我都会把手机的铃声开到最大，等待着我的学生告诉我考试情况。那么，你是否也愿意送给我这份期待呢？当我打开邮箱时，看到你的 E-mail，那将是我收到的一份珍贵礼物。我的 E-mail 地址是：lijie103@tom.com。